مكتبة الدراسات الأدبية ٣٩

## ابنالكيزلى

الشاعرالصوفى المصرى

حياته وديوانه

تأليف الدكتورعلى صافى حسين



كأرالهارف بهطر

مسكتبة الدراسات الأدبية ٣٩

# ابنالكيزاني

الشاعرالصوفى المصرى

حياته وديوانه

تاليف الدكتورعلى صافى حسين



ملتزم الطبع والنشر : دار المعارف بمصر – ١١١٩ كورنيش النيل – القاهرة ج. ع. م.

## ابنالكيزاني

الشاعرالصوفى المصرى

## تقديم

أرى أن دراسة الأعلام السابقين ... من أساطين الفكر ، وأثمة الدين ومن عباقرة فن القول وأرباب البلاغة والبراعة \_ وترجمة حياتهم ، تهدف أولا وبالذات إلى إعطاء اللاحقين أو المتأخرين من طلاب المعرفة ورواد الأدب صوراً ناطقة معبرة تمثل - في مطابقة تصدق على قدر جهد الباحث - شخصيات أولئك المتقدمين من الجهابذة الناقدين ، والعلماء المحققين ، والشعراء المفلقين ، والكتاب الضالعين ، والخطباء الاسن المصاقع . فهي – أعنى تلك الصور المتحصلة من دراسة أولئك الأفذاذ - تجسم فيا تحتوى عليه من ملامح وقسمات عواطفهم وإحساساتهم ، وتبين أهواءهم ، وتفصل آراءهم ، وتكشف عن عقلياتهم ، وتبرز إلى حيز الوجود الفكرى والثقافي طاقاتهم العلمية وملكاتهم الفنية . فينضاف بذلك لبنة أو لبنات جديدة في بناء العلم وصرح الفن ودنيا الأدب. وبالتالي يفيد من ذلك فائدة مرجوة طلاب المعارف وعشاق الآداب . وكل ذلك لا يجيء على الوجه المرضى ولا يتأتى منه الغرض إلا إذا كانت دراسة العالم أو الأديب ، وترجمة حياته ، قائمة على التدبر والتأمل والفهم الصحيح . ونحن إذا أردنا أن تكون أفهامنا الأولئك الأشخاص أدنى إلى الصحة [وأقرب إلى الصواب ، وأحكامنا عليهم أدخل في الإنصاف والسداد ، فإن علينا أولا أن نجمع ما خلفوه من نصوص وأقوال حتى نستوعب كل ما أمكننا أن نصل إليه من ذلك ، أو نقف عليه ، ثم نحقق تلك النصوص ونتثبت من صحة نسبتها إلى قائلها . وبعد ذلك ننظر بعين التحقق والتثبت والنقد والتمحيص فيا قيل في حق موضوع الدرس أو الترجمة من أحكام وآراء من الذين عاصروه وخالطوه أو الذين ترجموا له ثمن لم يلقوه ولا رأوه ، وإنما سمعوا به وقرأوا عنه . وأخيراً وليس آخراً نتفهم العصر الذي كان يعيش فيه المترجم له أو من اختير موضوعاً للبحث العلمي والتحقيق الأدبى كالذي نحن بصدده في هذا البحث من دراستنا لابن الكيزاني . ولست أعنى بالعصر الزمان أو الشهور والأبام ، وإنما أقصد تلك العناصر والمقومات التى تتألف منها حياة الجماعة البشرية وهى الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . وإننا حين ندرس العصر على هذا الوجه إنما ندرسه لأمرين هما:

أولا: كون الإنسان كائناً حياً يتفاعل في حياته الفكرية والجسمية مع الوسط الذي يعيش فيه ، ولست أريد أن أنساق في هذه المسألة وراء أولئك العلماء الذين بالغوا في تصويرهم لمدى ارتباط الإنسان ببيئته ووسطه ، إذ زعموا أنه ليس إلا أثراً أو نتيجة لتفاعل عناصر البيئة المادية والمعنوية ، وإنما أقول فقط إن الإنسان يتأثر بالغ التأثر بما يحدث أو يقع حوله من أحداث وما يكتنف وجوده من مظاهر الحياة الإنسانية وأوضاع الجماعة البشرية ، ثم هو يتأثر إلى حدكبير بما تكون عليه حال أرض الوطن الذي يعيش فيه من سهولة وانبساط يجعل الحياة ميسورة ، أو وعورة وصعوبة تجعل الحركة والتنقل بين بقاعها عسيرة مضنية . وذلك إذا ما كانت هذه الأرض أو تلك البلاد تكثر فيها الجبال والأودية أو الصحاري والقفار . وكذلك يكون تأثره بالغاً بطبيعة الحو أو المناخ الذي يظله في ذلك الوطن . إذ لا يستطيع والميول والرغبات والسلوك والأخلاق .

وأما السبب الثانى الذى من أجله نكلف ونعنى إلى حد كبير بدراسة عصر ذلك الشخص المقصود بالبحث أو الترجمة ، فهو أن الإنسان معقد في حياته وتصرفاته ، وعلماء النفس يعترفون بهذا ويقرونه . فهو — أعنى الإنسان — كثيراً ما يقول بلسانه ما ليس في قلبه ، ومن هنا كان لعصر الشاعر أو الأديب دخل كبير في تفسير ما قد يعترض الباحث في تفهمه شخصية من تصدى له بالدراسة من مشاكل ، منشؤها ما قد يبدو من تناقض في أقواله وأشعاره أو سلوكه وأفعاله . وبالجملة فإن على الباحث الذي يريد أن يخرج للناس صورة صادقة تنطبق على ذلك الشاعر أو الأديب الذي يختاره موضوعاً للبحث والدراسة ، وبخاصة إذا أراد أن يقدم ذلك البحث إلى إحدى الجامعات كرسالة يرجو أن يمنح بمقتضاها درجة علمية ، فإن عليه والأمر كذلك أن يجمع كل ما وصلت إليه يده من نصوص وأقوال ، تنسب اللى الشخص الذي هو موضوع البحث والدراسة ثم يحقق تلك النصوص ويتثبت

من صحة نسبتها إليه، وبعد ذلك يتبين الظروف والأحوال التي قبل فيها ذلك النص، ثم ينظر فيها يقال في حق ذلك الشاعر أو الأديب من آراء أو أحكام تكون له وقد تكون عليه ، سواء أكان أصحاب تلك الأحكام أو الآراء ثمن عاصروه وقدر لهم لقياه والأخذ عنه ، أم لم يقدر لهم أن يلقوه ولكن سمعوا به وقرءوا عنه .. أو كان أصحاب تلك الآراء والأحكام ممن جاءوا بعده فترجموا له أو أرخوه . ولكن الفريق الأول في رأيي أصح رأياً وأصدق حديثاً .

ثم بعد ذلك تأتى أهمية العصر ومكانته بالنسبة المنهج العلمى الصحيح الذى يترسمه الباحث فى تحقيق شخصية موضوع الرسالة . وإن كان العصر يجيء متقدماً فى ترتيب الرسالة وتبويبها فى أكثر الأحيان فإنه ليس معنى ذلك أن العصر يحتل بالجدارة والاستحقاق من الوجهة المنهجية مكان الصدارة من البحث أو الكتاب ، إنما هو فى الواقع ونفس الأمر لحجرد الترتيب والتنظيم فقط . فتقديم العصر إذن — فيا أعتقد — هو ترتيب شكلى أو ظاهرى .

وبناء على هذا يكون العصر متقدماً ... في الرسالة أو البحث أو الكتاب من الوجهة المنهجية ... لفظاً متأخراً معنى ورتبة ... على حد تعبير النحاة ، وقد التزمت بكل دقة وأمانة ذلك المنهج في هذا الكتاب. فجمعت النصوص وحققها ونظرت في بكل دقة وأمانة ذلك المنهج في هذا الكتاب. فجمعت النصوص وحققها ونظرت في ما قيل في شأن ابن الكيزاني ممن عاصروه أو لم يعاصروه ، وبعد ذلك تعرفت أوضاع الحياة التي كانت تسود العصر الذي عاش فيه ابن الكيزاني ، وبناء عليه فقد جاء القسم الأول من هذا الكتاب وهو الذي تناولت فيه بالبحث والتحقيق حياة ابن الكيزاني وتفهم جوانبها في بابين: الباب الأول في دراسة عصره ، فقد تكلمت فيه بإيجاز لاتفريط فيه عن مقومات ذلك العصر وعناصره ، وهي ... كما هو معلوم بالضرورة لدى جميع الباحثين والمحققين ... أربعة أمور هي : الظروف السياسية ، والأحوال الاقتصادية ، والأوضاع الاجماعية والخلقية ، والحركة الفكرية والأدبية . والثاني في الأحوال الاقتصادية ، والثالث في الأوضاع الاجماعية ، والرابع في بيان والمال الشعر الصوفي في مصر في القرن الحامس الهجرى وفي بيان أسباب عوامل اضمحلال الشعر الصوفي في مصر في القرن الحامس الهجرى وفي بيان أسباب عودته إلى الظهور من جديد في مصر في القرن السادس الهجرى ... الذي هو عصر عودة إلى الظهور من جديد في مصر في القرن السادس الهجرى ... الذي هو عصر عودته إلى الظهور من جديد في مصر في القرن السادس الهجرى ... الذي هو عصر

ابن الكيزانى — ، والفصل الحامس فى بيان موضوعات وفنون ومدارس الشعر المصرى فى تلك الحقبة بوجه عام . وفى الباب الثانى تناولت حياة ابن الكيزانى بالدرس والتمحيص والنقد والتحليل، وهو يقع فى ثلاثة عشر فصلا تكلمت فيها عن نشأته وتتلمذه ، وعن روايته الحديث وارتحاله فى طلبه ، وعن تدريسه له ولغيره من العلوم الشرعية وعن ربيته للمريدين ، وبينت موقفه من الشريعة وعلوم أهل الظاهر ، وقلت إنه كان سنى العقيدة والمذهب ، وبينت بعد ذلك كله موقفه من خلفاء الفاطميين وموقفهم منه ، وذكرت بعد ذلك أنه كان يقول بالاشتراكية ويحرم احتكار الأموال . ثم تحدثت عنه من حيث إنه شاعر أو أديب ، وبعد ذلك ذكرت آراء الأقدمين من المؤرخين والناقدين — فيه ، وقبل ذلك تناولت بالشرح والتبيان أثر ابن الكيزانى من المؤرخين والناقدين — فيه ، وقبل ذلك تناولت بالشرح والتبيان أثر ابن الكيزانى في تطوير العقلية المصرية من إطار التعاليم الباطنية إلى الفكر السنى ، ثما بينت كذلك أثره الواضح فى توجيه الحركة الأدبية والشعرية فى مصر بوجه عام . وفى نهابة دفيا الباب عرضت بالذكر إلى وفاة ابن الكيزانى والمكان الذي دفن فيه .

أما القسم الثانى من هذا الكتاب فيقع كذلك فى بابين : الباب الأول فى جمع شعر ابن الكيزانى وتحقيقه وترتيبه ، والباب الثانى فى دراسة شعره واستخلاص خصائصه الفنية وذكر مناهجه الأدبية .

والله أسأل أن ينفع بهذا الجهد العلمى والفكرى والعمل الأدبى والفى الضئيل طلاب العلم ورواد الثقافة وعشاق الآداب من أبناء الإسلام - خاصة - والشبيبة العربية بوجه عام .

القسم الأول

البابُالأوَل

عصر ابن الكيزاني

الفصل الأول

#### ١ - الجانب السياسي

سنتناول فى هذا الفصل الأحوال السياسية التى كانت سائدة فى مصر إبان الدواة الفاطمية وبخاصة فى القرن السادس الهجرى وذلك من الناحيتين الداخلية والخارجية فنقول:

كان الفاطميون قد استولوا على مصر واستخلصوها لأنفسهم من أيدى العباسيين وذلك في أوائل النصف الثاني من القرن الرابع الهجرى . ومن يقرأ تاريخ الدولة الفاطمية بحد أنها كانت في أول أمرها عزيزة الجانب قوية الشكيمة يخشى العباسيون والفرنجة جميعاً بطشها، إذ كانت قد بسطت سلطانها على البلدان الواقعة بين المغرب العربي وإقليم المشرق . أعنى أنها كانت قد سيطرت سيطرة فعلية على ليبيا ومصر وجميع ربوع الشام ، كما أنها قد امتدت في أخريات القرن الخامس الهجرى إلى بلاد الين حيث قامت هناك دولة عرفت باسم الصلوحيين ، وكانت هذه الدولة تتبع الخلفاء الفاطميين من الناحيتين السياسية والمذهبية ، غير أن قوة الفاطميين أخذت تضعف وسلطانها بدأ يضمحل ، وذلك في أوائل القرن السادس الهجرى ، وكان أول مظهر من مظاهر ضعف الدولة الفاطمية كون الفرنجة استطاعوا أن يستولوا سنة ٥٠٠ هجرية على بيت المقدس ، وذلك بعد معركة انهزم فيه اللفاطميونهزيمة نكراء ، هجرية على بيت المقدس ، ومن ثم بقيت تلك هجرية المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة تحت حكم الصليبين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر المدينة المقدسة المدينة المقدية المدينة المؤلمة المؤلم

صلاح الدين الأيوبي سنة ٥٨٣ هجرية . ومن مظاهر ضعف الدولة الفاطمية من الناحية السياسية والعسكرية في هذا العصر تلك الحرب الداخلية التي دامت مدة سبعة أعوام وكان الزعيان المجليان فيها هما الوزيرين المشهورين باسم شاور وضرغام، وقد كان لاختلاف الوزراء الفاطميين على خلفائهم — من ناحية — وتشاحن أفراد البيت الحاكم فيا بينهم من الفاطميين أنفسهم — من ناحية أخرى — أكبر عامل في التعجيل بزوال حكم الفاطميين .

وإليك من صور الحلاف والتشاحن الذى ساد بين خلفاءالفاطميين ووزرائهم في القرن السادس الهجرى ، على سبيل المثال ما ذكره ابن تغرى بردى وصاحب مرآة الزمان وغيرهما من ثقات المؤرخين عن الحليفة الظافر ، إذ قالوا إنه حين آلت إليه الحلافة لم يتمكن من تدبير شئون مملكته على الوجه المطلوب .

وإليك ما قاله عنه العلامة شمس الدين أبو المظفر يوسف بن قرز أوغلى سبط ابن الجوزى فى تاريخه مرآة الزمان (١) : « وكانت أيامه مضطربة لحداثة سنه واشتغاله باللهو ، وكان عباس الصنهاجى لما قتل ابن سلار ، وزر له واستولى عليه ، وكان له ولد اسمه نصر ، فأطمع نفسه فى الأمر ، وأراد قتل أبيه ، ودس إليه سمًا ليقتله ، فعلم أبوه واحترز وأراد أن يقبض عليه فا قدر ، ومنعه مؤيد الدولة أسامة ابن منقذ – وقبح عليه ذلك وقال: إن فعلت هذا لم يبق لك أحد ويفر الناس منك ، فشرع أبوه يلاحظه – يعنى الوزير عباس يلاطف ابنه نصر – وقال له عوض ما تقتلى اقتل الظافر ، وكان الظافر ، وكان الظافر يثق به وينزل فى الليل إلى داره متخفياً . فنزل ليلة إلى داره وكانت بالسيوفية داخل القاهرة ومعه خادم له ، فشربا ونام الظافر فقام نصر فقتله ورى به فى بئر فلما أصبح عباس – خادم له ، فشربا ونام الظافر فقام نصر فقتله ورى به فى بئر فلما أصبح عباس – ابنك يعرف أين هو – قتله – فقال عباس : ما لابنى فيه علم وأحضر أخوى الظافر ركب وابن أخيه فقتلهم صبراً بين يديه ، وأحضر أعيان الدولة وقال : إن الظافر ركب البارحة فى مركب فانقلبت به فغرق . ثم أخرج عيسى ولد الظافر فتعرفوا على عباس وابنه ، وثار الجند والعبيد وأهل القاهرة ، وطالبوا بثأر الظافر من عباس وابنه نصر فأخذ

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة : ص ٢٨٨ .

عباس وابنه نصرما قدرا عليه من المال والجواهر وهربا إلى الشام، فبلغ الفرنج فخرجوا إليهما وقتلوا عباساً وأسروا ابنه نصراً ، أو قتل نصر فى السنة الآتية .

وذهب ابن القلانسي إلى خلاف هذا فقال: وكان الظافر قد ركن إليهم ـ يعنى أخويه وابن عمه ــ وأنس بهم في وقت مسراته فاتفقوا عليه واغتالوه،وذلك في يوم الخميس سلخ صفر وحضر العادل عباس الوزير وابنه ناصر الدين نصر وجماعة من الأمراء والمقدمين للسلام على الرسم فقيل لهم إن أمير المؤمنين ملتاث الجسم فطلبوا الدخول إليه فمنعوا فألحوا فى الدخول بسبب العيادة فلم يمكنوا فهجموا ودخلوا القصر وانكشف أمره فقتلوا الثلاثة وأقاموا ولده عيسى وهو أبن ثلاث سنين ولقبوه بالفائز بنصر الله وبايعوه، وعباس الوزير إليه تدبير الأمور »(١).

ومهما يكن من أمر فالأخبار متضاربة فىسبب قتل الخليفة الفاطمي، ولم يهتد التاريخ إلى الباعث الذي قتل من أجله الظافر، غير أنه من الواضح البيِّن أن حالة البلاد ساءت وتردت بعد قتله واضطربت الأمور واجتمع رجال القصر وسيداته وسيدات البلاط يفكرون فيا حل بهم من التدهور والارتباك ، فوتع الاختيار على طلب طلائع بن رزيك إلى مصر، فكتبوا إليه وهو حينئذ والى قوص وأسوان والصعيد يخبرونه بقتل الظافر ويستنجدونه على عباس وابنه نصر ، وأرسلت إليه أخوات الظافر بشعورهن في كتب كلها سواد ، وكتب إليه فيمن كتب القاضي الجليس أبو المعالى عبد العزيز بن الحباب قصيدته الدالية التي أولها :

> بمصرع أبناء الوصي وعترة ال فأين بنو رزيك عنهم ونصرهم أولئك أنصار الهدى وبنو الردى لقد هد ركن الدين ليلة قتله

دهتني عن نظم القريض عوادى وشف فؤادى شجوه المهادي وأرَّق عيني والعيونُ هواجعُ همومُ ٱقَصَّتَمضجعيووسادي نبي وآل الذاريات وصاد وما لهم من منعة وذياد وسم العدا من حاضرين وباد بخير دليل للنجاة وهاد

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة : ص ٢٩١ .

تَدَارِكُ من الإيمان قبل دئوره حشاشة نفس آذنت بنفاد وقد عاينت عيناك بالقصر يومهم ومصرعهم لم تكتحل برقاد (١) وهي طويلة كلها على هذا المنوال في معنى النجدة .

« ولما بلغ طلائع الحبر امتعض من ذلك وجمع الجموع وحشد الجنود وقصد القاهرة ، ولما علم عباس أنه لاطاقة له به جمع أمره وأسبابه وأهله وخرج من القاهرة ، فلما قرب من عسقلان وغزة خرج عليه جماعة من خيالة الفرنج فاغتر بكثرة من معه فلما حمل عليهم قتل أكثر أصحابه وانهزم الباقون ، وقتل عباس وأخذت الفرنج أمواله وهرب ابن المنقذ في طائفة إلى الشام وأسر ابنه الكبير الذي قتل ابن سلار وصار الجميع للفرنج ومن هرب مات من الجوع والعطش » .

وهذا لَعَمرِى أدلشىء على ضعف سلطان الفاطميين، ولولا الاضطراب السياسى وضعف الحكم الفاطمى فى داخل البلاد لما استطاع الفرنجة أن يستولوا فى أوائل النصف الثانى من القرن السادس الهجرى على عدد غير قليل من الحصون والقلاع والممالك والأقاليم فى بلاد الشام وشبه جزيرة سيناء وخليج تيران . هذا على أنه قد حدث فى أيام العاضد بالله أثناء تسلط الوزير شاور على مقاليد الأمور دون الحليفة من ناحية وتعاونه مع الفرنجة والصليبيين من ناحية أخرى \_ أقول قد حدث فى هذه الفترة مثل الذى حدث إثر مقتل الحليفة الظافر . إذ حدث أن أرسل بعض نساء القصر الفاطمى خطابات إلى السلطان نور الدين زنكى حاكم سوريا وقتذاك يستغنن به ويستنجدنه على الوزير شاور . ويذكر المؤرخون أن نساء القصر كن يضعن أجزاء من ضفائر شعرهن فى الرسائل كما كن يصبغن كذلك قراطيس الحطابات بالسواد .

والقصد من هذه العجالة التاريخية التي تتبعت فيها أحوال الدولة الفاطمية في القرن السادس الهجرى أن أقول إن سلطان الفاطميين قد ضعف من الناحيتين السياسية والعسكرية ، الأمر الذي أتاح لأهل السنة أن يتنفسوا في مصر الصعداء ومن ثم استطاع ابن الكيزاني أن يجاهر في نظمه وفي قوله وفعله بمذهبه السي تحت سمع وبصر الحلفاء الفاطميين .

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة : ص ٣٩٢.

#### ٢ ــ الأحوال الاقتصادية

وبعد هذا العرض الموجز للأحوال السياسية الداخلية والخارجية الدواة الفاطمية أنتقل إلى بيان الظروف الاقتصادية، فأقول إنها لم تكن أحسن حالا من الناحية السياسية بل إنها كانت أمر وأدهى. إذ أخذت الأزمات الاقتصادية وموجات الغلاء والفاقة والضنك تسود أرض وادى النيل، وذلك في أكثر سنى القرنين الحامس والسادس الهجريين؛ وخير شيء يصور لنا ما حل بمصر في تلك السنين من الجدب والقحط وسوء العيش ما ذكره العلامة المقريزي في كتابه \_ إغاثة الأمة بكشف الغمة \_ وإليك نص ما قال(١):

« وقع غلاء فى خلافة المستنصر ، ووزارة الوزير الناصر لدين الله أبى محمد الحسن بن على بن عبد الرحمن اليازورى ، وسببه قصور النيل فى سنة أربع وأربعين وأربعمائة » . و بعد ذلك قال :

و ثم حدث غلاء فى أيام الحليفة الآمر بأحكام الله ، ووزارة الأفضل . بلغ القمح فيه كل مائة أردب بمائة وثلاثين ديناراً فتقدم الحليفة إلى القائد أبى عبدالله ابن فاتك الملقب بعد ذلك بالمأمون البطائحى — أن يدبر الحال . فختم على مخازن الغلات . وأحضر أربابها وخيرهم بين أن تبقى غلاتهم تحت الحتم إلى أن يصل المغل الحديد أو يفرج عنها وتباع بثلاثين ديناراً كل مائة أردب . فمن أجاب أفرج عنه . وباع بالسعر المذكور . ومن لم يجب أبتى الحتم على حواصله . وقدر ما يحتاج إليه الناس فى كل يوم من الغلة ، وقدر الغلال التى أجاب التجار إلى بيعها بالسعر المعين . وما تدعو إليه الحاجة بعد ذلك بيع من غلات الديوان على الطحانين بالسعر فلم يزل الأمر على ذلك إلى أن دخلت الغلة الحديدة فانحطت الأسعار . واضطر فلم يزل الأمر على ذلك إلى بيعها خشية من السوس . فباعوها بالنزر اليسير ، وندموا على ما فاتهم من البيع بالسعر الأول » .

<sup>(</sup>١) انظرالمقريزي – إغاثة الأمة بكشف الغمة – طبع بمصرسنة ١٩٥٦ ، ص١٧ إلى ص ٢٨ .

وبعد ذلك قال أيضاً :

«ثم وقع غلاء شنيع، وقحط ذريع؛ في أيام الحافظ لدين الله ووزارة الأفضل ابن وحش ، إلا أنه لم يستمر ، فإن الأفضل المذكور كان قد ركب إلى الجامع العتيق بمصر ، وأحضر كل من يتعلق به ذكر الغلة . وأدب جماعة من المحتكرين ومن يزيد في الأسعار . ووظف عليهم القيام بما يحتاج إليه في كل يوم . وباشر الأمر بنفسه . وأخذ فيه بالحد ، فلم يسع أحد خلافه . ولم يزل الحال كذلك إلى أن من الله تعالى بالرخاء وكشف عن الناس ما نزل بهم من البلاء . إن ربى لطيف لما يشاء ، إنه هو العلم الحكم .

#### وقال أيضاً:

الأردب خسة دنانير لقصور ماء النيل عن الوفاء ، وكان بالأهراء من الغلات الأردب خسة دنانير لقصور ماء النيل عن الوفاء ، وكان بالأهراء من الغلات ما لا يحصى ، فأخرج جملة كثيرة من الغلال وفرقها على الطحانين وأرخص سعرها ومنع من احتكارها . وأحس الناس ببيع الموجود منها . وتصدق على جماعة من المتجملين والفقراء بجملة كثيرة . وتصدق سيف الدين حسين وغيره من الأمراء وأرباب الجهات بالقصر ، ما نفس عن الناس ، ولم يستمر الحال على ذلك سوى مدة يسيرة حتى فرج الله ، وهجم الرخاء » .

هذا وليس القصد هنا أن نتبع الظروف والأحوال الاقتصادية التي مرت بها مصر في ظلال الدولة الفاطمية، وإنما القصد كل القصد أن نقول إن سوء الأحوال الاقتصادية وكثرة النوائب والملمات التي كانت تنزل بالأمة المصرية أثناء حكم الفاطميين جعلت المصريين يتشككون في صحة العقيدة الإسماعيلية، وبخاصة ما كان منها منوطاً بالخليفة، إذ كان دعاة الإسماعيلية يشيعون بين الناس أن الخليفة هو المتصرف وهو الذي يغيث الناس وقت الشدائد ويرزقهم عندما تضيق سبل العيش وهو الذي يبرئ المرضى ويطعم الجائعين ويقضى حاجات السائلين ، ومصداق ذلك كله قول ابن هاني الأندلسي يمدح الخليفة المعز لدين الله الفاطمي :

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار

أقول إن ضنك العيش وسوء الأحوال الاقتصادية وكثرة الملمات وتعدد النازلات جعل المصريين يشكون في صحة تعاليم الباطنية ، وأن يأخذوا بالتالي في البحث عن الإله الحقيقي الذي هو وحده يستطيع أن يكشف عنهم الضر وينقذهم من سوء ما هم فيه، وقد وجدوا ما يبتغونه في مذهب أهل السنة والجماعة . ومن ثم ألفيناهم يتجمعون في شكل طلاب أو مريدين حول ابن الكيزاني .

## ٣ – الأوضاع الاجتماعية

كانت مصر تنقسم فى أوائل حكم الفاطميين إلى ثلاث طبقات هى : الطبقة الأولى : طبقة الخليفة وأفراد بيته .

والطبقة الثانية : أرباب الدولة وأعضاء الجيش وكان أكثرهم من المغاربة . والطبقة الثالثة : هي الرعية وهم سكان مصر المستقرون فيها قبل مجيء الفاطميين من مسلمين ومسيحيين .

وفى أخريات الدولة الفاطمية انضاف إلى الطبقات الثلاثة المذكورة طبقة جديدة هي جماعة السودان حيث كان الخلفاء الفاطميون قد أخذوا فى أخريات عهدهم يستعينون بقوات من السودانيين والأحباش .

فقد ذكر أبو شامة المقدسي في كتاب الروضتين في أخبار الدولتين أنه كان أيام صلاح الدين الأيوبي ١٠٠ ألف مقاتل سوداني يحرسون القصر الفاطمي . وقد كانت الظروف والأحوال الاقتصادية والاجتماعية والحلقية متفاوتة غير متكافئة بين تلك الطبقات .

هذا والكلام فى الأوضاع الاجتماعية متشعب ومجال البحث والدرس فيها متسع فسيح ، وأو كِنت أحد فلاسفة الاجتماع أو ، ورخيه لكتبت فى هذا المقام مئات الصفحات ولقضيت فى سبيل البحث والتحقيق فى هذا الصدد عدة سنوات .

ولكنى لست فى هذا البحث بالمؤرخ ولا بالفيلسوف ، وإنما أنا فى الحقيقة وواقع الأمر مؤرخ أدبى، ومؤرخو الأدب والشعر يأخذون من دراسة عصر الشاعر

- فى مختلف نواحيه السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية - مايكنى لفهم نفسية الشاعر وتبين أطوار حياته وبالتالى يأخذون من دراسة عصره ما يعين على تفهم شعره وإدراك معانيه . لذلك كله أمسكت عنان القلم عن الإفاضة فى دراسة عصر ابن الكبزانى فى مختلف مظاهره وتعدد جوانبه، إذ أرى أن الأجدر بى أن أجمل القول وأوجز الكلام فى الظروف السياسية والعسكرية والأحوال الاجتماعية والفكرية ، والأوضاع الاقتصادية والأمور الخلقية، من حيث إنها كانت عوامل وأسباباً فى اختفاء الشعر الصوفى من على المسرح الأدبى المصرى فى القرن الخامس الهجرى . أثم عودته إلى الظهور فى ربوع وادى النيل من جديد فى القرن السادس ، على يدى رائد الطائفة الكبزانية .

## الفصل الثانى عوامل اضمحلال الشعر الصوفى فى مصر

في القرن الخامس الهجري وأسباب عودته إلى الظهور في القرن السادس

بناء على ما قدمناه في الفصل السابق نذكر هنا أنه قد خبت شعلة الشعر الصوفي وانطفأت جذوته في القرن الحامس الهجرى، وذلك لأن الفاطميين كانوا قد عملوا على نشر مذهبهم في ربوع مصر ، وحملوا الناس بشي الوسائل ومختلف الأساليب على اعتناقه، في حين بذلوا الجهد في سبيل إضعاف المذاهب الإسلامية الأخرى. لذلك وجدنا أهل الفقه والتصوف يختفون من مصر طوال هذا القرن، على حين وجدناهم ينشطون في بلاد المغرب والأندلس وفي العراق والموصل وفي بلاد نيسابور وبخارى وخراسان، وذلك لأن أهل مصر كانوا قبل حكم الفاطميين على مذهب أهل السنة والجماعة ، ولست أقول هذا جزافاً أو مبالغة، لا بل إنى قات ما قلت عن تثبت واستيقان ، فقد تصفحت أكثر كتب التراجم والطبقات الخاصة كالكواكب الدرية لعبد الرؤوف المناوى، وطبقات الشافعية لعبد الرحيم الإسناوى، ولواقح الأنوار في طبقات الأخيار للشعراني ، وطبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكي ، وطبقات الشافعية لابن قاضي شهبة، والطالع السعيد لكمال الدين الأدفوي. وطائفة أخرى من كتب التاريخ والتراجم العامة كالوافى بالوفيات للصفدى ، ووفيات الأعيان لابن خلكان، والنجوم الزاهرة، والمنهل الصافى، وكلاهما لابن تغرى بردى، وفوات الوفيات، وعيون التواريخ، وهذان كلاهما لابنشاكر الكتبي، وتاريخ مصر لابن إياس، والبداية والنهاية لابن كثير، ومن كتب الشعر والشعراء والأدبوالأدباء أذكر: الحريدة للعماد الأصفهاني ، ومعجم الأدباء لياقوت، وخزانة الأدب لابن حجة الحموى، وديوان الصبابة لابنأبي حجلة، والغيث المسجم في شرح لامية العجم لصلاح الصفدى، وروضة الأدب للشهاب الحجازى ، وغير هذه وتلك كثيرة فلم أجد شاعراً صوفيتًا ذكر في أي مما ذكرت على أنه كان يعيش في مصر أثناء القرن الخامس الهجري، ولا فقيهاً متصوفاً وإن لم يك شاعراً. فكل الذين ذكرهم المناوى والشعراني من

المتصوفة هم من الذين ماتوا في المائة الخامسة وكانوا يعيشون إما في المغرب أو في المشرق، وليسمن بينهم أحد على الإطلاق كان يعيش في مصر أثناء تلك الفترة، وكذلك الحال بالفقهاء الذين ذكرهم تاج الدين السبكي فإنى لم أجد واحداً من هؤلاء الذين ذكرهم السبكي قد مات في مصر، وأنه كان يعيش فيها خلال تلك الفترة، وجملة القول في هذا القرن أنه قد خلا من شعر الفقهاء الزاهدين والصوفية النظريين، في حين أنه زخر بالشعراء، ولكن شعرهم وأدبهم لم يكن ليقال في سبيل التصوف وذكر الأحوال والمقامات وتصوير المواجيد والانفعالات التي تعترى عادة قلوب السالكين، ولا في سبيل المواجيد والإنفعالات التي تعترى عادة قلوب المالكين، ولا في سبيل الموعظة والحكمة والزهد في الدنيا، وإنما كان يقال إما في وصف الطبيعة والغزل والنسيب مذكراً كان أو مؤنثاً، وفي مدح الحلفاء الفاطميين وذكر آراء الشيعة الإسماعيلية وغير ذلك مما فصلناه في غير هذا المقام .

أما القرن السادس الهجري فقد تبدلت فيه الظروف واختلفت الأحوال وتغيرت الأوضاع السياسية والاجتماعية في مصر ، إذ أخذت الدولة الفاطمية منذ أن استهل هذا القرن تضعف وتضمحل وذلك من الناحيتين الخارجية والمعنوية ، وأعنى بالخارجية هنا الناحية السياسية والعسكرية ، وبالمعنوية عقيدة الشيعة الإسماعيلية بصفة عامة . وتقديس الحليفة الفاطمي بوجه خاص . فمن مظاهر ضعف الفاطميين من الناحية العسكرية انحسار سلطانهم عن الشام ومهاجمة الفرنجة أو الصليبيين لبعض القلاع والحصون والمدن المصرية أكثر من مرة وأنهم ، أعنى الفاطميين ، قد عجزوا عن صد هجوم الفرنجة والوقوف في وجه الصليبيين الأمر الذي حملهم على أن يستنجدوا « بنور الدين زنكي ، المرة تلو الأخرى حتى كانت النجدة الشامية الأخيرة بقيادة « أسد الدين شيركوه » والتي كان فيها « صلاح الدين الأيوبي » ذلك الرجل الذي قضى على الدولة الفاطمية ، وأرجع مصر إلى الخلافة العباسية وحول أهلها من متشيعين إلى أمة تعتنق مذهب أهل السنة والجماعة ، ولعل من أوضح مظاهر ضعف الدولة الفاطمية من الناحية السياسية والعسكرية في هذا القرن انقسام السلطة (بسبب ضعف الخليفة) بين أسرتى الوزيرين « شاور وضرغام » ثم تلك الحرب الداخلية التي دارت بين هذين الوزيرين مدة سبعة أعوام .

أما مظاهر ضعف العقيدة الفاطمية في هذا العصر ، فأهمها انقسام الدعوة إلى فرقتين « نزارية » وأخرى « مستعلية » أو « إسماعيلية » أو « الإسماعيلية الباطنية » والثانية هي « الإسماعيلية الغربية » وهي التي عرفت بالشيعة الفاطمية وسميت دولتها باسم « دولة العبيديين » تارة والدولة الفاطمية تارة أخرى . ثم تهاون الدعاة في نشر تعاليم الفاطميين ، وتزعزع الإيمان بصحة تلك التعاليم في صدور كثير من الوزراء وأصحاب الهيمنة والتسلط في الدولة ، الأمر الذي جعل هؤلاء الرجال يستخفون بأمر الدعوة الفاطمية إلى درجة أن القائمين على أمر الدعوة في مصر أرادوا أن ينقلوا مركز الدعوة من القاهرة إلى أرض الين ، حبث كانت تقوم دولة الصلوحيين التي كانت تتبع في ذلك الحين الدولة الفاطمية من الوجهتين المذهبية والسياسة .

ومن مظاهر ضعف العقيدة الفاطمية ، وعدم الحرص عليها ، إنشاء الوزير وسلار » داراً للحديث بالإسكندرية ، وجعل أمر التدريس فيها إلى رجل من كبار أهل السنة وأحد أعلام حفاظ الحديث ، وأعنى به « الحافظ السلق » وهى أول مدرسة أنشئت بعد دار العلم فى القطر المصرى . وأخيراً تلك المناقشات وضروب الحدل التى كانت تجرى فى دار العلم بين علماء الشيعة الفاطمية وشيوخ أهل السنة والجماعة ، ولولا أن الفاطميين أسرعوا بإقفال دار العلم ، وإخراج المتناظرين والمتجادلين فيها لأصبحت دار العلم التي أنشأها الفاطميون لأغراضهم الشيعية مدرسة تنتشر فيها تعالم أهل السنة .

أما من الوجهة الاجتماعية والأخلاقية ، فإن كثيراً من رجال القصر الفاطمى وحشداً من الدعاة والمكاثرين ، قد استهانوا بالأخلاق الدينية والاجتماعية وكثيراً ما كانوا يلهون ويعبثون ، ويعقدون مجالس اللهو والشراب ويستمعون إلى الجوارى والقيان ، وبالجملة فقد كثر التحلل واستشرى الفساد بين أرباب الدولة ودعاتها ، الأمر الذى جعل المصريين يرتابون فى دعوى الفاطميين وأثمتهم ، أضف إلى ذلك ما كان ينتاب البلاد بين الحين والحين من الجدب والقحط وكثرة المجاعات بسبب انتشار الأوبئة وانخفاض ماء النيل ، وأن توسل المصريين بالأثمة الفاطميين لم يك يجديهم فى درء تلك الكوارث وهاتيك النازلات ، وذلك على خلاف ما كان

يعتقد المصريون أو ما كان يدعيه الفاطميون وشيعتهم من أن الإمام يضر وينفع ، وأنه يشاء، وأنه يستطيع إذا شاء تغيير عجرى القدر .

أقول: تدبر المصريون تلك الدعاوى وقاسوها بواقع الأمر فوجدوا أن الخليفة بشر، له ما لهم من صفات العجز والضعف وعدم القدرة على تغيير مشيئة الله فراحوا يبحثون لأنفسهم عن طريق غير التشيع تكسبهم رحمة الله، وتستدر عليهم منه وكرمه، فكان أن تصوفوا، أو قل ظهر بين ربوعهم جماعة تدعو إلى تزكية النفوس وتصفية القلوب، وتهذيب الأخلاق بغية التقرب من الله والتزلف إليه عساه أن يقيهم سوء العاقبة وينقذهم من طغيان الحدثان، وكانت هي أول فرقة صوفية ظهرت في مصر منذ أخريات القرن الرابع الهجرى حتى أخريات الربع الأول من القرن السادس، وقد عرفت هذه الجماعة الصوفية باسم الطائفة الكيزانية نسبة إلى وائدها – أو قل شيخها – وراسم منهجها وأعنى به أبا عبد الله محمد بن إبراهيم ابن ثابت المشهور بابن الكيزاني ، وهو موضوع الدراسة في هذا الكتاب.

#### الفصل الثالث

## فنون الشعر المصرى ومدارسه

### في القرن السادس الهجري بوجه عام

#### ١ - موضوعاته وأغراضه

كان الشعر العربي في مصر أثناء حكم الفاطميين يقال في نفس الموضوعات والأغراض التي كان يقال فيها الشعر العربي في مختلف الأقطار العربية في الماضي والحاضر على السواء، إذ من المعروف عن الأدب العربي أنه قيل في جميع أعصاره ومختلف بيئاته في المدح والرثاء والفخر والحماسة والهجاء ، وفي وصف المرأة والطبيعة بما فيهامن أرض وسهاء وشمس و بدر وهواء وماء ، وفي وصف النباتات والأزهار والحدائق والأنهار ، وفي ذكر الجآذر والظباء والأشجار والأطيار ، ثم في تصوير ما تنفعل به النفس من أحوال عاطفية ومعان فكرية واعتقادية ، وأعنى بالحالات العاطفية ما يعتور القلب من انفعالات وأحاسيس شعورية وجدائية تحدث للشاعر أو الأديب بسبب ما يصادفه في حياته من مسرات وأحزان ولذات وآلام ومن أفراح وأتراح ، وأقصد بالمعاني الفكرية تلك الآراء والنظريات التي يستخلصها الشاعر أو الأديب من تجاربه ومشاهداته لما يقع في هذه الحياة من نوائب ومصائب وكوارث ونازلات فردية أو جماعية بما يرد العقل بعضه إلى غائلة الدهر وطغيان الحدثان وبعضه الآخر إلى سوء أعمال بني الإنسان ، وذلك كتلك الحكم والأمثال التي وجدناها في شعر زهير وطرفة قبل الإسلام ، وفي شعر بشار ورؤبة وغيرهما في العصر الأموى ، وعند أبي العتاهية وطرفة قبل الإسلام ، وفي شعر بشار ورؤبة وغيرهما في العصر الأموى ، وعند أبي العلاء في العسور العباسية .

وأما المعانى الاعتقادية فقد عَنسَيت بها تلك الآراء الدينية التي ضمنها الشيعة والخوارج أشعارهم في العصر الأموى ثم الشيعة والزنادقة وأهل السنة والمتصوفة في

العصور العباسية المختلفة في شتى البقاع الإسلامية في العراق والشام ومصر وخراسان وغيرها من الأقالم والبلدان .

أقول إن الشعر المصرى كان يقال أيام الفاطميين فى جميع ما ذكرناه من موضوعات ومعان وأغراض، إذ تحدث الشعراء فى زهو وافتخار عن انتصارات فى جيوش المعز لدين الله الفاطمى ثم عما أحرزه الخلفاء من بعده من انتصارات فى مختلف ربوع الشام على ولاة بنى العباس من جهة وانتصاراتهم على الفرنجة والصليبيين فى أواخر القرن الخامس وأوائل القرن السادس من جهة أخرى .

ثم أنشد المصريون أشعارهم في وصف النيل وماكان وقت ذاك على ضفافه من حداثق ومتنزهات وفي وصف الرياض والبساتين وفي الحمرة ومجالس الشراب وما إلى ذلك من أدوات الشراب وأوعيته كالكأس والطاس والقناني والدنان وفي الغزل بالمذكر والمؤنث وفى مدح الأمراء والوزراء وفى الذم والهجاء وفى عقيدة الشيعة الإسهاعيلية مما نجده واضحاً في شعر ابن هانئ الأندلسي والمؤيد في الدين الشيرازي، هذا والقصد مما تقدم أن أقول إن الشعر المصرى أيام الفاطميين لم يأت بجديد في موضوعاته وأغراضه من حيث الصورة الكلية أو الإطار العام . أما المعانى التفصيلية والصور الجزئية والأغراض الفردية فإنها كانت جديدة بوجه عام وذلك تبعآ لتجدد المرئيات والمشاهدات وتطور المذاهب والمعتقدات ، فمثلا وصف الساقية التي تدور لتنقل ماء النيل إلى الرياض والبساتين صورة جديدة ، ووصف ابن هاني الأنداسي المعز لدين الله بأنه الواحد القهار جديد كذلك أيضاً إذ أن هذه الصفة بالذات وما إليها من عقائد الفاطميين لم تك إحدى تلك النظريات التي تحدث عنها الشيعة في أشعارهم أيام بني أمية ولا في عهد بني العباس وكذلك صورة الساقية فإنها لم يك لها وجود لا هي ولا غيرها من مظاهر الطبيعة المصرية وأرض وادى النيل عند شعراء العرب الآخرين لأن كل شاعر إذا وصف فإنه يصف البيئة التي يعيش فيها والأشياء التي يراها والأمور التي يشاهدها .

هذا على أن شعراء الفاطميين قد طوروا عدداً من فنون الشعر من حيث الصياغة والمضمون وذلك كفن الإجازة والتمليط .

#### ٢ - فن الإجازة والتمليط

أقول قد طور شعراء هذا العصر فن الإجازة ، وهو أن يقول شاعر شطر بيت فيتمه الآخر ، أو بيتاً وربما بيتين ثم ينشد الثانى مثلما أنشد الأول من نفس البحر والقافية ، بحيث يكون فى شعر الثانى تمام المعنى الذى أنشد فيه الأول. ويظهر تطوير المصريين لهذه الإجازة الشعرية التي كان يعقد لها الشعراء الحجالس والندوات بقصد اختبار ملكات الشعراء ومعرفة أيهم أقدر على ارتجال الشعر ، أقول يظهر تطوير المصريين لهذا العمل الأدبى فى وجهين : الأول هو أن شعراء هذا العصر ونقاده اصطلحوا على تقسيم الإجازة إلى نوعين : أحدهما إجازة معاصر لمعاصر ، والثانى إجازة المعاصر لشاعر قديم . والوجه الثانى هو أن المصريين جعلوا للإجازة شروطاً وتقاليد لم تك معروفة من قبل بحيث أضحت الإجازة فى هذا العصر تغاير فى مفهومها تلك التي تعارف عليها الشعراء السابقون، وقد أدرك شعراء هذا العصر ونقاده ما بين صنيعهم وصنيع السابقين من وجوه الخلاف ، فاصطلحوا على تسمية صنيعهم هذا بالتمليط .

وقد شرح ابن ظافر هذا اللون من الرياضة الشعرية فقال: «هو أن يجتمع شاعران فصاعداً على تجريد أفكارهم وتجريد خواطرهم فى العمل فى معنى واحد » فن تعريف ابن ظافر للتمليط نتبين الفرق بينه وبين الإجازة بمعناها القديم إذ أن التمليط مشروط فيه تهيؤ الشعراء له وسبق علمهم بانعقاد المجلس الذى تتم فيه تلك المباراة الشعرية، فى حين كانت الإجازة فيا مضى تجىء على غير علم سابق من الشاعرين المستجازين. فن ذلك على سبيل المثال ماذكره على بن ظافر من أنه اجتمع هو والقاضى الأغر أبو الحسن على بن المؤيد الغسانى يوماً بالرصد فرأيا شعاع الأصيل فوق بياض الماء ، فقال، أعنى ابن ظافر ، أذكت الشمس على الماء لمب من الأغر إجازة هذا القول فقال: فكست فضته منها ذهب . . . وطلب من الأغر إجازة هذا القول فقال: فكست فضته منها ذهب . . .

فها أنت ذا ترى أن الشاعرين قد التقياعلى غير موعد وأن الإجازة وقعت بينهما دون ما تهيؤ لها ومن غير سبق تفكير .

على أن الإجازة والتمليط والمطارحة فى الشعر لم تك مقصورة فى هذا العصر على فئة من الشعراء دون أخرى ، بل كان جميع الشعراء محترفين وغير محترفين ، متصوفين وغير متصوفين ، يضربون بسهم وافر فى هذا العمل الأدبى .

#### ٣ \_ فن الفكاهة

ومن الفنون التى طورها شعراء هذا العصر وبرزت فيه شخصيتهم بكل ما فيها من خصائص الزمان والمكان: الفكاهة – وهى تقوم على عمق الفكرة وسرعة البديهة وفرط الذكاء من جهة وعلى القدرة بالتلاعب فى الألفاظ . . . أو بالأحرى اصطناع التورية من جهة أخرى ، والمصريون بطبيعتهم فكهون يكثرون من التملح والتظرف والتنكيت . . . .

وإليك ــ مثلا ـ مما نظمه شعراء هذا العصر على سبيل التفكه والمداعبة قول الأسعد بن مماتى فى رجل رآه بدمشق :

حكى نهرين ما في الأرض من بحكيهما أبدا

حكى فى خلقه ثُـَوْرِي وفي أخلاقه بَـرَدَا

فالشاعر هناكما ترى يصف أخلاق هذا الرجل الدمشقى بالبرود الشديد، وهو وصف ساخر أراد به الشاعر أن يضحك الناس من ذلك الإنسان.

على أن التفكه والتظرف فى الشعر لم يك وقفاً على جماعة دون أخرى من شعراء هذا العصر بل أقول إنهم جميعاً مارسوا ذلك الفن سواء منهم من غلبت عليهم صفة الشعر والأدب أو من اصطبغوا بالتدين فقهاء كانوا أم متصوفين .

#### ٤ ــ مدارس الشعر في هذا العصر

ذهب بعض الباحثين إلى أن مدارس الشعر أيام الفاطميين كانت ثلاثاً هى : مدرسة العقائد وهى التى كان شعراؤها ينشئون قريضهم فى مدح الخلفاء الفاطميين مضمنين إياه آراء الشيعة الإسماعيلية ومصطلحاتهم وذلك كشعر ابن هائى الأندلسى والمؤيد فى الدين الشيرازى . والثانية مدرسة السهولة والرقة وهى التى كان شعراؤها يختارون فى قريضهم أوضح الأساليب ويستعملون أسهل الألفاظ . ولا يتكلفون فى التعبير ولا يبهمون فى المعنى ، بل كانت عباراتهم سلسلة سهلة ومعانيهم واضحة رقيقة وذلك كأشعار الأمير تميم وأبى الرقعمق وابن وكبع التنيسى . والثالثة هى ما أطلقوا عليها اسم مدرسة الكتاب، وذلك عبارة عن شعر القضاة وكتاب الدواوين،

وهؤلاء كلفوا بالصنعة واستكثروا في شعرهم من الحسنات. وقد زعم أهل هذا الرأى أن تلك المدارس جميعاً قد استمرت في العصر الأيوبي على ما كانت عليه أيام الفاطميين بكل ما لها من خصائص فنية ومعان وأغراض وبنفس الطرق والأساليب التي كانوا يصطنعونها في تصوير تلك المعاني وشرح هاتيك الأغراض. وقد تزعم في رأيهم مدرسة السهولة والرقة أثناء العصر الأيوبي — البهاء زهير كما نسبوا مدرسة الكتاب في هذا العصر إلى القاضي الفاضل ثم إلى خلفه ابن سناء الملك. ونحن لا نوافقهم على ذلك التقسيم لا من حيث الحصائص الفنية والأساليب التعبيرية ولا من حيث المعاني والأغراض. كما أننا لا نوافقهم كذلك على ما ذهبوا إليه من أن مدرسة المعاني والأغراض. كما أننا لا نوافقهم كذلك على ما ذهبوا إليه من أن مدرسة وجود. إذ يقررون أن الشعر المصرى امتاز أيام الفاطميين وفي عصر الأيوبيين عن الشعر العربي في جميع أدواره وأعصاره على اختلاف بقاعه وأصقاعه بظاهرتين فنيتين ، إحداهما السهولة والرقة التي هي طابع الغزليين.

أما الثانية فهى تلك النعوت الدينية التى أكثر شعراء الفاطميين من تضمينها قصائدهم التى كانوا ينشئونها فى مدح الأئمة والوزراء والتى كان قولها يعد كفراً ومروقاً من الدين فى رأى أهل السنة وجماعة المسلمين، وتلك الظاهرة كانت هى الطابع المميز لما أسهوه مدرسة العقائد. وإن هذه الظاهرة قد استمرت فى الشعر الأبوبى على أنها نوع من الغلو فى الوصف والمبالغة فى نعت الممدوحين.

أقول إنى أخالف هذا البعض من الباحثين فى تقسيمهم الشعر المصرى إلى تلك المدارس المذكورة، لأن تقسيمهم هذا غير قائم على أساس سليم لا من الوجهة الفنية ولا من الوجهة الموضوعية، أما الفنية فلأن كل من أنعم النظر فى الأدب العربى منذ العصر الجاهلي حتى هذا العصر الذى نؤرخه يجد أن الشعر العربى فى جميع مراحله كان من حيث الحصائص الفنية المتمثلة فى اختيار الأوزان وانتقاء الألفاظ واصطناع الأساليب على ضربين: أحدهما غلب عليه ضخامة الأوزان وجزالة الأساوب والاستكثار من المحسنات البديعية، وقد اصطلح نقاد الأدب العربى فى القديم والحديث على تسمية هذا النوع بشعر الصنعة ونعتوا أصحابه بأنهم صناع متكلفون. وأما الثانى فقد غلب عليه خفة الأوزان وجزء البحور وقلة التفعيلات وسهولة الألفاظ والبعد عن

الصنعة والتكلف ورقة الأسلوب وقرب المآخذ ووضوح القصد وعدم التعقيد في المعنى والبعد عن كل تكلف في اللفظ وتعقيد في التعبير. وقد وصف أهل الذوق السليم من نقاد الأدب العربي في القديم والحديث أيضاً هذا النوع بأنه شعر الطبع . وقالوا عن أصحابه إنهم موهو بون مطبوعون، فمن أمثلة النوع الأول في العصر الجاهلي شعر طرفة وزهير والأعشى ، فإن شعر هؤلاء وأمثالهم قد غلبت عليه الصنعة وكثر فيه الغريب وبعدت معانيه وسادت ألفاظه الحشونة وتعقدت فيه الأساليب . ومن أمثلة النوع الثانى فى هذا العصر أيضاً شعر النابغة الذبيانى وعمرو بن كلثوم وشعر امرئ القيس في أكثر الأحيان، فإن الذي يقرأ شعر هؤلاء وأمثالهم يستسهل ألفاظ شعرهم على بعد الزمان والمكان ويستسيغ أساليبهم ولا يجد في فهمها كبير عناء . ومثال شعر الصنعة في صدر الإسلام وعصر بني أمية أشعار الفرزدق والأخطل ومن حذا حذوهما، فإن هؤلاء جميعاً كانوا ينشدون الشعر في أوزان ضخمة وبألفاظ فخمة وفي أساليب بها كثير من الإبهام والتعقيد، ومن أمثلة النوع الثاني في هذا العصر - عصر بني أمية وصدر الإسلام ــ عمر بن أبي ربيعة في مكة والأحوص في المدينة ، فإن هذين الشاعرين وأمثالهما كانوا يتخيرون لشعرهم أخف الأوزان وأسهل الألفاظ وأوضح العبارات كما أنهم قد تجنبوا التكلف في الفن وابتعدوا عن الإبهام في الأسلوب والتعقيد في التعبير كما استكثر واكذلك من جزء البحور وقللوا من تفعيلات الأوزان، وفى العصر العباسي وجدنا السهولة والرقة والوضوح والسلامة من التعقيد والحلو من الصنعة والتكلف في شعر أبي نواس وأبي الحسين الخليع وغير هؤلاء كثير . أما شعر الصنعة والكلف بالمحسنات البديعية واصطناع التعقيد في التعبير والالتواء فى الأساليب والإبهام فى القصد والاعتساف فى المعنى فقد وجدده أثناء هذا العصر على كثرة عند أبي تمام الذي بلغ من إغرابه في اللفظ وتعقيده في الأسلوب أن قال له ذات مرة أحد الأمراء وكان ذواقة للشعر: لم لا تقول ما يـُفهم يا أبا تمام؟ فقال له . ولم لا يفهم ما يقال . .

والواقع أن جواب أبى تمام فيه مغالطة ومكابرة وأن الذى نقده كان على صواب فى نقده إياه لأن الكلام الغامض فى الحقيقة مخالف لطبيعة العمل الفنى إذ أن العمل الفنى لا يكون بحق عملا فنياً إلا إذا اتسم بالوضوح ، أما كونه محتملا

معانى عدة بحيث لو فهم بكل منها على حدة لكان مستقيا فذلك غير داخل فى باب التعقيد والإبهام وإنما هو فى رأيى دليل على بلاغة الشاعر وقدرته على الحلق والإبداع . ومثل أبى تمام فى التكلف والصنعة والإغراب فى اللفظ و الإبهام فى المعنى أبو الطيب المتنبى فى أكثر أشعاره ، ومثلهما كذلك كان أبو العلاء المعرى فى القرن الحامس الهجرى .

والقصد من كل ما قدمناه أن نقول إن الشعر العربى انقسم فى جميع مراحله وأعصاره على اختلاف بيئاته وأقطاره من حيث الحصائص الفنية التى مناطها الأوزان والألفاظ وطرق التعبير إلى مدرستين اثنتين فقط هما مدرسة الطبع ومن أهم خصائصها سهولة اللفظ وخفة الأبحر ورقة المعنى وسلاسة التعبير ، والثانية هى مدرسة الصنعة ومن أهم خصائصها ضخامة الأوزان وجزالة الألفاظ وكثرة المحسنات، وعلى كل من منهجى هاتين المدرستين جرى فريق من شعراء المصريين أيام الفاطميين وفى عصر بنى أيوب، أعنى أن شعراء الفاطميين والأيوبيين انقسموا إلى مدرستين من حيث الحصائص اللفظية والمقاييس الفنية، وقد اصطلحت على تسمية إحداهما بمدرسة الصنعة والبديعيات ، والأخرى سميتها مدرسة السليقة والطبع ، فكل شعر ضخمت أوزانه وجزلت ألفاظه وكثرت فيه الحسنات البديعية والمصطلحات العلمية كان فى رأينا جارياً على منهج مدرسة الصنعة والبديعيات سواء أكان قائله ممن نسبوا إلى مدرسة الكتاب أو إلى مدرسة السهولة والرقة أو إلى مدرسة العقائد حسها كان عليه مدرسة الذين هم سبقونى بالكتابة فى هذا المضار .

وكل شعر سهلت ألفاظه وخفت أوزانه ورقت معانيه ولم نشتم منه رائحة التكلف والاعتساف ولم نجد فيه شيئاً من تعقيد الأسلوب وإبهام التعبير فإننا ننسبه إلى مدرسة السليقة والطبع سواءاً كان قائله المؤيد في الدين أم القاضي الفاضل وابن سناء الملك أم البهاء زهير وابن مطروح أم عمر بن الفارض، وذلك لأنه اتضح لنا من يتبعنا أحوال شعراء ذينك العصرين وما خلفوه من قصائد وأشعار أنه لم يخل شاعر أيبًا كانت صبغته من التأثر بغيره والتأثير فيه وأن كلا من أعلام المدرستين خالف في بعض قصائده طابع مدرسته بحيث لوقرأنا تلك القصيدة ولم نعرف أن قائلها هو القاضي الفاضل مثلا لنسبناها على البديهة إلى البهاء زهير أو إلى غيره من شعراء السليقة

والطبع . وهكذا وجدنا الحال عند أكثر شعراء هذا العصر الذي ندرسه فإنه ما من ! أحد مهم إلا قد وجدنا له شعراً خالف فيه مهجه وطابع مدرسته بوجه عام . . .

أما عن مدرسة العقائد والتي ادعى أنها وجدت فقط في مصر أيام الفاطميين وأن خصائصها الفنية ظلت على ما هي عليه في شعر الأيوبيين فإننا نرفض ذلك ولا نقبله المحالم على من الأحوال وذلك لأن المصطلحات الشيعية الكيسانية والآراء الإمامية وغير ذلك من الأفكار الدينية قد ظهرت في الشعر العربي منذ العصر الأموى فهذا كثيتر عقيدة الشيعة الكيسانية ويبين رأيهم في الإمامة إذ يقول :

ألا إن الأغمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء على والشلائمة من بنيم خفاء على والشلائمة من بنيم خفاء فسبط سبط إيمان وبسر وسبط غيبته كربسلاء وسبط لا يذوق المسوت حتى يقود الجيش يقدمه الاواء تغيب لا يسرى فيهم زماناً برضوى عنده عسل وماء

فهذا شاعر شيعى قد ضمن هذه الأبيات كما ترى عقيدة الشيعة الكيسانية وهى تتلخص فى أن الإمامة محصورة فى على والثلاثة من بنيه هم الحسن والحسين ومحمد بن الحنفية . . . وأن الإمامة انتقلت فعلا من على إلى الحسن ثم منه إلى الحسين ومن الحسين إلى محمد بن الحنيفة ، وأن محمداً هذا لم يمت ، ولكنه تغيب عن الأنظار حيث أقام فى مكان مجهول بجبل رضوى وأنه سوف يظل حياً يرزق حتى يأذن الله له بالظهور فيعود على رأس جيش لكى يهزم دولة الظلم والفساد ، ويملأ الأرض عدلا بعد أن ملئت جوراً، وهكذا ظلت الشيعة ثم المتصوفة وكثير من أهل الزندقة والإلحاد وأصحاب النظريات والعقائد والنحل على وجه العموم يضمنون قصائدهم ما كانوا يؤمنون به أو يعتقدونه من نظريات وآراء وذلك طوال العصور المتلاحقة منذ صدر الإسلام حتى العصر الذى ندرسه .

والقصد من كل ما أسلفناه أن نقول إن مدارس الشعر المصرى في هذا العصر الذي ندرسه ليست على ما ذكره بعض الباحثين المحدثين لا من حيث التسمية ولا من حيث المعانى والأغراض حيث التقسيم إذ نرى أن شعراء ذلك العصر انقسموا من حيث المعانى والأغراض

أو الموضوعات التي كانوا ينشئون فيها القريض إلى طرق وطوائف متعددة . فيهم الشيعة الإسماعيلية وهؤلاء ظلوا حتى نهاية القرن السابع وأوائل القرن الثامن الهجريين في أنحاء متفرقة من المدن والأقاليم كإدفو وإسنا وأسوان وحتى مصر والقاهرة ، فقد روى لنا الإدفوى في طالعه والصفدى في وافيه وغيرهما أشعار كثير من الأعلام الذين ماتوا في أخريات القرن السابع وأوائل القرن الثامن ، وفي تلك الأشعار مصطلحات فاطمية وآراء إسماعيلية ، ومنهم المتصوفون وقد كانوا في هذا العصر متحدين غير مختلفين مثقفين غير متنافرين فيا بينهم وبين الفقهاء الزاهدين إذ لم نجد بين الصوفية والفقهاء أى تشاحن أو تباغض في القرن السادس الهجرى ، وذلك راجع فيا أعتقد واحد جمع بين قلوبهم ووحد آراءهم وأعنى بذلك مقاومة المذهب الإسماعيلي ، ومن ثم وحدنا شعر المتصوفين والفقهاء الزاهدين يختلط بعضه ببعض أثناء القرن السادس وحدنا شعر المتصوفين والفقهاء الزاهدين يختلط بعضه ببعض أثناء القرن السادس الهجرى وذلك من حيث المعافي والمضامين ومن حيث الأساليب وطرق التعبير .

هذا على أن شعر التصوف لم تتعدد فنونه ولا اختلفت تياراته اختلافها الذى وجدناها عليه فى القرن السابع الهجرى . أعنى أن فنون الشعر الصوفى لم تكن متعددة إبان القرن السادس الهجرى من حيث الاتجاه الروحى ،بل أقول إن الشعر الصوفى من هذه الناحية كان يعتبر فننا واحداً إذ أننا لم نجد بين من تصوفوا فى مصر أثناء ذلك القرن فرقاً وطوائف تتعدد وتختلف تبعاً لتعدد اتجاهاتها الروحية واختلاف تعاليمها الصوفية، وإنما كانوا من حيث الاتجاهات الروحية والتعاليم الصوفية والمراسيم الخلقية يعتبرون فى الحقيقة وواقع الأمر طائفة واحدة، وبناء على هذا نستطيع أن نقرر هنا أن الشعر الصوفى المصرى كان فى القرن السادس الهجرى غير متعدد الفنون ولا مختلف التيارات بل كان فى واقع أمره ووفق ما وجدناه عليه فى القصائد والأشعار التى وصلت إلينا مصطبغة بصبغة التصوف ذا منهج أدبى واحد وإن انقسم من حيث المعانى والمضامين ومن حيث الفكرة والغرض إلى فنين اثنين :

شعر الوعظ والإرشاد ، وفن الغزل والحب الإلهى . وهناك مدرسة ثالثة تحدثت في شعرها عن واقع الحياة المادية إذ وصف أفرادها طبيعة الأرض ومشاهد السهاء وصوروا بدائع الحلائق وجمال الكائنات ، وقد اقتصر بعضهم على وصف نوع من

أنواع الكائنات كالمرأة فأبرزوا مفاتنها وذكروا محاسنها وهؤلاء عرفوا باسم الغزليين أو الغراميين، وآخرون كلفوا بالحدائق والأنهار والأشجار والأطيار وتغنوا بجماا، الزهور والورود ووصفوا الشمس وقت الأصيل وصوروا أحاسيسهم وما انفعات به نفوسهم من مختلف مناظر الأرض والسهاء وهؤلاء عرفوا باسم وصاف الطبيعة، ونحن نطلق على هذه المدرسة بكل مافيها من فنون واتجاهات اسم مدرسة الطبيعة والغزل . هذا من حيث موضوعات الشعر واتجاهاته الفكرية ، أما من حيث القوالب اللفظية والمقاييس الفنية فإن شعر هؤلاء الشعراء جميعاً قد انقسم في رأينا إبان العصر الفاطمي إلى مدرستين نسمي إحداهما مدرسة الصنعة والبديعيات وقد تزعم هذه المؤيد في الدين الشيرازي ثم مضي على أثره في أخريات القرن السادس الهجري القاضي الفاضل . والثانية نطلق عليها اسم مدرسة السليقة والطبع وقد تزعم هذه في العصر الأيوبي البهاء الفاطمي الأمير تميم وابن وكيع التنيسي ثم قني على أثرهما في العصر الأيوبي البهاء زهير .

#### الباب الثاني

## حياة ابن الكيزاني

### الفصل الأول

#### اسمه ونسبه . كنيته ولقبه

اختلف الذين ترجموا لابن الكيزانى فى الأسلوب والعبارة التى أوردوا بها اسمه ونسبه وكنيته ولقبه ، وذلك من حيث القصر والطول ، ومن حيث التقديم والتأخير .

فهذا العماد الأصفهاني ـ وهو ممن عاشوا وماتوا في القرن السادس الهجرى ــ يقول في ذكر اسمه ونسبه وكنيته ولقبه ، ما نصه (١) :

« الفقبه ابن الكيزانى المصرى الواعظ الشافعى أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت بن فرج الأنصارى ، المعروف بابن الكيزانى » .

أما أبو محمد يوسف سبط أبى الفرج عبد الرحمن بن الجوزى ، المتوفى سنة ست وخمسين وسمائة هجرية \_ فإنه قال فى كتابه « مرآة الزمان » أثناء ترجمته لابن الكنزانى ، ما نصه (٢) :

« محمد بن إبراهيم أبو عبد الله الكيزاني » .

أما ابن خلكان ، المتوفى سنة إحدى وتمانين وسهائة هجرية - فقد قال (٣) :

« أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت بن إبراهيم بن فرج الكنانى المقرى الشافعي المصرى ، المعروف بابن الكيزانى ، الشاعر المشهور » .

أما على بن موسى ، المعروف بابن سعيد المغربي ، والمتوفى سنة خمس وثمانين وسيّائة هجرية ، فقد خالف كل من ترجموا لابن الكيزاني ، من الذين هم ماتوا

<sup>(</sup>١) العماد الأصفهاني – خريدة القصر وجريدة العصر – قسم شعراء مصر ج ٢ ص ١٨.

<sup>(</sup>۲) ج ۸ ص ۱۵۷ . (۲) ج ٤ ص ۸٦

فى القرن الذى مات فيه ، كالعماد الأصفهانى ، والذين هم ماتوا فى القرن الذى يليه مباشرة ، كسبط بن الجوزى ، وابن خلكان ؛ إذ جعل ابن سعيد اسم « ثابت » ، اسماً لأبى ابن الكيزانى ، كما سمى جده بإبراهيم ، واقتصر على ذلك ، إذ قال ما نصه (١) :

« أبو عبد الله محمد بن ثابت بن إبراهيم الكيزاني » .

وإذا تركنا المؤرخين ، وأصحاب التراجم ، من أهل القرنين السادس والسابع المجريين ، إلى من صنفوا في طبقات الرجال ، وتراجم الأعلام ، من أهل القرنين الثامن والتاسع المجريين ، فإننا نجدهم يختلفون كذلك في نسب ابن الكيزاني ، تبعاً لاختلاف السابقين .

فهذا العلامة صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى ، المتوفى سنة أربع وستين وسبعمائة هجرية ــ يوافق فى روايته سلفه ابن خاكان إذ يقول(٢) :

« محمد بن إبراهيم بن ثابت بن إبراهيم بن فرج الكيزاني » .

أما القاضى تاج الدين عبد الوهاب السبكى ، المتوفى سنة اثنتين وسبعين وسبعمائة للهجرة ــ فإنه قد وافق فى روايته رواية العماد الأصفهانى ، إذ قال (٣) :

« محمد بن إبراهيم بن ثابت بن عبدالله بن فرج بن الكيزاني » .

أما ابن الزيات ، صاحب كتاب « الكواكب السيارة فى ترتيب الزيارة » ، للتوفى سنة ٨١٤ هـ فقد خالف كل من تقدم ، إذ قال(٤٠) :

« أبو عبد الله محمد بن أبى الفرج بن إبراهيم بن ثابت ، المعروف بابن الكيزاني» .

وأما الأمير أبو المحاسن ، يوسف بن أيبك ، المشهور بابن تغرى بردى ، المتوفى سنة ٨٧٤ هـ فقد وافق فى روايته كلا من السبكى ، والأصفهانى ، وابن خلكان ،

<sup>(</sup>١) ابن سعيد – المغرب في حلى المغرب – ج١ الحاص بمصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٣ .

<sup>(</sup>٢) الصفك – الوافي بالوفيات – ج ١ ص ١٤٧ طبع استانبول سنة ١٩٣١ .

<sup>(</sup>٣) السبكي - طبقات الشافعية الكبرى - ج ؛ ص ٦٥ طبع القاهرة .

<sup>(</sup>٤) ابن الزيات - الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة - ج ١ ص ٣٠٣ طبع القاهرة سنة ١٩٠٧

والصفدى ، مع اقتصاره على ذكر اسمه واسم أبيه وجده وكنيته ولقبه فقط ، إذ قال(١١) :

« أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت المصرى الكيزاني » .

أما العلامة شمس الدين السخاوى ، المتوفى سنة ٩٠٢ هـ فقد وافق فى روايته رواية سلفه ابن الزيات ، مع زيادة لقب شمس الدين ، إذ قال (٢٠ :

« الشيخ شمس الدين ابن عبد الله محمد بن أبى الفرج بن إبراهيم بن ثابت ، المعروف بابن الكيزاني » .

وبناء على ما أسلفناه من الروايات والأخبار المتعلقة بنسب الكيزانى ولقبه وكنيته ، أستطيع أن أقول ، إن نسبه الصحيح ، هو الذى أجمعت عليه جمهرة الثقات ، من الرواة والمؤرخين ، والجهابذة الناقدين ، والفقهاء المتأدبين ، من أهل القرن السادس والسابع والثامن الهجرة ، كالعماد الأصفهانى ، وسبط بن الجوزى ، وابن خاكان ، والصلاح الصفدى ، والقاضى تاج الدين عبد الوهاب السبكى . وإليك نسبه مستخلصاً من أقوال وأخبار كل هؤلاء :

« محمد بن إبراهيم بن ثابت بن فرج بن عبد الله ، لقبه شمس الدين ، وكنيته أبو عبد الله ، وشهرته ابن الكيزانى ، ينتهى نسبه إلى الأنصار ، ومن ثم قالوا الأنصارى ونسب إلى مصر ، مسقط رأسه ، ودار حياته ، فقيل المصرى تارة ، وقيل الكنانى تارة أخرى ، أما شهرته بابن الكيزانى ، فقد ذكروا ، أن ذلك كان نسبة إلى صناعة الكوز » .

هذا ، ولم نأخذ برواية ابن سعيد، اومن جاء بعده ،كابن الزيات، والسخاوى، لأن أخبارهم عن نسب الكيزانى ، مخالفة لما اتفق عليه الرواة الثقات، وأغلب الظن، أن رواية ابن سعيد ، والسخاوى ، وابن الزيات ، قد دخلها جميعاً التحريف والتصحيف ، ولعل مصدر ذلك، هم النساخ ، وليسوا ـ فى رأينا ـ هم المؤلفين .

<sup>(</sup> ۱ ) ابن تعزی بردی – النجوم الزاهرة – ج ٥ ص ٣٧٦ طبع القاهرة سنة ١٩٣٥ .

<sup>(</sup> ٢ ) ذور الدين السخاوى -- تحفة الأحباب وبنية الطلاب -- ج ١ ص ٣٨٥ طبع القاهرة سنة ١٩٣٧ .

#### الفصل الثانى

## مولده ونشأته

لم يذكر أحد من الرواة والمؤرخين الذين ترجموا لابن الكيزانى ، شيئاً عن المكان والزمان الذى ولد فيه ، ولا عن فترة صباه ، الأمر الذى يجعلنا نقف حائرين ، حيال مولده ونشأته ، لا ندرى ماذا نقول :

وقد تدبرت هذه القضية ملينًا ، وأطلت فيها التفكير ، عساى أهتدى إلى شيء يلتى بصيصاً من النور ، على مولده ونشأته ، ولكن ذلك التدبر ، وهذا التفكير ، قد ذهب دون جدوى ، وكان جهداً فى غير طائل ، غير أنى أبيح لنفسى أن أقول على سبيل التخمين ، إنه ولد بالفسطاط ، وهى التى كان يطلق عليها فى زمنه ، اسم ( مصر ) ، وفيها نشأ وترعرع و بلغ الأشد ، وأغلب الظن ، أنه كان يلهو مع ليداته وأترابه ، ويضرب بسهمه ، فى كل ما كانوا يضربون فيه ، من ميادين اللهو ، والعبث ، فكان يستمع — مثلا — إلى القيان ، وربما شرب المدام .

وهذا الظن ، وذاك التخمين ، ليسا خلواً من الشاهد ، ولا يفتقدان – على الإطلاق – الحجة والدليل .

بل أستطيع أن أتخذ من فرط زهده حجة ، ومن صدق شعره فى الغزل برهاناً ، إذ أن المبالغة فى الزهد والتقشف، إنما تحدث فى الغالب والكثير ، لدى من جربوا اللهو ، وارتكبوا فى صباوتهم ، كثيراً أو قليلا من الآثام .

ولا عجب ، فإن التطرف فى الزهد ، إنما ينشأ من فرط الندم ، وشدة الألم ، لم كان قد فعله الإنسان فى حياته السابقة – وبخاصة أيام الشباب – من أمور تعد فى نظر الدين ذنوباً ، وسيئات .

هذا على أن كثرة ذكر الحمر فى الشعر ، ولو على سبيل الرمز ، ينم ولو من بعض الوجوه – عن شوق الشاعر إليها .

كما أن كثرة الغزل والتشبيب في شعر المتصوف ، تدل – وإن فسرت بمعان باطنية – على أن ذلك الشاعر ، قد عرف في شبابه وأيام صباه ، الحب البشرى، وجرّب لواعجه ، وتذوق فيه طعم الوصل ، وعانى الكثير من ألم الهجران .

وإذن فإن لدينا دليلين على احتمال أنه كان أبام الصبّا ، ووقت الشباب ، يلهو ويعبث ، كغيره من أبناء الأثرياء ، وأهل اليسار .

الأول : فرط زهده ، وشدة ورعه ، وغلوه في التقشف والإخشيشان .

والثانى : كثرة ورود لفظ « الحبيب » فى شعره من جهته ، وذكره المدام فى قصائده الطوال ، من جهة أخرى .

#### الفصل الثالث

## دراسته أو عهد التلمذة

بعد أن تحدثت عن سلوك ابن الكيزانى وأخلاقه ، فى شرخ شبابه ، وعهد صباه ، أنتقل إلى الكلام عن درسه واستظهاره ، أو طلبه العلم – على حد تعبير المتقدمين – فأقول على سبيل الظن والتخدين ، لا على سبيل الجزم والتقرير:

إنه تلتى فى جامع عمرو بن العاص بالفسطاط، والجامع الأزهر بالقاهرة، النحو والصرف والبلاغة وعلم الكلام والفقه وأصول الفقه والمنطق وعلوم الحديث. يدل على ذلك ، قول العماد الأصفهاني (١):

« عالم بالأصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع ، مشهود له بأسنة القبول ، مشهور بالتحقيق فى علم الأصول . وكان ذا رواية ودراية بعلم الحديث ، ومعرفة بالقديم مكون الحديث » .

فمن عبارة الأصفياني هذه – على قصرها – ، نستدل على صحة كل ما قلناه ، إذ أن المقصود بكلمة الأصول ، هو الترحيد أو علم الكلام ، والمقصود بالفروع ، هو الفقه وأصول الفقه . وأما كلمة المعقول ، التي أوردها «العماد» ، فإنها تعنى دون شك ، المعارف الفلسفية ، والعلوم العقلية ، وذلك حسب ما اصطلح عليه الأقدمون . إذ أن علماء الإسلام السابقين ، كانوا يقسمون المعارف الإنسانية ، إلى أقسام ثلاثة هي : العلوم اللغوية ، والشرعية ، والعقلية .

أما الأولى ، فإنها تنتظم علم النحو والصرف وفقه اللغة وعلوم البلاغة .

وأما الثانية ، فإنها تشتمل على الفقه وأصول الفقه وعلوم الحديث ، التي هي عبارة عن الرواية ، والدراية ، ومصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، ومعرفة أحوال الرجال .

<sup>(</sup>١) خريدة القصر جزء ٢ ص ١٨.

وأما الثالثة ، فقد كان يقصد بها فى تلك العصور ، المنطق والمقولات ، وعلم الكلام ، وكل الأفكار الفلسفية .

ومهما يكن من أمر ، فإن الذى لا شك فيه ، هو أن ابن الكيزانى ، كان قد بدأ حياته الدراسية – كغيره من أبناء عصره – بتعلم القرآن وحفظه ، ثم جعل يدرس الفقه ، ويروى الحديث ، مع استظهار النحو والبلاغة ، وغير ذلك من علوم اللغة .

ثم أخذ فى المرحلة الثالثة ، يتفهم مسائل التوحيد ، ومباحث الأصول ، وقواعد المنطق ، إلى غير ذلك مما كان يدخل آنذاك ، فى دائرة ما اصطلحوا على تسميته بالمعقول .

وأغلب الظن أن ابن الكيزانى ارتحل من مصر إلى بلاد الشام والموصل ومكة والمدينة وبغداد ، من أجل أخذ العلم ورواية الحديث ، شأنه فى ذلك شأن طلاب العلم فى شتى الأقطار ، وكل الأمصار .

ولست أقول هذا ظنيًا ، أو على سبيل التخمين ، أو ادعاء لأمر يعوزه البرهان، ويفتقر إلى الدليل . وإنما قلت ما قلت ، مستنداً إلى ما ذكره تاج الدين السبكى ، في ترجمته له ، أثناء حديثه عن شيوخه ومريديه ، وإليك نص ما قال(١١) :

« سمع من أبى الحسن على بن الحسين بن عمر الموصلى ، وأبى على الحسن ابن محمد بن حسن الجيلبى ، روى عنه جماعات ولابن المفضل منه إجازة ، ، فعبارة السبكى هذه تعطى – في صراحة ووضوح – أن ابن الكيزاني ارتحل

فى طلب العلم وسماع الحديث ، وأنه اشتغل بعد ذلك بالتدريس .

<sup>(</sup> ۱ ) عبد الوهاب السبكي - طبقات الشافعية الكبرى - طبع القاهرة سنة ج ٤ ص ٢٥.

## الفصل الرابع

#### عقيدته ومذهبه

بعد أن تحدثت عن دراسة ابن الكيزانى ، وأخذه العلم وسماعه الحديث ، أتناول بالشرح والتبيان عقيدته ومذهبه ، فأقول :

أجمع الذين ترجموا لابن الكيزانى على أنه كان شافعى المذهب ، وذلك يعنى دون شك أنه كان على مذهب أهل السنة والجماعة .

إذ أن المذاهب الأخرى – كالباطنية والإمامية والزيدية ، وحتى المعتزلة ، لم يكن أتباعها يقلدون في مذاهبهم الفقهية – وهي التي يناط بها تبيان الأحكام الشرعية ، المتعلقة بالعبادات والمعاملات – أحداً من أئمة الفقه ، الذين هم سلمت عقائدهم من كل ما من شأنه أن يخالف نصوص الكتاب والسنة ، ومنطق الإسلام واتجاهه العام ، وذلك كالشافعي ومالك وأحمد بن حنبل ، ولكن هذا الرأى ، على ما به من الصدق والصحة ، يقتضينا أن ندقق البحث ، وننعم النظر ، في أقوال المؤرخين ، وأصحاب التراجم ، وما أصدروه على ابن الكيزاني في هذه القضية من أحكام ، كي لا يكون رأينا فيه مجافياً للحق ، مجانباً للصواب .

فلذلك آثرت أن أورد هنا ، آراء أصحاب التراجم والمؤرخين فيه ، من حيث النحلة والعقيدة ، قبل أن أصدر عليه الحكم النهائى من هذه الوجهة ، فأقول :

ذكر ابن الزيات في كتابه « الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة » أثناء ترجمته لوثاب بن الميزاني ما نصه (١١) :

« مات وثاب ولم يكلم أبا عبد الله بن الكيزانى ، حين ناظره فى ترك التأويل ، فلما احتضر وثاب ، أتاه ابن الكيزانى ، فقيل له إن الشيخ بالباب ، فقال : قولوا له : هل أنت موافقه على التأويل ؟ قال : لا ! فرجع ابن الكيزانى ولم يدخل إليه » .

<sup>(</sup>١) محمد بن الزيات – الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة – طبع القاهرة سنة ١٠٧ م ص ٣٠٣

فهذا النص - كما ترى - يدل على أن ابن الكيزانى - كان يقول بفكرة التشبيه - وهى عقيدة اعتنقها جماعة من المسلمين - وفحواها أن الله سبحانه وتعالى ينصف بصفات تشبه صفات المخلوقين ، وذلك أخذاً من مثل قوله تعالى : ويد الله فوق أيديهم » . وقوله عز وجل كذلك : « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » .

أما العماد الأصفهانى ، فإنه ذكر فى ترجمته لابن الكيزانى ، أنه كان يقول بقدم أفعال العباد وبالتشبيه ، مع معرفته لأصول أهل السنة وفروعهم خاصة ، وعلوم أهل الظاهر بوجه عام ، إذ قال ما نصه (١) :

« عالم بالأصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع ، مشهود له بألسنة القبول ، مشهور بالتحقيق فى علم الأصول ، وكان ذا رواية ودراية بعلم الحديث ، ومعرفة بالقديم مكون الحديث ، إلا أنه اعتقد مقالة ضل بها اعتقاده ، وزل فى مزلقها سداده ، وادعى أن أفعال العباد قديمة ، والطائفة الكيزانية بمصر على هذه البدعة إلى اليوم مقيمة ، أعاذنا الله من ضلة الحكم ، وزلة العلم ، وعلة الفهم ، واعتقد أن التنزيه فى التشبيه ، عصم الله من ذلك كل أديب أريب ، ونبيل نبيه » إلى أن قال :

« وتوفى بمصر سنة ٥٦٠ ه – وهو شيخ ذو قبول ، وكلام معسول وشعر خال من التصنع مغسول ، ودفن عند قبر إمامنا الشافعى رضى الله عنه . والكيزانية بمصر فرقة منسوبة إليه ، ويدعون قدم أفعال العباد ، وهم أشباه الكرامية بخراسان » .

فن قول العماد هذا ، نستطيع أن نصف محمد بن إبراهيم بن ثابت الكيزانى: بأنه جمع بين الحقيقة والشريعة ، أو علم الظاهر والباطن ، وبأنه كان متكلماً على شيء من التفلسف ، إذ زعم على حد قول العماد : « أن أفعال العباد قديمة وقال بالتشبيه » .

أما ابن سعيد : فإنه قد خالف إلى حد كبير فى وصفه ابن الكيزانى مقالة العماد . إذ قال : « أخبرنى (٢) جماعة من المصريين أنه كان من عباد الفسطاط ،

<sup>(</sup>١) خريدة القصر تحقيق الدكتور شوقى ضيف وأحمد أمين جزء ٢ ص ١٨ .

<sup>(</sup>٢) ابن سميد -- المغرب -- ص ٩٣ .

الملازمين للقرافة وجبل المقطم . . . وكان مذهبه الاعتزال ، وهو من فضلاء المائة السادسة » .

فكلام ابن سعيد هذا ، يفيد أن ابن الكيزاني كان متكلماً على مذهب المعتزلة .

وهذا مخالف تماماً لما نسبه إليه العماد، لأن أهل الاعتزال أكثر الناس محاربة لفكرة التشبيه ، والقول بقدم أفعال العباد . . .

أما ابن خاكمان (١) فقد قال عنه ، إنه : «كان زاهداً ورعاً ، وبمصر طائفة ينسبون إليه ، ويعتقدون مقالته » .

وكلام ابن خلكان هذا ، مشعر أيضاً بما صرح به فى حقه العماد ، أعنى أن ابن خلكان يرى فى ابن الكيزانى ، رأى العماد الأصفهانى ، من حيث إنه مخالف فى بعض أصول الاعتقاد، مذهب أهل السنة والجماعة . وسواء أصح عنه القول ، بقدم أفعال العباد، والتشبيه فى ذات الله وصفاته ، أم لم يصح ، بأن كان ذلك منسوباً إليه ميناً وبهناناً ، وأنه فى الحقيقة وواقع الأمر منه براء — وهذا ما أميل إليه وأرجحه — سواء أكان هذا أم ذاك ، فإن الذى لا شك فيه ، هو أن ابن الكيزانى كان مناهضاً للدعوة الشيعية ، مناصراً لأهل السنة والجماعة ، الأمر الذى يعلنا نعده أحد دعاة مذهب أهل السنة فى مصر . ولا غرو ، فقد كان ابن الكيزانى شافعى المذهب ، حذق أصول أهل السنة ، وبلغ فى تقدير الفقهاء ، مرتبة الاجتهاد المذهبي ، أعنى أنه كان مجتهداً فى إطار المذهب الشافعى ، ولم يك مجتهداً بالمعنى العام ، بحيث يصبح فى عداد الأثمة وأصحاب المذاهب ، الذين يكون لهم بالمعنى العام ، بحيث يصبح فى عداد الأثمة وأصحاب المذاهب ، الذين يكون لهم أتباع ومقلدون ، كالشافعى ومالك وأنى حنيفة وأحمد بن حنبل .

ومما يؤيدنا فيما ذهبنا إليه، من اعتبارنا إياه أحد أعلام أهل السنة والجماعة البارزين في مصر - أثناء القرن السادس الهجرى - كونه أخذ الحديث عن شيوخ أهل السنة ، فقد ذكر السبكي (٢)، في طبقاته أن ابن الكيزاني سمع عن

<sup>(</sup>١) ابن خلكان - وفيات الأعيان - ج ٢ ص ١٨.

<sup>(</sup>٢) عبد الوهاب السبكي - طبقات الشافعية الكبرى - طبع القاهرة ج ٤ ص ٦٥

أيي الحسن على بن الحسين بن عمر الموصلي ، وأبى على الحسن بن محمد الجيلبي ، وروى عنه خلق .

على أن شعر ابن الكيزانى على كثرته لم يرد فيه أى معنى يخالف ما تعارف عليه أهل السنة ، بل إنه متفق فى روحه ومغزاه مع مذهبهم .

ومصداق هذا في شعره قوله(١) :

داوم على ما أنت فيه فإنما الدنيا عبر عودت نفسى الصبر والأجر الجزيل لمن صبر

فابن الكيزانى فى هذه المقطوعة ، راض بالقدر والقضاء ، صابر على المحنة والبلاء ، وذلك ابتغاء مرضاة الله، والظفر منه بجزيل الثواب ، وتلك لعمرى أحوال نفس مؤمنة ، قد صح اعتقادها ، وسلم إيمانها من الزيغ والضلال فهو — أعنى ابن الكيزانى — متمثل فى إيمانه ، قول النبي عليه السلام ، فى جوابه عن سؤال جبريل إياه عن الإيمان ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم « الإيمان : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر ، خيره وشره من الله تعالى » . وهذا هو اعتقاد أهل السنة والجماعة ، وعليه فحمد بن إبراهيم بن ثابت الكيزانى فى رأينا ، عالم من علماء أهل السنة ، انهى به الأمر إلى التصوف ، فهو إذن من أولئك الصوفية ، الذين جاء تصوفهم موافقاً لما كانوا عليه من مذهب أو اعتقاد قبل التصوف ، على ما فصلناه فى غير هذا المكان .

<sup>(</sup>١) عماد الدين الأصفهانى – خريدة القصر وجريدة العصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ١٩.

### الفصل الخامس

#### زهده وتصوفه

بعد أن تناولت بالشرح والتبيان ، معتقد ابن الكيزانى ونحلته ، أبسط القول في زهده وتصوفه ، فأقول :

قد وصفه المؤرخون وأهل الأدب، ورجال الدين من الفقهاء والمتصوفة، ممن ألفوا في التراجم والطبقات: بأنه عابد زاهد، أكثر من اعتزال الناس والانقطاع إلى الله، وغلب عليه التصوف، وأنه من فضلاء القرن السادس الهجرى.

وخير شيء يصور لنا زهد ابن الكيزاني في الدنيا ، وعزوفه عنها ، ما ذكره العلامة السخاوي ، في ترجمته له ، إذ قال ما نصه (١) :

( وكان كثير الإيثار ، وكان له معمل يرسم القزازة ، ويأكل من كسبه ، ويتصدق بالباقى ، وكان يأتيه الطالب ليقرأ عليه ، فيجده جوعان فيطعمه ، وعريان فيكسوه ، ويعطيه العمامة ، حتى يجد فى نعله شيئاً مقطوعاً فيخرزه بيده .

وجاء إليه ملك مصر ، ومعه رسول الخليفة يوماً ليزوره ، فلخلا عليه ، وهو يدور على الدولاب بيده، ففرش لهما برشاً من خوص، فقعدا عليه، وسألاه الدعاء، فدعا لهما، فأخرج له الملك ألف دينار، فلم يقبلها ، فقال له الملك : إن لم تأخذها لنفسك ، فتصدق بها على أصحابك وجيرانك ، فقال : ما هم محتاجون إلى ذلك ، فإلى في كل يوم أعمل بثلاثة دراهم ونصف ، فآكل نصف درهم ، وأتصدق على جيراني وأصحابي بالفاضل ، فخذها وانصرف » .

فن هذا النص ، نستطيع أن نصف أبا عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت الكيزانى ، بأنه زاهد ورع يقنع من الدنيا بالقليل، ويأبى أن يكون له منها الكثير.

<sup>(</sup>۱) « نور الدين » على بن أحمد السخاوى – تحفة الأحباب وبغية الطلاب – طبع القاهرة سنة ١٩٣٧ م – ص ٣٨٠ .

وفوق ذلك ، فإنه شديد التواضع ، شديد العطف ، رحيم بالطلاب ، كثير العناية بالمريدين .

وهناك معنى آخر ، يدل عليه ذلك النص ، غير الزهد والورع والتقشف والإيثار ، أعنى بغضه للفاطميين ، وازدراءه عقائدهم ، واستخفافه بسلطانهم . إذ أنه لم يقم وزناً للأمير الفاطمى ، ولا لذلك السلطان أو الملك \_ على حد تعبير السخاوى .

ولو أنه كان يجل الفاطميين ويبجلهم من ناحية ، ويعير الدنيا أى اههام من ناحية أخرى ، لهش للأمير ، وبش للملك ، وأخذ ما عرضاه عليه من المال . لكنه كما رأيت ، قد فرش للأمير والملك برشا من خوص . وهذا إن دل على تقشف ابن الكيزانى ، فإنه لا شك ، أدل على ازدرائه للفاطميين ، ومقته مذهبهم . ثم إنه قد رفض المال ، وهو إن دل على زهده فى الدنيا ، فهو أيضاً أدل على كرهه الفاطميين .

وهناك روايات كثيرة ، وأخبار عديدة ، نقلتها كتب الثقات ، من المؤرخين وأصحاب التراجم والطبقات ، وكلها تنم عن زهد ابن الكيزانى ، وورعه ، وحسن تدينه ، وتقواه ، فمن ذلك ما ذكره فى ترجمته له ، كل من السبكى ، وابن خلكان ، وابن معيد المغربى .

أما السبكى، فقد قال بعد أن ذكر اسمه ونسبه وكنيته ولقبه ، ما نصه (١٠) : « المشهور في الديار المصرية بالعلم والزهد » .

وأما ابن خلكان ، فقد قال(٢) :

كان زاهداً ورعاً ۽ .

وأما ابن سعيد المغربي، فقد قال بعد أن ذكر اسم ابن الكيزاني ونسبه، مانصه (٣):

<sup>(</sup>١) انظرعبد الوهاب السبكي – طبقات الشافعية الكبرى – طبع القاهرة ، ج ٤ ص ٦٥

<sup>(</sup>٢) انظر ابن سعيد - المغرب في حلى المغرب - طبع القاهرة سنة ١٩٥٣ (القسم الحاص بمصر)

<sup>(</sup>٣) ابن خلكان – وفيات الأعيان – طبع القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ج ٤ ص ٨٦.

اخبرنى جماعة من المصريين ، أنه كان من عباد الفسطاط ، الملازمين لجبل
 المقطم » .

فن هذه الأقوال ، وتلك الأخبار ، نستطيع أن نصف ابن الكيزانى \_ على ما سبق أن قلناه \_ بفرط الزهد ، وشدة الورع ، وكثرة التبتل والتنسك ، وأنه كان يصطنع المجاهدة والمكابدة ، ويكثر من الحلوات فى الفلوات . الأمر الذى يحملنا على القول ، بأنه كان صاحب طريقة ، تقوم فى جانبها العملى ، على كثرة الصبيام والقيام ، وترك الشهوات ، والبعد عن الملذات ، والانقطاع إلى الله . ولعله كان يلزم أتباعه باتخاذ الحلوات وعمل الأربعينيات . وإليك من شعره، ما يمكن اعتباره قاعدة سلوكية ، يلتزم بها المريدون (١) :

قف على الباب طالبا ودع الدماع ساكبا وتوسل به إليه من الذب تائبا تلق من حسن فضله عند ذاك العجائبا ثم خف منه أن يار ك على الذب راكبا فهو يجزى على اليسير ويعطى الرغائبا زينة العبد بالتق فاجعل الصدق صاحبا

فابن الكيزانى فى هذه الأبيات ، يرسم منهجه العملى ، فى طريقته التى كان يلزم بها أتباعه ومريديه .

ونحن نستطيع أن نستخلص من تلك الأبيات ، القواعد السلوكية التالية: أولا : الانصراف عن الدنيا وما فيها ومن فيها ، والاتجاه بالكلية إلى الله عز وجل. وهذا أخذاً من قوله في البيت الأول :

قف على الباب طالبا ودع الدمــع ســاكبا فهو كما ترى ، يأمر أتباعه فى هذه الشطرة ، بالاتجاه إلى الله بالقلب والقالب، والروح والجسد ، فى تذلل وخشوع .

<sup>(</sup>١) شمس الدين محمد بن الزيات - الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة - طبع القاهرة سنة ١٩٠٧م ص ٣٠٣ .

ثانياً: أن ينقطع المريد عن كل ، ما عدا الله ، إلى الله ، فلا يفكر فى شيء سواه ، ولا يرجو أى نفع إلا من الله ، وبعبارة أخرى أقول ، إن ابن الكيزانى ، يطلب من مريديه ، أن يزدروا كل شيء إلا الله ، وأن لا يقدسوا أحداً إلا الله ، وألا يجعلوا لمخلوق ، أينًا كانت مكانته حتى ولو كان شيخ الطريقة نفسه ، أى دخل أو تأثير فى قرب المريد من ربه ، أو اتصال الصوفى بمولاه .

وقد استقيت هذه القاعدة السلوكية ، من قول ابن الكيزاني في البيت الثاني من الأبيات المذكورة ، وهو قوله :

وتوسل به إليه من الذنب تائبا

ثالثاً : أن يمتلئ قلب المريد بخوف الله وخشيته، فلا يقارف إثماً ، ولا يجترح سيئة ، ولا يرتكب خطيئة ، يدل على هذا قوله فى البيت الرابع :

ثم خف منه أن يرا ك على الذنب راكبا

رابعاً : أن يطهر المريدون أو السالكون قلوبهم من دنس الدنيا ورغائب الحياة، وألا يشغلوا نفوسهم بالتفكير في شئون العاجلة ، بل ينصرفوا إلى الاستعداد الحياة الآجلة ، وبعبارة أوضح أقول :

يصفون قلوبهم من شوائب الحياة المادية ، وينصرفون بالكلية إلى الحياة الأخروية ، وذلك بالتقى والورع ، والصدق فى العبادة ، والصبر على البلاء ، والرضاء بالقضاء . يدل على ذلك كله قول ابن الكيزاني فى البيت الأخير من المقطوعة التي أسلفناها :

زينة العبد بالتقى فاجعل الصدق صاحبا . وقوله (۱) :

داوم على ما أنت فيه فإنما الدنيا عبر عودت نفسى الصبر والأجر الجزيل لمن صبر

هذا هو مجمل القول في الجانب العملي ، أو السلوكي ، من طريقة ابن الكيزاني ، أما الجانب النظرى ، أو الاتجاه الروحي ، فإنه يقوم على الحب الإلهي .

<sup>(</sup>١) العماد الأصفهاني -- خريدة القصر وجريدة العصر -- طبيع القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ١٩

وقد نظرت في شعر ابن الكيزاني ، وتأملت كل ما وقع إلى من قصائده ومقطعاته ، فخرجت منها جميعاً بهذه الحقيقة وهي :

أن ابن الكيزاني قد تدرج في حبه ، ومر فيه بعدة أطوار ، وهي : أولا : حب يشبه الحب البشرى الذي يقع من جانب واحد ، وهذا أخذاً من قوله (١) :

إذا نفحت رياح الغور يوماً فإن الدمع ينجلني ويغرى تذكرني الذي قد غاب عنى فيلقاني وألقاه بذكر نأى عنى وقلبي مثل برق وأجفانى سحاب ذات قطر وا لهني عليه ثم لهني نأي بنواه يوم البين صبري أبيت معللا روحي بروح الن سيم من أرضه أيان يسرى ولا والله ما ذاقت جـفوني مناماً لا ولا أخليت ذكرى

ووا أسنى على أن ذبت شوقاً وأحسبه بذلك ليس يدرى

فابن الكيزاني في حبه هذا ، كما هو واضح من تلك الأبيات ، دنف معني ، قد برح به الهوى ، ونال منه الجوى ، وجافى جفنيه الكرى ، وجانب جنبه الرقاد .

والسر في ذلك كله شعوره بغياب حبيبه عنه ، (ومعناه هنا عدم التجلي) : و إحساسه بأنه لا يدرى بما به من فرط الوجد ، وشدة الهمان .

ثانياً : حب مع الشعور بعطف الحبيب ، يدل على ذلك قوله (٢) : يا من يتيه على الزمان بحسنه اعطف على الصب المشوق التائه أضحى يخاف على احتراق فؤاده أسفاً لأنك منه في سودائه

فهذا كلام كما ترى يعطى أن ابن الكيزاني أخذ يستشعر تجلى الله ــ سبحانه ــ على قلبه ، ولكنه تجل محدود ، وفي فترات قصيرة ، لا تكاد تجاوز اللحظات . ثالثاً : حب يخامره الأمل والرجاء في الوصول واللقاء ، يدل على ذلك قوله (٣): وإذا لاق بالحب غرام فكذا الوصل بالحبيب يليق

<sup>(</sup> ۱ ) ابن سميه – المغرب في حلى المغرب – طبع القاهرة سنة ١٩٥٣ ج ١ ( القسم الحاص بمصر )

<sup>(</sup>٢) و (٣) الصفلى – الوافى بالوفيات – طبع استانبولي سنة ١٩٣١ م ج ١ ص ٣٤٧ .

فهذا البيت يفيد في صراحة، أن ابن الكيزاني أخذ يتلتى من ربه كثيراً من الفيوضات ، وينفعل قلبه ببعض النفحات .

أما الطور الرابع والأخير من أطوار حب ابن الكيزانى ، فهو تمام الوصال ، إذ يقول (١):

اصرفوا عنى طبيبى ودعونى وحبيبى عللوا قلبى بذكراه . . . فقد زاد لهيب

فابن الكيزاني في هذه الأبيات ، قد تذوق طعم الوصال ، واستشعر - من حبيبه - جميل العطف وحسن النوال ، ولم يعد ذلك العاشق الولهان ، الذي برح به الوجد ، وأشجاه الغرام . على أنه لم يزل دنها معنى ، تضطرم في أحشائه نار الصبابة ، ويحتدم في فؤاده لهب الهيام ، ومع ذلك فإنه يشعر بالسعادة والسرور ، أو تمتلي روحه بالبهجة والحبور ، وإن بدا جسده ناحلا ، ووجهه شاحبا ، لفرط الحوى ، ولعج الهوى ، وطول السقام ، وبرغم ذلك كله ، فإنه يأبي أن يقترب منه الطبيب ، لأنه بحبه جد سعيد ، فلا يطلب الدواء إلا من الداء ، ولا يرجو الشفاء إلا من الصد والحفاء ، فما دام حبيبه يواسيه ، ومن خمر الهوى يسقيه ، فإنه راض بكل ما هو فيه ، غير مكترث بكلام الوشاة الشائنين ، ولا مبال بأعين الرقباء العاذلين .

وهذا كله من باب التشبيه ، وعلى سبيل التمثيل ، أما حقيقة حب ابن الكيزانى ، فإنها شيء آخر لا يمكن وصفه أو شرحه ، إذ هو عبارة عن حالة القرب أو مقام المعرفة ، أو مرتبة التحقق أو الاتحاد . ولا عجب فإن الأبيات المذكورة تعطى في صراحة ، أن ابن الكيزانى قد فنى عن العالم الحسى ، إذ لم يعد يشعر به ولا يعير قيمه أى اعتبار . وهذا هو الحال أو المقام الذى يعبر عنه براهمة الهنود بكلمة و نرفانا » ، أما متصوفة الإسلام فإنهم يطلقون عليه تارة اسم « مقام الفناء » ، وتارة

<sup>(</sup>١) الشيخ الإمام أبومحمد يوسف سبط الشيخ أبى الفرج عبد الرحمن ابن الجوزى – مرآة الزمان – طبع شيكاغوسنة ١٩٠٧ ج ٨ ص ١٥٧ .

أخرى اسم « مقام الشهود » ، أو حالة التحقق ، وهو ما يعبر عنه الفلاسفة والمتكلمون مكلمة « الاتحاد » .

ومهما يكن من أمر ، فإن ابن الكيزانى قد عرف فى عصره بأنه ذو طريقة صوفية ، وكان له عدد كبير من الأتباع والمريدين ، وقد زعم الذين ترجموا له أو أرخوه ، أنه يعتقد فى التجسيم ، فقد قال السبكى فى ترجمته له (١١) :

بعد أن ذكر اسمه ونسبه وكنيته ولقبه —: « المشهور في الديار المصرية بالعلم والزهد والتجسم » .

وأغلب الظن ، أن ابن الكيزاني لم يقل في التجسيم ، ولا خالف في شيء ذي بال عقيدة أهل السنة والجماعة ، على ما سبق أن فصلناه . وإنما خيل إلى أولئك الباحثين ، أو دخل في وهمهم ذلك المعنى ، بسبب كثرة ورود كلمة والحبيب وعبارات الغزل وألفاظ التشبيب في شعره ، مقصوداً بها ذات الله – عز وجل – ولما كان علماء الظاهر وأهل الشريعة ، لا يبيحون نعت الله بتلك الصفات ولا يجيزون لأحد أن يخاطب الله – عز وجل – بشيء من تلك العبارات ، ولا أن يكني عن ذاته – جل وعلا – بمثل هاتيك الكلمات التي زخر بها شعر ابن الكيزاني . يكني عن ذاته – فيما أظن – رموه بالتجسيم ، وقالوا إنه يقول بفكرة التشبيه ، لأن عبارات الغزل وألفاظ التشبيب وكلمات « الحب » و « الحبيب » الواردة في شعر ابن الكيزاني أخلق ، وألصق بالمخلوقين .

وجملة القول فى طريقة ابن الكيزانى أنها كغيرها من طرق التصوف ، تتألف من منهجين اثنين ، الأول عملى ، والآخر روحى أو نظرى .

أما الأول: فيقوم على المجاهدة والمكابدة، وتقويم السلوك وتهذيب الأخلاق.

والثانى : يتألف من تعاليم روحية ، تنتظم المنازل والمقامات الروحية التى يمر بها السالكون وهم فى طريقهم إلى الله ، وملاك ذلك كله وضابطه عند ابن الكيزانى هو صدق المريدين وإخلاصهم فى حبهم لله .

فكل من حسنت سيرته ، وصفت سريرته ، وانشغل قلبه بحب مولاه ، ولم ينبض بشيء سواه ، يكون ـ بإذن الله ـ أحد الواصلين .

<sup>(</sup>١) السبكي - طبقات الشافعية الدكري - طبع القاهرة ، ج ٤ ص ٥٠.

#### القصل السادس

## مكانته لدى الشعب وعند الفاطميين

تجمع النصوص التي بين أيدينا على أن ابن الكيزاني كان يتبوأ ،كانة سامية لدى الشعب ويحتل منزلة رفيعة عند الفاطميين .

فهذا العلامة السخاوي ـ في ترجمته له ـ يقول ما نصه (١) :

« كان عظيم الشأن، وله الديوان المشهور، وله كتاب "الرقائق"، وله الكتاب المعروف "بمليك الخطب".

وقد منع فى زمانه القراء من القراءة فى الأسواق ، ومنع معلمى المكاتب من مسح الألواح إلا فى الآنية الجديدة ، وأن يجمع ذلك ويطرح فى البحر . وكان كثير الإيثار » .

فهذا كما ترى ، أدل شيء على عظم المكانة التي كان يحتلها ابن الكيزاني بين أبناء المجتمع المصرى من جهة ، وفي نفوس الحكام الفاطميين من جهة أخرى .

وآية ذلك كونه حظر على الذين كانوا يتكسبون بالقرآن أن ايقراوا في الأسواق ، كما حظر كذلك على معلمي الصبية وأصحاب المكاتب ، أن يمسحوا من الألواح الآيات القرآنية ، إلا في آنية جديدة ، وألزمهم أن يجمعوا تلك المحاية ويلقوها في البحر ، وذلك مبالغة منه في تبجيل القرآن الكريم ، وتعظيم آى الذكر الحكيم .

ولولا أن ابن الكيزانى ، كان ذا شأن عظيم ومكانة مرموقة ، وذا منصب رفيع في الدولة ، لما استطاع – بحال من الأحوال – أن يتحكم في طائفة القراء ، وجماعة المعلمين . إذ أن منع الناس من مزاولة أى عمل من الأعمال ، لا يتأتى من فرد عادى ، أو غير ذى سلطان ، فقد جرت العادة أن تصدر مثل هذه الأحكام عن قاضى قضاة الديار المصرية ، أو الوالى أو الوزير . الأمر الذى يحملنا على القول ، بأن

<sup>(</sup>١) السخاوي – الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة – طبع القاهرة سنة ١٩٠٧ ص ٣٠٣ .

ابن الكيزاني كان – ولو على سبيل الفرض والتخمين – يشغل في وقمت من الأوقات منصب القضاء .

هذا وقد سبق أن ذكرنا في غير هذا المكان ، نصًّا فحواه ، أن الملك ذهب إلى ابن الكيزاني ، ومعه أمير القاهرة ، فسألاه الدعاء ، وقدما له مبلغ ألف دينار ،

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن الفاطميين كانوا يترضون ابن الكيزانى و يتقربون إليه ، لا لصلاحه وتقواه ، ولا رغبة فى أن يسأل الله لهم ، ولكن خوفاً من أن يستغل شعبيته وتقدير الناس له، فيدعوهم إلى الانتقاض على الخليفة الفاطمى ، وخلع طاعته .

ولا غرو فإن ابن الكيزانى كان على مذهب أهل السنة والجماعة ، وهو أمر يجعل الفاطميين يخشونه ويحذرون منه . إذ من الجائز والمعقول ، أن يتصل بابن الكيزانى بعض أنصار العباسيين وفى ذلك ما فيه من الخطر الجسيم ، على كيان دولة الفاطميين ، هذا على أن أتباع ابن الكيزانى ومريديه ، كانوا — فيما أظن — كثيرين منتشرين فى أنحاء عدة بالوجهين القبلى والبحرى ، وأنهم كانوا المكترة عاهرون بآرائهم السنية ، التى تخالف فى جوهرها التعاليم الفاطمية ، ولست أقول هذا ادعاء ولا رجماً بالغيب ، وإنما هو قول يؤيده الدليل ، من أقوال المؤرخين السابقين ، وبخاصة من كانوا يعيشون فى زمن غير بعيد من عصر الفاطميين ، كسبط بن الجوزى ، وابن خلكان ، وهما ثقتان يلتزمان فيما ينقلانه من الأخبار الدقة والأمانة ، وإليك من أقوالهما ما يدل على أن طائفة ابن الكيزانى ، كانت ذات خطركبير ، وشأن عظيم .

قال سبط بن الحوزي، بعد أن ذكر اسم ابن الكيزاني، ونسبه ، ما نصه (١):

« رجل مشهور فاضل ، وله أصحاب بمصر ، كان يقول إن أفعال العباد قديمة ، وبين أصحابه وبين جملة من المصريين خلاف » .

فهذا لعمرى دليل على شوكة طائفة ابن الكيزانى وقوة شكيمتهم . و إلا لما استطاعوا أن يجاهروا بمخالفة مذهب الحاكمين ، وأصحاب السلطان فى البلاد .

<sup>(</sup> ۱ ) ابن الجوزي – مرآة الزمان – طبع شيكاغوسنة ١٩٠٧ م ج ٨ ص ١٥٧ .

أما ابن خلكان ، فقد قال في هذا الصدد ، ما نصه(١١) :

« و بمصر طائفة ينسبون إليه ، ويعتقدون مقالته » .

ووجهة دلالة هذا القول ، على كثرة أتباع ابن الكيزانى ، كون ابن خلكان قد عبر عنهم بكلمة طائفة . والطائفة فى اللغة إنما تقال على الكثرة ، كما أن المتكلمين وأصحاب التصانيف ، فى الفرق والملل والنحل ، قد أطلقوا لفظ «طائفة» على الحماعة ذات النحلة الحاصة ، أو المذهب المعين .

وقصارى القول فى هذا المقام هو : أن ابن الكيزانى كان ذا شأن عظيم لدى جمهرة المصريين ، سنيين وفاطميين ، حاكمين ومحكومين ، وأنه كان ذا طريقة كثيرة الأنباع والمريدين .

ومن ثم كان الحلفاء والأمراء الفاطميون ، يبجلون ابن الكيزانى ، ويكرمونه ، ويعيرونه هو وأتباعه أكبر عناية ، وأعظم تقدير .

<sup>(1)</sup> ابن خلكان – وفيات الأعيان – طبع القاهرة سنة ١٩٤٨ ج ٤ ص ١٨٦٠.

## الفصل السابع

### وعظه وخطبه

لقد أطبق المؤرخون ورواة الأخبار ، وأصحاب التراجم والطبقات ، وبخاصة المعنيون بأحوال المتصوفة ، والفقهاء من رجال الدين ، على أن ابن الكيزانى كان واعظاً حاذقاً ، ذا تأثير كبير على نفوس الجماهير . مع بلاغة فى القول ، وفصاحة فى الكلام ، وقدرة فائقة فى الحطابة ، ولباقة فى الحديث . وأن المصريين كانوا يستعذبون قوله ، ويستملحون كلامه ، ويتأثرون إلى حد كبير ببالغ حكمه ، وبليغ خطبه . ولا عجب ، فهذا العماد الأصفهانى ، وهو المعروف بالصدق فى القول ، والتحرى فى الرواية ، والدقة فى الحكم والتقدير ، يصف ابن الكيزانى ، فيقول (١) :

« فقيه واعظ ، مذكر ، حسن العبارة ، مليح الإشارة ، لكلامه رقة وطلاوة ، ولنظمه عذوبة وحلاوة ، مصرى الدار ، عالم بالأصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع ، مشهود له بألسنة القبول ، مشهور بالتحقيق فى علم الأصول ، وكان ذا رواية ودراية بعلم الحديث ومعرفة بالقديم مكون الحديث » .

فهذا — كما ترى — كلام ملىء بالنعوت ، زاخر بالإطراء ، إذ يصف ابن الكيزانى ببلاغة القول ، وروعة الكلام ، وبراعة الوعظ وقوة التعبير ، مع غزارة العلم وسعة المعرفة ، وكمال الدراية ، وحسن الرواية .

هذا وقد ذكره سبط بن الجوزي في مرآته ، فقال (٢) :

« الواعظ المصرى ، رجل مشهور فاضل » .

<sup>(</sup>١) العماد الأصفهان – خريدة القصر وجريدة العصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٧ م – ج ٢

<sup>(</sup> ۲ ) ابن الجوزى – مرآة الزمان – طبع شيكاغوسنة ١٩٠٧ م ج ٨ ص ١٥٧ .

وقد وصف ابن الكيزانى بأنه واعظ مصر كذلك ، أبو المحاسن يوسف بن تغرى بردى ، إذ قال في ترجمته له ، ما نصه (١١) :

« الواعظ المصرى ».

وقد ذكر له كل من ابن الزيات ، والسخاوى ، كتابين فى الوعظ والإرشاد ، اسم الأول « الرقائق » ، وعنوان الثانى « مليك الخطب » .

هذا على أن ديوان ابن الكيزاني ملىء بالمواعظ والنصائح ، زاخر بالحكم والإرشاد ، يدل على ذلك ما وصفه به العماد الأصفهاني ، إذ يقول (٢) :

« وله ديوان شعر يتهافت الناس على تحصيله وتعظيمه وتبجيله ، لما أودع فيه من المعنى الدقيق ، واللفظ الرشيق ، والوزن الموافق ، والوعظ اللائق ، والتذكير الرائع الرائق ، والقافية القافية آثار الحكم ، والكلمة الكاشفة أسرار الكرم » .

فكلام الأصفهاني هذا ، أصدق شأهد وأقوى دليل ، على أن ديوان ابن الكيزاني يشتمل على مجموعة غير قليلة من القصائد والأشعار ، التي نظمها ابن الكيزاني بقصد النصح والإرشاد ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والترغيب في الجنة والترهيب من النار ، وأنه يحض كذلك على فعل الفضائل ، وترك الرذائل ، واجتناب ما حرم الله .

وجملة القول في ابن الكيزاني من هذه الوجهة ؛ أنه كان يعظ الناس بالفسطاط والقاهرة ، أيام الجمع وفي مختلف المناسبات ، تارة بالخطب النثرية المنمقة ذات الألفاظ الفخمة والكلمات الجزلة ، والمعانى البليغة ، والصور الرائعة ، والتعابير الرائقة ، وتارة أخرى بالقصائد والمقطعات الفياضة بالمشاعر الصادقة ، النابضة بالأحاسيس الدينية ، والعواطف الإنسانية ، المتأججة بحرارة الإيمان ، الوضاءة بنور اليقين .

<sup>(</sup>۱) ابن تغری بردی – النجوم الزاهرة – طبع القادرة سنة ۱۹۳۵ ج ٥ ص ۲۷٦ .

<sup>(</sup>٢) العماد الاصفهاني – خريدة النصر وجريدة العصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢م ج ٢ ص١٨٨

#### القصل الثامن

## موقفه من الشريعة وعلوم أهل الظاهر

ذكرنا عند حديثنا عن ابن الكيزانى ، أيام الطاب وزمن التلمذة أنه درس فقه الشافعى ، وروى الحديث ، وهنا نقول على سبيل التأكيد والتقرير ، إن ابن الكيزانى لم يكن واحداً من أولئك المتصوفين الذين هم اطرحوا الشريعة ، وأهملوا علم الظاهر ، ولم يعترفوا بغير الحقيقة أو الطريقة ، وقرروا أن ظاهر الكتاب والسنة ، خاص بالعامة والدهماء ، وذوى القلوب المظلمة ، أما الخاصة أو الأصفياء من الذين أنار الله قلوبهم ، وكشف عن بصائرهم ، فإنهم قد فقهوا الدين على حقيقته ، وعرفوا معانى القرآن ، وأدركوا مقاصد النبى - عليه السلام - أعنى أنهم عرفوا الباطن ، واهتدوا إلى الحقيقة المثلى .

أقول: لم يكن ابن الكرزانى أحد هؤلاء، إذ كان يقيم كل وزن واعتبار لظاهر الكتاب والسنة، ويلتزم في سلوكه وتصرفاته بقوانين الشريعة.

ولا غرو ، فقد كان ابن الكيزانى معنيلًا كل العناية بالفقه وأصول الفقه ، كثير الاهتمام بعلوم الحديث . وهذا إن دل على شيء ، فإنما يدل على أن ابن الكيزانى ، كان يرى أن العمل بظاهر الكتاب والسنة شرط أساسى الصحة السلوك ، واستقامة الطريق .

ولست أقول هذا دفاعاً عن ابن الكيزانى ، أو تعصباً له ، وإنما هى الحقيقة ، التى أقر بها له الموافق والمخالف . فهذا السبكى ، وهو فقيه شافعى ، يقول فى ترجمته له(١) :

و سمع من أبى الحسن على بن الحسين بن عمر الموصلي ، وأبى على الحسن بن محمد بن حسن الجيلبي ، روى عنه جماعات ، ولابن المفضل منه إجازة » .

<sup>(</sup>١) السبكي – طبقات الشافعية الكبرى – طبع القاهرة ج ٤ ص ٦٥.

فهذا كما ترى دليل ناصع وبرهان ساطع ، على أن ابن الكيزاني كان شديد الاهتمام بعلوم الظاهر ، شديد التمسك بأحكام الدين .

ولو أنه كان ــكسواه من المتصوفة ــ غير حافل بالظاهر، ولا متشبث بتعاليم الدين ، لما ارتحل فى طلب الحديث ، ولا كان له طلبة يأخذون عنه ما قد رواه ويكتبون عنه ما قد رآه .

ومجمل القول فى هذا المقام أن يقال: إن ابن الكيزانى كان فهيها متصوفاً على على الطاهر والباطن. أو بتعبير آخر أقول: إنه تمثل الحقيقة، وامتثل الشريعة. فأضحى مرضيناً عنه لدى الفريقين، الأمر الذى جعل أصحاب الباطن وأهل الظاهر كليهما يذكرونه فى كتبهم، ويكثرون فيه المدح والإطراء.

### الفصل التاسع

## قناعة ابن الكيزاني وعطفه على الفقراء

بناء على ما ذكرناه فى الباب الأول من هذا الكتاب عندكلامنا عن الأحوال الاقتصادية وماكانت عليه أمور العيش إبان عصر ابن الكيزانى نستطيع أن نقول هنا إن الفاقة والعوز كانا يخيان على سواد الشعب وأكثر أفراد مجتمع ذلك الحين، وذلك لعدة أسباب: أحدها أن الملوك والسلاطين كانوا فى ذلك الحين إقطاعيين ورأساليين ، لا يفكرون فى عدالة التوزيع ، ولم يكن ليهمهم أمر الفلاحين ولا شأن الكادحين .

ومن يقرأ كتاب «بدائع الزهور في وقائع الدهور» لابن إياس ، يجد فيه صورة واضحة المعالم ، بينة القسمات ، للنظام الاقتصادى الذي كان سائداً في الديار المصرية ، إبان تلك العصور . إذ يذكر ابن إياس : أن الأراضي كانت تقسم إلى أربعة وعشرين قيراطاً موزعة على السلطان وحاشيته ، والأمراء وقادة الحيش ، وطائفة الحنود ، وحكام الأقاليم . أما الفلاحون والزراع ، فإنهم يفلحون ويكدحون ، ولا يأخذون سوى ما يسد الرمق ، ويقيم الأود .

هذا على أن الفقهاء ورجال الدين ، كانوا يعدون ضمن الطبقات ذات الشأن ، طيلة تلك العصور ، بما فى ذلك المؤرخون وأصحاب التراجم ، والرواة والمحدثون .

ومن ثم وجدنا ابن الكيزانى يتحلى بصفتين رئيسيتين هما القناعة من الدنيا باليسير وشدة العطف على الفقراء والمساكين من خلطائه ومجاوريه ومن طلابه ومريديه ولا غرو فإن كل الذين ترجموا له وأرخوه قد وصفوه ونعتود فى كل ما ذكروه عنه أمن عبارات وكلمات ، تعبر فى تقديرهم عن زهده وورعه ، فمن ذاك – على سبيل المثال – قولهم : كان عابداً زاهداً ، قنوعاً من الدنيا باليسير .

وقولهم : إنه كان يأكل من كسب يده ، وكان شديد العطف على الطلاب . فكان يأتيه أحدهم جائعاً فيطعمه ، وعارياً فيكسوه . وهذه العبارات إن دلت على شيء فإنما تدل على تأصل روح ما نسميه نحن الآن بالاشتراكية . ولعل فيما ذكره السخاوى ، وابن الزيات ، خير شيء يصور لنا قناعته وعطفه على المحتاجين ، إذ قالا ما نصه (١) :

« ويأتيه الطالب ليقرأ عليه ، فيجده جائعاً فيطعمه ، وعرياناً فيكسوه ، ويعطيه العمامة، حتى إنه إذا وجد فى نعله شيئاً مقطوعاً يخرزه بيده . وجاءه يوماً أمير مصر ، ومعه رسول الحليفة، فلخلا عليه وهو يدور على الدولاب بيده ، ففرش لهما برشاً من خوص ، فقعدا عليه ، وسألاه الدعاء ، فدعا لهما . فأخرج له الملك ألف دينار ، فردها ، فقال له السلطان : إن لم تأخذها لنفسك فتصدق على أصحابك بها . فقال : وأصحابي لا يحتاجون إليها ، فإنى أعمل على هذا الدولاب في كل يوم بثلاثة دراهم ونصف ، فآكل من ذلك بنصف ، وأتصدق بثلاثة دراهم على أصحابي وأهلى وجيراني ، فخذها وانصرف » .

فهذا النص صريح ، فى أن ابن الكيزانى كان يري أن المال قوام الحياة ، وأنه لذلك ينبغى أن يكون قسمة عادلة بين الناس . فلا يجوز فى مذهب ابن الكيزانى ، أن يجمع المال أفراد ، ويحرم منه آخرون . ثم إنه يرى كذلك ، أن على كل فرد من أفراد المجتمع أن يجد فى طلب الرزق ، وأن يكد ويكدح ، بدليل أن ابن الكيزانى نفسه كان يأكل من كسب يده ، وأنه كان يدير بيده على الدولاب .

هذا على أنه كان ــ من ناحية أخرى ــ يعد جمع المال واحتكاره أمراً يتنافى مع تعاليم الإسلام ، إذ يقول الله ــ سبحانه وتعالى ــ فى كتابه العزيز :

« إن الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب ألم » .

« يوم يحمى عليها فى نار جهتم ، فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لأنفسكم ، فذوقوا ما كنتم تكنزون » .

<sup>(</sup>١) انظر ابن الزيات – الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة – طبع القاهرة سنة ١٩٠٧ م ص ٣٠٣ .

والعلامة السخاوى -- تحفة الأحباب وبنية الطلاب -- طبع القاهرة سنة ١٩٣٧ م الطبعة الأولى ص ٣٨٥

والدليل على أن ابن الكيزانى ، قد اتجه هذا الاتجاه ، كونه رفض أخذ الألف دينار ــ التى عرضها عليه السلطان ــ فلما قال له : أعطها أصحابات وجيرانك ، رد عليه بقوله :

إنى أعمل على هذا الدولاب فى كل يوم بثلاثة دراهم ونصف ، فآكل منها بنصف درهم ، وأفرق الباقى على أصحابي وجيراني .

وهذا لعمرى أدل شيء على قناعة ابن الكيزانى، و زهده ، ومقته الشديد لأرباب رأس المال ، وذوى الثراء الفاحش من ناحية ، ومحاربته التواكل والاعتماد على الصدقات في العيش ، مهما تعددت العلل ، وتنوعت الأسباب ، من ناحية أخرى .

وقصارى القول فى ابن الكيزانى من الوجهة الاقتصادية ، أنه كان يعد فى زمانه — حسب اصطلاح عصرنا الحاضر — داعية من دعاة عدالة التوزيع ، وزعيا من زعماء الإصلاح الاجتماعي .

### الفصل العاشر

# أثره فى تطوير الفكر المصرى من المذهب الباطنى إلى المذهب السنى

لما كان الفاطميون قد عملوا على نشر تعالم مذهبهم في مصر وحملوا الناس على اعتناقها والعمل بمقتضاها في حياتهم الدينية والأجماعية . كان لابد للمذهب السي من الانزواء والاندحار، و بالتالي ضعف معتنقيه وأنصاره في أرض وادي النيل، ومن ثم وجدنا التصوف السني يختفي من مصر ويظهر في قوة وانتشار في كل من العراق وخراسان وبلاد الأندلس، وذلك في القرنين الحامس والسادس الهجريين، ومن يتتبع تاريخ الأعلام وينعم النظر في كتب التراجم والطبقات وبخاصة ما كان منها في تراجم رجال الدين ، يجذ أن رجال الفقه والتصوف من أهل السنة قد هجروا مصر واتجهوا إلى المشرق حيث كان يسيطر العباسيون الذين كانوا يضطلعون بنشر المذهب السنى وتأييده ضد المذهب الفاطمي الذي بدأ يغزو بلاد المشرق في أخريات القرن الثالث الهجري عن طريق الدعاة ، ثم تمركز في مصر في أخريات القرن الرابع الهجرى حيث استطاع الفاطميون أن ينتزعوا هذه البلاد من الحلافة العباسية ، وبعد ذلك بسطوا سلطانهم على ربوع الشام ، وقد دامت دولتهم من الناحية السياسية نحو مائتي عام ، أما من الناحية الفكرية فإن مذهبهم قد دام أكثر من تلك المدة التي عاشها الدولة الفاطمية في مصر والشام ، إذ أن مذهب الإسهاعيلية الباطنية قد غزا صعيد مصر وبلاد البمن وأرض حضرموت وأنحاء أخرى في بلاد فارس وإيران أثناء حكم الفواطم للمغرب الأقصى وذاك قبل أن يمتد سلطانهم إلى المشرق بردح طويل من الزمان كما أنه \_ أعنى المذهب الإسهاعيلي \_ قد بقى في مصر – وبخاصة في أرض الصعيد – حتى القرن الثامن الهجري، أي بعد زوال الحكم الفاطمي بنحو قرنين من الزمان . ولست أريد في هذا الفصل أن أتتبع نشأة المذهب الفاطمي وتطوره وأبين ازدهاره وتدهوره ، وإنما أردت أن أبين الظروف الدينية والأحوال الفكرية التي سادت الديار المصرية إبان العصر الفاطمي كي يتسنى لنا أن نتفهم مدى خطورة الدور الذى لعبه ابن الكيزانى فى حياة المصريين من الناحيتين الفكرية والمذهبية ؛ ولا عجب فإن المصريين كانوا قد انصاعوا إلى تعاليم المذهب الإسماعيلى الباطنى وانفعلت بها مشاعرهم واصطبغت بلوبها عواطفهم و وجداناتهم وأخذ تفكيرهم يدور فى إطار تلك التعاليم . وقد بلغ من تأثر المصريين بقواعد ذلك المذهب وتعاليمه أن أصبحوا يعتقدون أن الإمام الفاطمى يضر وينفع ، وأنه يرزق من شاء إذا شاء . ومصداق ذلك قول ابن هانى الأندلسي فى مدح المعز لدين الله الفاطمى :

## ما شئت لا ما شاءت الأقــدار فاحــكم فأنت الواحد القهار

ومعنى هذا أن المصريين كانوا يخلعون على الخليفة الفاطمي صفات الألوهية، وقد ظلوا كذلك حتى جاء القرن السادس الهجرى فبدءوا يسيئون الظن في تلك التعاليم الفاطمية، وبالتالى يشكون في صدق نسبة تلكالصفات إلى الإمام حيث عجز عن درء الأخطار العسكرية والكوارث الاقتصادية التي منوا بها في مستهل القرن السادس الهجرى . ولا غرو فإن الصليبيين قد هاجموا بعض مدن الشام التي كانت خاضعة للحكم الفاطمي وانتزعوها عنوة وأقاموا فيها إمارات ودويلات، وأخص منها بالذكر هنا بيت المقدس التي استولى عليها الصليبيون وأخرجوا مها جيش الفاطميين سنة ثلاث وخمسائة هجرية ، ثم أخد الصليبيون يحتلون بقاعاً أخرى في فلسطين قرب الحدود المصرية كعسقلان وغزة وقلاعاً أخرى في منطقة العريش وخليج تيران ، هذا من الناحية السياسية والعسكرية ، أما من الناحية الزراعية والاقتصادية ، فإن منسوب ماء النيل كان ينخفض كثيراً من حين إلى حين حتى عمت المجاعات وكثرت الأوبئة الفتاكة فى ربوع وادى النيل ، الأمر الذى جعل المصريين يشكون كثيراً فى صحة العقائد الفاطمية وبالتالى ينزعون الثقة من الحليفة الذى كانوا يعتقدون أنه معصبوم وأنه يضر وينفع ، ومن ثم جعل المصريون يتجهون بعواطفهم وقلوبهم وبجميع إحساساتهم إلى الله سبحانه وتعالى يلتمسون منه كشف الضر ودرء الملمات إذ أنهم تدبروا تلك الدعاوي الفاطمية وقاسوها بواقع الأمر فوجدوا أن الحليفة بشر ، له ما لهم من صفات العجز والضعف وعدم القدرة على تغيير مشيئة الله ، فراحوا لذلك كُله يبحثون لأنفسهم عن طريق آخر غير التشيع تكسبهم رحمة الله .

فكان أن قيض الله لهم محمد بن إبراهيم بن ثابت الكيزاني الذي أخذ يدعو الناس إلى الزهد في الدنيا ، والعزوف عنها ، والاتجاه إلى الله بالقلب والقالب في تضرع وخشية بغية السلامة في الدنيا والآخرة . وقد نجحت دعوته واستجاب له المصريون فأخذ الطلاب والمريدون يفدون عليه من كل فج ويؤمونه من كل حدب وصوب ، ومن ثم أصبح لابن الكيزاني تلامذة ومريدون أيضاً وأنصار ومشايعون يرون رأيه ويعتقدون مقالته ، وقد أخذوا عنه علوم الظاهر كالفقه وأصول الفقه والحديث كما أخذوا عنه أصول الطريق ، أعنى أن ابن الكيزاني كان شيخ المصريين في زمانه في الميدانين الشرعي والصوفي ، ثم هو من ناحية أخرى كان زعيا سياسيًا في زمانه في الميدانين الشرعي والصوفي ، ثم هو من ناحية أخرى كان زعيا سياسيًا بتعليمه طوائف المصريين مذهب أهل السنة وبخاصة فقه الشافعي ، وروايته لهم أحاديث الرسول بأسانيد أهل السنة أيضاً . هذا من ناحية ، ومن فاحية أخرى عمل جاهداً على نشر التعاليم الصوفية وإذاعتها في ربوع مصر متحدياً في ذلك كله سلطان الفاطميين .

ولو أننا تبينا فى وضوح وثاقة الصلة وشدة الارتباط بين الحكم والدين فى ذلك الحين لعرفنا مدى الحطورة التى كان يواجهها ابن الكرزانى فى نشره تعاليم وآراء دينية تخالف تعاليم ونظريات مذهب الحاكمين، ولا غرو فإن الحكم فى تلك العصور كان منوطاً دائماً برجال الدين . إذ كان الحاكم أو الحليفة أو السلطان يستمد قوته وسطوته ومهابته من العقيدة والدين . وقد كان هذا هو الطابع الميز لتلك الدول التى كان يتسمى رؤساؤها بالحلفاء .

ومهما يكن من أمر ، فإن ابن الكيزانى قد أسهم إلى حد كبير فى تطوير العقلية المصرية من الصبغة الباطنية إلى الفكر السنى .

وهو بذلك - فيا أعتقد - قد مهد السبيل أمام السلطان صلاح الدين الذى أسقط الحلافة الفاطمية فى مصر وأحل محلها تبعية العباسيين ، ولولا ابن الكيزانى وتعاليمه وتلاميذه ومريدوه ، ما استطاع صلاح الدين أن يقضى على الحلافة الفاطمية بتلك السرعة ، وفى ذلك الوقت الوجيز الذى تم له فيه إنهاء الحكم الفاطمى وإرجاع مصر كلها إلى المذهب السنى وإدخالها فى منطقة نفوذ العباسيين من جديد . ولعل

فيا ذكره العماد الأصفهاني من أن صلاح الدين أعطاه نسخة من ديوان ابن الكيزاني (١) ما يؤيدنا فيا نذهب إليه من القول بأن ابن الكيزاني قد مهد لصلاح الدين الطريق القضاء على الدولة الفاطمية ، ثم إن هذا النص الذي نسبناه إلى العماد الأصفهاني بحملنا على أن نذهب أبعد من ذلك ، فنقول على سبيل الظن والترجيح إن ابن الكيزاني كان متواطئاً مع السلطان نور الدين زنكي على إضعاف المذهب الفاطمي والعمل على تنفير المصريين منه تمهيداً الاستخلاص مصر من الحكم الفاطمي وإعادتها إلى الحلافة العباسية، وإن صلاح الدين الأيوبي كان حلقة الاتصال بين الرجلين ، فلما واتت لصلاح الدين الفرصة ، إذ كان الحليفة العاضد (وهو الخلفاء الفاطميين) قد عينه خلفاً الوزير شاور سلطاناً على مصر ، فانتهز صلاح الدين ذلك فرصة للقضاء على الحلافة الفاطمية . ومهما يكن من أمر صلاح الدين ذلك فرصة للقضاء على الحلافة الفاطمية . ومهما يكن من أمر الكيزاني وقصائده ومواعظه وإرشاداته وبجالسه الصوفية وحلقاته الفقهية كانت كلها الكيزاني وقصائده التي بين أيدينا تزخر بالمعاني والأفكار التي تساوق العقيدة السنية الكيزاني وقصائده التي بين أيدينا تزخر بالمعاني والأفكار التي تساوق العقيدة السنية وبالتالي تخالف في وضوح تام عقيدة الفاطميين . ومصداق هذا قوله :

داوم على ما أنت فيه فإنمسا الدنيسا عبر عسودت نفسى الصبر والأجر الجزيل لمن صبر

والكيزانى فى هذه المقطوعة راض بالقدر والقضاء ، صابر على المحنة والبلاء وذلك ابتغاء مرضاة الله ، والظفر منه بجزيل الثواب ، وتلك لعمرى أحوال نفس مؤمنة قد صح اعتقادها وسلم إيمانها من الزيغ والضلال ، فهو – أعنى ابن الكيزانى – متمثل فى إيمانه قول النبى عليه السلام فى جوابه عن سؤال جبريل إياه عن الإيمان ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم : « الإيمان : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره من الله تعالى » . وهذا هو اعتقاد أهل السنة والجماعة ، وعليه فحمد بن إبراهيم بن ثابت ، فى رأينا عالم من

<sup>(</sup>١) انظر العماد الأصفهاني – خريدة القصر وجريدة العصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ م ج ٢

علماء السنة ، انتهى به الأمر إلى التصوف ، فهو إذن من أولئك الصوفية الذين جاء تصوفهم موافقاً لما كانوا عليه من مذهب أو اعتقاد قبل التصوف على ما فصلناه في غير هذا المكان ، والقصد مما قدمناه - في الكشف عن وجوه الشبه وعظم المماثلة بين مذهب ابن الكيزاني ومذهب أهل السنة \_ أن نبين مدى أثر ابن الكيزاني في تطوير العقلية المصرية ونقلها من العقيدة الباطنية إلى الفكر السنى إذ أن من المسلم به لدى جميع الذين هم أرخوا لابن الكيزاني أنه كان يعلم جميع الطلاب ويربى المريدين ، والشيخ أو الأستاذ يؤثر بطبيعة الحال تأثيراً جُوهريبًا في نفوس الطلاب والمريدين وبخاصة فيما يتعلق بالمسائل المذهبية والأمور الاعتقادية ، أعنى أن ابن الكيزاني كان ينشر بين طلابه ومريديه تعاليم أهل السنة ويلقنهم معتقداتهم . وهؤلاء الطلاب وأولئك المريدون كانوا بدورهم يبــــذلون قصارى جهدهم في نشر تعالم أهل السنة في ربوع مصر ومختلف بلاد وادى النيل. ومن يقرأ شعر ابن الكيزاني يوافقني على القول بأنه كان من أكبر وسائل نشر مذهب أهل السنة والدعاية له في مختلف أوساط الأمة المصرية ، وذلك لأن شعر ابن الكيزاني يتصف بالسهولة واليسر في الألفاظ والعذوبة والرقة في المعانى والمضامين ، الأمر الذي كان يجعل حفظه فى متناول الجميع . والناس إذا ما حفظوا شعراً واستساغوه أنشدوه ورددوه فى مختلف المناسبات ، وفي ذلك ما فيه من نشر الأفكار وإذاعة التعاليم . هذا على أن أثر ابن الكيزاني في تطوير العقلية المصرية من المذهب الإسماعيلي إلى مذهب أهل السنة والجماعة لم يكن مقصوراً على نظمه الشعر وتعليمالطلابوتربية المريدين، بل جاوز ذلك كله إلى جلب المتصوفة واستقدام شيوخ أهل السنة من المشرق والمغرب ومختلف ديار العروبة والإسلام . فممن جسروا على دخول مصر الفاطمية بفضل ابن الكيزانى وشهرة أمره وذيوع صيته عبد الرحيم القناوى وأبو الحجاج الأقصرى وهما من أقطاب التصوف السني وأعلام فقهاء المالكية وكلاهما قدم مصر في النصف الثاني من القرن السادس الهجري واستقر في أعالي الصعيد. فعبد الرحيم أقام فى قنا، ويوسف أبو الحجاج أقام فى الأقصر . وقد كان لكلا الرجلين زوايا وربط ومجالس وحلقات كان الغرض منها تعليم الطلاب الفقه والحديث على طريقة أهل السنة من ناحية وتربية المريدين وتوجيه السالكين وفق قواعد وقوانين التصوف السنى من ناحية أخرى . ولولا يوسف أبو الحجاج والشيخ عبد الرحيم لما سهل على السلطان صلاح الدين مقاومة المذهب الإسماعيلى فى أرض الصعيد؛ إذ كان المذهب الإسماعيلى قد تمركز فى إسنا وإدفو وغيرهما من مدن الصعيد وقراها . وقد كان من آثار ذينك الشيخين ظهور عدد من الخوانق والربط وكثير من المساجد الجامعة التى أنشئت فى قنا ودشنا ومنفلوط وأسوان وقوص، وطائفة من المدارس ذات الأثر الكبير فى نشر الفقه السنى وإذاعة التصوف فى ربوع الصعيد . وقد كان أن ظهر بفضل ذلك كله أعلام وأفذاذ فى الميدانين الصوفى والفقهى نذكر منهم على سبيل المثال الشيخ جلال الدين الدشناوى وخلفه العلامة تاج الدين وأبو المجد على بن وهب وابنه أبو الفتح تنى الدين المعروف بابن دقيق العيد . وهؤلاء وأمثالم بحق قادة الفكر السنى وأعلام الفقه والتصوف المصطبغ بالصبغة السنية والذى كان أكبر وسيلة لمقاومة المذهب الإسماعيلى ومن أقوى دعائم الحكم السنى وتوطيد أركانه فى أرض وادى النيل .

وفى تقديرى أن الفضل فى ذلك كله يرجع ــ فى الحقيقة وواقع الأمر ــ إلى أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت المعروف بابن الكيزانى .

# الفصل الحادى عشر أثره فى الشعر

كان الشعراء المصريون قد أخذوا منذ أوائل القرن الخامس الحجرى يتحدثون ف قصائدهم عن العقيدة الإسماعيلية ويبينون للناس تعاليم الفاطميين . ومن ثم قصر أكثرهم قريضهم وحبسوا قرائحهم على خدمة السياسة الفاطمية ونشر الدعوة الإسماعيلية، فأنتجوا لنا مجموعة ضافية من القصائد والأشعار بعضها في مديح الحلفاء الفاطميين وذكر مآ ثرهم والإشادة بكرمهم وحسن سيرهم . . و بعضها الآخر في شرح مبادئ العقيدة الباطنية ونشر التعاليم الفاطمية بطريقة تشبه إلى حد كبير طريقة العلماء اللغويين والبلاغيين المتأخرين الذين هم نظموا قواعد علومهم تيسيراً للحفظ وتقريباً للفهم وذلك كألفية ابن مالك في النحو ، والسلم في علم المنطق، والحوهر المكنون في علوم البلاغة . وقد كان المؤيد لدين الله الشيرازي من أكثر شعراء مصر الفاطمية تمثلا لتلك الطريقة العلمية في إنشاء القصائد ونظم الأشعار إذ كان المؤيد الشيرازي يتبوأ أهم المناصب الروحية فى الدولة الفاطمية وأعنى بذلك مرتبة داعى الدعاة وهى وظيفة مذَّهبية تملى على صاحبها الجد في نشر تعاليم ومبادئ العقيدة التي كان يعتنقها الفاطميون؛ لذلك ويحدنا صاحبنا يتوخى في قرض شعره ونظم قصيده الموضوعات ذات الصبغة المذهبية والاتجاهات العقيدية بغية نشرها بين الناس عساها تشق طريقها إلى الشعور والإحساس ، وذلك دون شك أجدى في نشر المبادئ من التزام طريقة المناقشة والجدال . ولا عجب فإن النظم بما يشتمل عليه من الجرس والموسيقي تستسيغه الآذان وينفعل به الشعور والوجدان ، أما النقاش والجدل فإنه إن استطاع الإقناع وأدى إلى التسليم والإذعان بفضل صحة المقدمات واستقامة الحجج ، فإن أثره في نشر المبادئ والتعاليم العقيدية ضعيف قليل. وقد كان هذا الطابع التعليمي قد ساد الشعر المصرى في أوائل القرن الحامس الهجرى . إذ كانت الدعوة الفاطمية آنذاك نشيطة قوية ودولتها وطيدة الأركان ، ذات هيمنة وغلبة وسلطان . أما في أخريات القرن الخامس وأوائل السادس فقد أخذت الدعوة في الضعف والانحسار وذلك نتيجة للتفكك والانقسام الذي أخذ يتطرق إلى أمراء البيت الفاطمي وأتباعهم المخلصين ، الأمر الذي أدى في النهاية إلى ضعف الدولة في الداخل والحارج من الناحيتين السياسية والعسكرية ، ومن ثم وجد عدد من الشعراء الفرصة السانحة لهم فى أن يقلعوا عن إنشاء القريض فى المسائل المذهبية والأمور العقيدية وأن يتجهوا بعواطفهم وقرائحهم نحو المرأة والطبيعة فراحوا يتحدثون في شعرهم عن جسم المرأة وصورها البشرية . كما وصفوا كذلك المظاهر الطبيعية وما كانوا يشاهدونه على ضفاف النيل من رياض أريضة ومروج أريجة وتحدثوا عن جمال الورود والأزهار وعن تغريد الطيور على الأشجار . وقد كان منهم عدد غير قليل قد اتجه ببعض شعره نحو الفكاهة والمرح وأنشأ القصائد الطوال والمقطعات القصار في التظرف والإضحاك ، نذكر من هؤلاء وأولئك على سبيل المثال ابن أبي الرقعمق والأمير تميم ؛ وبالجملة فقد أخذ الشعراء المصريون في أوائل القرن السادس الهجري ينظمون القصائد ويقرءون الأشعار في الغزل والتشبيب وفي التفكه والتظرف وفي وصف الحدائق والأزهار والطيور والأشجار وفي وصف الماء والسماء والشمس وقت الضحى وعند الأصيل. كان هذا كله من الشعراء المصريين مع استمرار الطابع الأول ، في شعر المستمسكين بالنحلة والعقيدة والذين هم ارتدوا لباس الدين . والقصد من هذا أن أقول إن الشعر المصرى في أخريات القرن الحامس وأوائل القرن السادس الهجريين أصبح ذا طابعين: الأول نسميه شعر العقيدة الفاطمية ، والثانى نطلق عليه اسم شعر الطبيعة والغزل . وكان الأول في تقديرنا أبعد عن الفن والأدب وأدخل في باب العلم والجدل . أما الثاني فإنه كان ألصق بالعواطف والوجدان وأقرب إلى طبيعة الفن وكنه الأدب.

وفى هذا الجو الأدبى والمهيع الشعرى ظهر على المسرح المصرى شاعر من نوع جديد هو أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت المشهور بابن الكيزانى ، فقد جاء الناس بقصائد وأشعار تختلف فى العبارة والصياغة وفى المعنى والمضمون عن كل ما ألفه المصريون وتعودوا قوله أو سماعه فى ظل الدولة الفاطمية من قصائد وأشعار سواء منها ما كان مصطبغاً بالصبغة المذهبية - كأشعار المؤيد الشيرازى - أو الأدبية كأشعار أبى الرقعمق والأمير تميم - حيث اتجه ابن الكيزانى فى نظم القصيد وإنشاء

القريض وجهة جديدة وتناول معانى وأغراضاً وتحدث عن حقائق وأمور تكاد أن تكون غريبة على المجتمع المصرى فى ذلك الحين، وأعنى بذلك ما ضمنه ابن الكيزانى شعوه من الحديث عن النار والجحيم والجنة والنعيم وعما يصير إليه العصاة الفاسقون يوم القيامة من المذلة والحوان، وما ينتظر المؤمنين الصالحين يوم الحشر والنشر من المثواب الجزيل والأجر العظيم، ثم هاتيك القصائد وتلك الأشعار التى زخرت بلوعات الحب ومختلف صور الغرام، ولكنه حب وغرام من نوع جديد، إذ أن المحبوب هنا فى شعر الكيزانى ليس امرأة ولا شيئاً مادياً وإنما هو الله سبحانه وتعالى. وإليك ما قاله ابن الكيزانى فى المعنى الأول — على سبيل المثال:

داوم على ما أنت فيه فإنما الدنيها عهر عسر على ما أنت فيه والأجهر الجزيل لمن أصبر والأجهر الجزيل لمن أصبر وما قاله في المعنى الثاني على سبيل المثال أيضاً

اصرفوا عدى طبيسى ودعونى وحبيسى عدالو قلسى بدكراه فقد زاد الهيسى

فهو فى المثال الأول - كما ترى - يحض العباد والذاكرين من الطلبة والمريدين على مداومة الذكر والمحافظة على الحياة والقيام بالواجبات الدينية ثم هو من ناحية أخرى يدعو إلى الصبر والاحتمال وينهى عن التبرم والضجر مما يقع للناس فى هذه الدنيا من نازلات وملمات وما يمنون به فى حياتهم من المصايب والكوارث والنائبات وذلك كله بقصد الوعظ والإرشاد وتقوية الوازع الدينى ومحاربة النزوات والشهوات ومخالفة النفس والشيطان.

وفى المثال الثانى يتحدث ابن الكيزانى عن تجاربه الروحية وما مربه فى سلوكه إلى ربه من ضروب المكابدة والمجاهدة وما عرا قلبه فى حبه مولاه من وجد الهيام وحر الغرام. والقصد من هذا أن أقول إن شعر ابن الكيزانى ينقسم فى جملته إلى فنين رئيسين : الأول نسميه شعر الوعظ والإرشاد، والثانى أطلق عليه اسم الغزل الإلمى.

ومن يقرأ شعر ابن الكيزانى ويتدبر قصائده يجد أكثرها منحصراً في هذين الفنين . هذا على أنني وجدت له شعراً قليلا قاله في الزهد والحكمة، ومن يدرى لعل

له في هذا الفن شعراً كثيراً لكنه ضاع ولم يصلنا منه إلا النزر اليسير . وأينًا ما كان فإننا نستطيع أن نقول في شيء من التسامح إن شعر ابن الكيزاني ينقسم إلى ثلاثة فنون : اثنان منها رئيسان لكثرة ماوصلنا عنه منهما من أشعار ــ والثالث منها فرعى وهو الزهد والحكمة .

وقد كان للشعر في أساليبه الحديثة وموضوعاته الجديدة أثر كبير في تطوير الشعر المصرى من طابعه الفاطمي إلى الطابع السني إذ أصبح الشعراء المصريون في أخريات القرن السادس الهجرى يصورون عواطفهم ويشرحون مواجيدهم وما كانت تنفعل به نفوسهم في حبها نبي الإسلام ورسول السلام محمداً العربي عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأزكى السلام، من جهة، ونحو الأماكن المقلسة وبلاد نجد والحجاز وفي الحديث عن المظعن والترحال وفي بكاء الأطلال والتشوق إلى الديار من جهة أخرى.

وخير مثال لهذا الفن الأخير ما رواه العلامة الإدفوى فى كتابه الطالع السعيد عن المهذب الأسواني أنه قال(١):

> وقد وقفت على الأطلال أحسبها أبكىعلى الرسم فىرسم الديار فهل وكل بيضاءً لو مستَّت أناملُها بالحد منى آثار الدموع كمـــا

جسمي الذي سَعْد رُعْد الظاعنين بِيلِ عجبت من طلل يبكى على طلل قميص َ يُرسف يوماً قُلداً من قُبل يُغنى عن الدرِّ والياقوت مَبْسَمُها لحسنها فلها حلي من العطل لها على الحد آثار من القُبلَ

فالشعر في هذه الأبيات كما ترى قد حذا \_ برغم مكانته التي كان يتبوأها في اللولة الفاطمية - حذو شعراء أهل السنة في غير مصر من أهل الأقطار العربية والإسلامية الأخرى وذلك من حيث بكاء الأطلال والوقوف عند رسوم الديار وذكر الظاعنين من الأحبة والتشوق إليهم .

هذا على أن أثر ابن الكيزاني يظهر أكثر ما يظهر في مهيع الشعر الصوفي. فقد ذكر ابن خلكان وغيره ممن أرخوه أو كتبوا عنه ؛ أنه كان له ديوان متداول بين الناس ، وقد حاولت العثور على ذلك الديوان فلم أعثر عليه ، ولكني وجدت له

<sup>(</sup>١) افظر كمال الدين الإدفوى – الطالع السعيد – طبع القاهرة سنة ١٩١٤ م سنة ١٣٣٢ هـ

شعراً غير قليل ، رواه له العماد وغيره وهو في جملته وتفصيله . وقد أثبته في القسم الثانى من هذا الكتاب مرتباً على حروف المعجم . لا يخرج عما وجدناه من قبل عند ذي النون والشافعي وأبي على الروزباري وإليك من شعره على سبيل التمثيل والاستشهاد قوله (١):

> ودعسوني وحبيسي لهيسي فقـــد زاد بــين واش ورقيب ما دام نصیـــی فيسمه بمصيـــب وجــفوني بنحيي

اصرفوا عنى طبيسي عللوا قسلى بذكراه طاب هتكى في هواه لا أبــالى بفــوات النفس ليس من لام وإن أطنب جسالی راض بسقمی

وقوله (۲):

ننوح على الطلل الدارس يترجم عن صرف اليائس لدى ملعب بالدمى آنس يفوق على الغصن المائس

بربكما عرجا ساعة ففيض الدموع على رسمه وعهدى بغــزلانه رتعــا ولى فيهم شـادن أهيف وقوله (٣) :

وجفوني أن لا تكف دموعا أننى لست للعهود مضيعا وسقمى أن لا يورم نزوعا زفرات أضحى بها مصدوعا عاهدت سمعىأن لايكون سميعا أو يحرق الحشا والضلوعا بالمسرات أو نعود جمعها

جهد عين أن لا تذوق هجوعا ولسانى أن لا يزال مقــرا وفؤادی أن لا يلم بــه الصبر ولقد أودع الغرام بقلبي وإذا أطنب العذول فقهد وحرام على التلهف ألا يبرح وبعيد أن يجمع الله شملي فابن الكيزاني في هذه الأشعار كما ترى ، عاشق لله ، هائم في حب مولاه من

<sup>(</sup>١) الحريدة ج٢ ص ٢٥.

<sup>(</sup>٢ و٣) الخريلة : ج٢ ص ٢٧ .

جهة ، ثم هو واعظ زاهد من جهة أخرى . فهذان الغرضان ، أعنى الوعظ والإرشاد والحب الإلهي كانا هدف الشعر الصوفي ومداره في مصر منذ أوائل القرن الثالث حتى أخريات القرن السادس ، فالشافعي وذو النون في القرن الثالث الهجري ، وأبو على الروزباري ومنصور بن إسماعيل في القرن الرابع ، فكل من هؤلاء وغيرهم قد أنشأ القريض في الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد من جهة ، وفي المحبة الإلهية والعشق الإلهي من جهة أخرى . وإن كان قد غلب على البعض التصوف ، وعلى الآخرين الاشتغال بالفقه ، فمثل الفريق الأول في القرن الثالث ذو النون وفي القرن الرابع الروزباري ، ومثل الفريق الثاني في القرن الثالث الشافعي وفي الرابع منصور ابن إسماعيل، على ما سبق أن بيناه والقصد من هذا أن أقول : إن شعر الصوفية النظريين وزهاد الفقهاء كان في جملته مختلطاً بعضه ببعض من حيث المعانى والأغراض متشابها إلى حد كبير في الأساليب ، وطرق التعبير ، وإن كان قد غلب على شعر الذين غلب عايهم التصوف طابع الحب والغزل الإلحى ، وعلى شعر الذين غلب عليهم الاشتغال بالفقه وعلوم الشريعة ، طابع الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد. وفي شعر ابن الكيزاني هذا ــ المترفى في العقد الثاني من النصف الثاني من القرن السادس ــ يتجلى المزج بين طابع الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد من ناحية ، وطابع الغزل والحب الإلهي من ناحية أخرى ، الأمر الذي يتبح لنا القول ، بأن تمييز شعر زهاد الفقهاء أو المتصوفة العمليين عن شعر طائفة الصوفية النظريين لم يظهر بشكل بين وعلى صورة واضحة إلا فى القرن السابع الهجرى على ما فصلناه في غير هذا الكتاب.

وقصارى القول فى هذا المقام أن يقال إن ابن الكيزانى قد أعاد الشعر الصوفى السنى إلى أرض وادى النيل بعد أن خلت منه زهاء قرن من الزمان .

والكلام فى هذا الحجال يقتضى عمق القول وكثرة التفصيل وقد هممنا أن نفيض هنا فى هذا المقام غير أننا رأينا إرجاءه إلى موضوعه فى الباب الثانى من القسم الثانى من الكتاب .

#### الفصل الثاني عشر

## ابن الكيزاني في رأى الأدباء والنقاد السابقين

بعد أن بينت في شيء من التفصيل أثر ابن الكيزاني في تطوير الشعر المصرى أثناء القرن السادس الهجرى ، أنتقل إلى بيان فصاحته وبلاغته ومدى تجويده الشعر والمكانة التي بلغها كشاعر في رأى الأدباء والناقدين من رجالات القرنين السادس والسابع الهجريبن والذين حذوا حذوهم وارتأوا ما ارتأوا وقالوا عنه مثل الذي قاله رجال النقد والأدب في القرنين الثامن والتاسع الهجريين فأقول:

ذكره العماد الأصفهاني في خريدته فامتدح شعره وأطراه ووصف كلامه بالبلاغة والفصاحة واستجاد معناه ، إذ قال في ترجمته له ما نصه :

« لكلامه رقة وطلاوة ، ولنظمه عذوبة وحلاوة ١١٠١ .

ثم قال العماد بعد ذلك بقليل يصف ديوانه ما نصه:

« له ديوان شعر يتهافت الناس على تحصيله وتعظيمه وتبجيله لما أودع فيه من المعنى الدقيق واللفظ الرشيق والوزن الموافق والوعظ اللائق والتذكير الرائع الرائق القافية ، والقافية آثار الحكم والكلمة الكاشفة أسرار الكرم » .

فابن الكيزانى فى نظر العماد الأصفهانى - كما هو واضح من كلامه الذى أسلفته - فصيح الألفاظ حسن العبارة غزير المعانى، جيد التركيب، رائع الوصف، بديع التصوير، قد خلا شعره من الركاكة والإسفاف. واتصف بالجودة والجمال، رقيق المعانى، عذب الكلام سلس العبارة، حلو المقال.

أما العلامة أبو محمد يوسف المشهور بسبط بن الجوزى ، فقد وصف فى كتابه المرآة ابن الكيزاني بالفصاحة والبلاغة، ثم ذكر ديوانه على وجه الاستحسان، فقال (٢):

<sup>(1)</sup> العماد الأصفهاني – خريدة القصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ م ج ٢ ص ١٨.

<sup>(</sup> ۲ ) افظر یوسف سبط بن الجوزی - المرآة (طبع فرنکفورت ) شیکاغو سنة ۱۹۰۷ ج ۸ ص ۱۹۷ .

العديوانه بمصر مشهور وبمدوح مشكور ، ولقد وقفت عليه في مصر فرأيته مليح العبارة ، صحيح الإشارة ، فيه دقة وحلاوة ، وعليه طلاوة » .

فصاحب المرآة كما ترى يتفق فى وصفه شعر ابن الكيزانى مع العماد الأصفهانى . أما ابن خلكان ، فقد قال(١١) :

« وله ديوان شعر أكثره فى الزهد ، ولم أقف عليه ، وسمعت له بيتاً واحداً أعجبنى ، وهو ( من الخفيف ) .

وإذا لاق بالمحب غـرام فــكذا الوصل بالحبيب يليق وفي شعره أشياء حسنة » .

فكلام ابن خلكان فى رأينا يتفق مع ما قاله سبط بن الجوزى والعماد الأصفهانى ، إذ أنه (أعنى ـ ابن خلكان) ـ قد استجاد البيت الذى سمعه من شعر ابن الكيزانى وذكر أن فى شعره أشياء حسنة بالرغم من أنه لم يقف على الديوان .

أما ابن سعيد المغربى ، فإنه قد خالف ابن خلكان وسبط بن الجوزى والعماد الأصفهانى فى الحكم على شاعرية ابن الكيزانى ووصف ديوانه إذ استغثه ووصفه بالركاكة والإسفاف وبأن شهرته ليست دليلا على جودته إذ كثيراً ما يحسن السهاع بالشيء فى حين تستقبح رؤيته ومصداق ذلك المثل العربى المشهور « تسمع بالمعيدى خير من أن تراه » .

وإليك ما قاله موسى بن سعيد المغربي عن شاعرية ابن الكيزاني وديوانه (٢):

ا ووقفت على ديوانه وهو مشهور عند الناس قريب من أفهام العامة غير مرض عند صدور الشعراء وأصحاب غرض الكلام وفرسان النظام . ولم أكتسب من ديوانه ، وقد ضجرت من اختياره ومطالعته ، شيئاً تهش النفس إليه ، وإنما أوردت ترجمته لشهرة ذكره وديوانه ، وكثيراً ما يباع في سوق الفسطاط وسوق القاهرة . وكان من لا يعرف معانى الشعر المستحسنة وألفاظه المستبدعة يحضى على الوقوف

<sup>(</sup>١) ابن خلكان وفيات الأعيان - طبع القاهرة سنة ١٩٤٨ - ج ٤ ص ٨٦ .

 <sup>(</sup>٢) انظرابن سعيد المغرب – المغرب في حلى المغرب – طبع القاهرة سنة ١٩٥٣ ج ١ ( القدم الحاص مصر ) .

عليه ، فلما وقفت عليه أنشدني متمثلا (أنا المعيدى فاسمع بى ولا ترنى) وسكن العراق وفيه يقول :

لم تكن بالعراق دارى ولكن لهواكم سكنت أرض العراق وذاكرت فيه أحد الأدباء بمصر وأعلمته أنى وتفت على ديوانه ، فلم أر فيه ما يصلح للاختيار ، فأنشدنى له أبياتاً ، لم أقف عليها ولا على ما يقاربها فى ديوانه المذكور إلا أن تكون نسخة أخرى :

فإن الدمع ينجدنى ويغرى فيلقانى وألقساه بذكر وأجفسانى سحاب ذات قطر نأى بنواه يوم، البين صبرى نسيم من أرضه أيان يسرى مناماً ولا أخليت ذكرى وأحسبه بذلك ليس يدرى

إذ نفحت رياح الغور يوماً تذكرنى الذى قد غاب عنى نأى عنى قلبى مشل برق ويالهافي عليه ثم لهنى أبيت معللا روحى بروح الولا والله ما ذاقت جفونى وواأسنى على أن ذبت شوقاً

فكلام ابن سعيد هذا كما ترى ظاهر الذم كثير التحامل ينم فيما أظن عن قلب مضغن ونفس مستاءة ، إذ أن العبارات التي أوردها ليست من قبيل النقد الأدبى في شيء لأن النقد كما هو معروف وصف وتقييم للنص الأدبى — وذلك إذا ما كان من قبيل المنهج التصاعدى — بما فيه من حسن وقبح أو جودة ورداءة توالناقد إذا حكم حكماً سواء أكان بالذم أم الإطراء فإنه يبرر حكمه ويسوق الدليل عليه، وذلك بأن يقول مثلا هذا البيت أو هذا الشعر ردىء لأنه اشتمل على كذا وكذا وورد فيه كذا وكذا

أما ابن سعيد المغربي فإنه في نقده ديوان ابن الكيزاني ووصفه شعره بما قد رأيت غير جار على سنن النقد السليم لأنه لم يذكر كلمة رديئة أو بيتاً غشًا أو معنى ركيكاً على سبيل التشخيص والتعيين وإنما قال ما قال على سبيل الإجمال والتعميم مع عدم الاستناد إلى أي حجة أو ذكر أي دليل يؤيده في كثير أو قليل ه وأينًا ما كان ، فإن ابن سعيد هو وحده الذي ذم شعر ابن الكيزاني .

هذا هو موقف أدباء ونقاد القرنين السادس والسابع الهجريين من شاعرية الهن الكيزائى وديوانه وذلك على سبيل الإجمال غير المخل والإيجاز غير المضر بالغاية والمقصود ي

أما أدباء ونقاد القرنين الثامن والتاسع الهجريين فإنهم لم يأتوا – فيما كتبوه عن ديوان ابن الكيزانى وشاعريته – بشىء جديد ، بل إن كل ما قالوه لا يخرج فى الحقيقة وواقع الأمر عن كونه محاكاة أو تكراراً لما كتبه عنه السابةون .

فهذا العلامة الصفدى وهو شاعر مفاق وجهبذ حاذق ذواقة الشعر يجيد نقده ويحسن تقسيمه ، لم يزد حين عرض الكلام عن ديوانه على أن ردد ما قاله ابن خلكان فى كتابه وفيات الأعيان والعلامة محيى الدين يوسف سبط بن الجوزى فى كتابه مرآة الزمان وكل ما زاده الصفدى على طولهما هو إرجاعه بعض معانى شعره إلى ما طرقه من قبل الشعراء السابقون ، إذ يقول بعد أن روى هذين البيتين (١):

يا من يتيه على الزمان بحسنه إعطف على الصب المشوق التائه حتى يخاف على احتراق فؤاده أسفاً لأنك منه في سوادئه ما نصه (۲):

قلت وهذا معنى مشهور أشبه شيء بقول الأرجاني :

يرمى فؤادى وهو فى سودائه أثره لا يخشى على حوبائه وقصد الصفدى من هذا أن يقول إن المعنى الذى عبر عنه ابن الكيزانى فى البيتين المذكورين ليس مبتكراً ولا هو بالأمر الجديد بل إنه قديم مطروق وهذا هو ما يعبر عنه فى علم البديع بالسرقة الأدبية واست أدرى أكان الصفدى يريد من ذلك المدح أم الهجاء لأنه لم يسفر عن مراده إذ أرسل الكلام خالياً من كل تصريح أو تلميح بالاستحسان أو الاستهجان إذ من المعروف أن السرقة الأدبية تكون صفة مدح للسارق تارة وتكون ذماً له تارة أخرى على ماهو مقرر فى أصول نقد الأدب العربى القديم .

<sup>(</sup>١) افظر خليل بن أييك الصفدى – الوفى بالونيات -- طبع إستانبول سنة ١٩٣١ ج.١ ص ٣٤٧.

<sup>(</sup>٣) انظر خليل بن أييك الصفدى – الوقى بالوفيات – طبع إستاذ ول سنة ١٩٣١ ج ١ .

أما شمس الدين محمد بن الزيات صاحب الكواكب السيارة فى ترتيب الزيارة والمتوفى فى أوائل القرن التاسع الهجرى فإنه لم يزد حين عرض لشعر ابن الكيزانى على أن قال : « وقد استحسن أبو الفرج بن الجوزى شعره »(١) .

أما العلامة السخاوى فإنه اقتصر فى وصف شعر ابن الكيزانى على قوله: «وله شعر رائق »(۲) .

هذا ومما أوردناه من آراء وأقوال مؤرخى وأدباء القرنين الثامن والتاسع الهجريين يظهر لنا فى وضوح أن المتأخرين يتفقون مع السابةين فى نعت ابن الكيزانى بالفصاحة والبلاغة ووصف شعره بالحسن والجودة .

وبناء على ما قدمناه من أقوال المؤرخين وآراء الأدباء الناقدين في شعر ابن الكيزاني وأدبه نستطيع أن نقول إنه كان خطيباً مصقعاً وشاعراً مفلقاً. غير أننا لا نجد مجالا لتبين طاقته الخطابية وتفهم مكانته في دنيا الخطابة ولا أن نحدد مرتبته على وجه التعيين بين الخطباء ، وذلك لأنه لم يصل إلينا شيء من خطبه حتى نستخلص منها خصائصه الخطابية .

وكل ما لدينا من دليل على نعته بالخطابة وسلكه فى عداد الخطباء هو قول الذين هم ترجموا له أو أرخوا أنه كان واعظاً مذكراً والوعظ والتذكير إنما يأتيان بالكلام المنثور الذى يخرج صاحبه عادة مخرج الخطابة . هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإنهم قالوا إن له كتابين اسم الأول الرقائق واسم الثانى مليك الخطب .

أما عن شاعريته وقدرته على نظم القريض فإن لدينا من شعره ونظمه ما يكفى اللحكم له أوضده على ما سوف نعرض له بالبسط والتحليل في موضعه من القسم الثانى من هذا الكتاب . هذا على أننا نستطيع أن نقول هنا على وجه الإجمال والاقتصار إنه كان شاعراً مجيداً قد اتصف بحسن اختيار الألفاظ والقدرة على توخى العمق في المعنى مع ظهور القصد ووضوح الغرض في تراكيب تتصف بسهولة اللفظ ويسر العبارة واستقامة الأسلوب .

<sup>(</sup>١) انظر محمد بن الزيات-الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة طبع القاهرة سنة ١٩٠٧ ص ٣٠٣.

 <sup>(</sup> ۲ ) انظر نور الدين بن أحمد السخاوى – تحفة الأحباب و بغية الطلاب – طبع القاهرة سنة ۱۹۳۷ الطبعة الأولى ص ۳۸۵ .

### الفصل الثالث عشر

### وفاته والمكان الذى دفن فيه

بعد أن تكلمت عن نشأة ابن الكيزانى وألقيت الضوء على حياته العلمية وتفهمت مذهبه الفقهى ونشاطه الصوفى وكشفت عن اتجاهه العقيدى وبسطت موقفه من الشريعة وعلوم أهل الظاهر ، وبذلت كل ما فى وسعى أن أرسم القارئين صورة واضحة المعانى بينة القسهات عن شعره وأدبه ، ثم عرضت بالشرح والتبيان لموقف المؤرخين والأدباء الناقدين منه وفصلت آراءهم فيه، بعد ذلك كله أنتقل إلى ذكر وفاته والمكان الذى دفن فيه وذلك باستعراض الروايات المختلفة المتعددة كما هى فى مصادرها . فأقول :

ذكر العماد الأصفهاني وفاة ابن الكيزاني والمكان الذي دفن فيه فقال :

« توفى سنة ستين وخمسمائة ودفن عند قبر إمامنا الشافعي رضي الله عنه »(١).

أما ابن تغرى بردى فقد قال عن وفاته والمكان الذى دفن فيه ما نصه (٢) :

« توفى الشيخ المقتصد محمد بن إبراهيم الكيزانى أبو عبد الله الواعظ المصرى ودفن عند قبر الإمام الشافعى بالقرافة الصغرى واستمر هناك إلى أن نبشه الشيخ نجم الدين الجيوشانى فى أيام السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب وأخرجه ودفنه عكان آخر فى القرافة » .

أما ابن خلكان فقد قال (٣):

توفى ليلة الثلاثاء التاسع من شهر ربيع الأول وقيل بل توفى في المحرم سنة

<sup>(</sup>١) العماد الأصفهانى – خريدة القصر وجريدة العصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ م ج ٢ ص ١٨.

<sup>(</sup>۲) ابن تغرى بردى -- النجوم الزادرة وملوك مصر والقاهرة -- ج ه ص ۳۷٦ طبع القاهرة منة ١٩٣٥ .

<sup>(</sup> ٣ ) ابن خلكان – وفيات الأعيان – طبع القاهرة ج ٤ ص ٨٦ .

اثنتين وستين وخمسائة بمصر، ودفن بالقرب من قبة الإمام الشافعي رضى الله عنه بالقرافة الصغرى ثم نقل إلى سفح المقطم بقرب الحوض المعروف باسم أم مودود، وقبره مشهور هناك يزار، وزرته مراراً، رحمه الله تعالى.

أما الصفدى وابن الزيات والعلامة السخاوى فإنهم لم يذكروا عند كلامهم عن وفاته والمكان الذى دفن فيه شيئاً مختلف عما قد ذكره صاحب المرآة والعماد وابن خلكان .

هذا وبما أوردناه من أخبار وفاته ومكان دفنه نستطيع أن نقول إن المؤرخين متفقون على مكان دفنه وما حدث له بعد ذلك من نبش وتغيير لمكان الدفن وكل ما وجدناه من خلاف بين المؤرخين وأصحاب التراجم فهو منوط بعام الوفاة إذ ذهب صاحب المرآة والعماد الأصفهاني إلى أن وفاته كانت عام متين وخمسائة هجرية على حين ذكر ابن خلكان أنها سنة اثنتين وستين وخمسائة .

### القسم الثاني

### شعر ابن الكيزاني \_ عرض وتحليل

# الفصل الأول

#### وصف إجمالي

بعد أن فرغت من جمع القصائد والأشعار التي وصلت إلينا عن ابن الكيزانى . وبعد أن تحققت من صحة نسبتها إليه وذلك بحسن التثبت من صدق الرواية وصحة الإسناد ، ثم أثبتها مرتبة على حروف المعجم . بعد ذلك كله أنتقل إلى دراسة شعر ابن الكيزانى وتفهمه وتحليل أسلوبه . وقد رأيت أن يتألف هذا الباب من فصلين : الأول أتناول فيه شعر ابن الكرزانى بالوصف، الإجمالى ، والثانى فى نقده وتحليله . وسأبدأ بالأول فأقول :

لقد نظرت فى كل ما صح لدى من شعر ابن الكبزانى فى دقة وإنعام فألفيته ينفسم — على سبيل الإجمال — إلى فنين رئيسين :

أسمى الأول شعر الحب والغزل الإلهى ، وأطلق على الثابى اسم فن الوعظ والإرشاد .

و إليك من قبيل الأول – على سبيل المثال – قوله :

اصرفوا عسنی طبیبی ودعونی وحبیبی عالم اسرفوا عسنی طبیبی بذکراه فقسد زاد لهیسبی طاب هتکی فی هواه بین واش ورقیسب لا آبالی بفوات النفس ما دام نصیسبی لیس من لام و إن أطنب فیسه بمصیسب جسدی راض بسقمی وجفونی بنحیسی

وأما فن الوعظ والإرشاد ، فإليك منه على سبيل الاستشهاد هذه الأبيات :

قف على الباب طالباً ودع الدمـع ساكبا وتوسل به إليه من الذنب تائبا تلق من حسن فضله عند ذاك العجائبا ثم خف منه أن يسرا ك على الذنب راكبا فهو يجزى على اليسير ويعـطى الرغائبا زينة العبد بالتقى فاجعل الصدق صاحبا

ولما كان وصف شعر ابن الكيزانى ... من الوجهة الإجمالية ... وتقسيمه إلى فنونه الرئيسة يقتضى التعرف على فنون الشعر الصوفى فى مصر فى العصور السابقة ، فقد رأيت أن أستعرض نشأة الشعر الصوفى وتطوره منذ القرن الأول حتى القرن السادس ... الذى هو عصر ابن الكيزانى موضوع هذه الدراسة ... فأقول :

نشأ الأدب الصوفى فى الفسطاط على شكل قصص ومواعظ و إرشادات إبان القرن الأول الهجرى ، وذلك على يدى سليم بن عتر التجيبى . وقد ظل على تلك الحال بقية القرن الأول وثلاثة أرباع القرن الثانى إذ لم نجد فى كل ما رجعنا إليه من كتب التاريخ والتراجم والأدب قصيدة أو أبياتاً واو قليلة لرجل من أهل النسك والعبادة والتصوف والزهادة . أما فى الربع الأخير من القرن الثانى وفى النصف الأول من الثالث فإننا وجدنا الشعر الصوفى يظهر بجلاء وفى كثرة لافتة عند شيبان الراعى وذى النون المصرى و محمد بن إدريس الشافعى والربيع بن سايان بن عبد الجبار .

و إليك على سبيل المثال هذه الطائفة من أشعار الشافعي والربيع وذي النون . فن شعر ذي النون(١) :

يا ذا الذى أنس الفؤاد بذكره أنت الذى ما إن سواه أريد يا منيتى دون الأنام وبغيتى يا من له كل الأنام عبيد تفنى الليالى والزمان بأسره وهواك غض فى الفؤاد جديد

<sup>(</sup>١) شعبان الحرنفش – الروضة الفائقة -- طبع القاهرة ص ١٦٠ .

ومن شعر الشافعي رضي الله عنه (١):

إن الذى رزق اليسار ولم يصب فالحسد يدنى كل أمر شاسع وإذا شمعت بأن مجدوداً حسوى وإذا شمعت بأن محروماً أتى وأحق خلق الله بالهم امسرؤ ومن الدليل على القضاء وكونه

عداً ولا أجراً لغسير موفق والحسد فقت كل باب مغلق عسوداً فأثمر في يديه فحقق ماء ليشربه فغاض فصدق ذو همسة يبسلي بعيش ضيق بؤس اللبيب وطيب عيش الأحق

ومن شعر الربيع بن سليمان بن عبد الجبار المتوفى سنة ٢٧٠ ه (٢): صبراً جميك ما أسرع الفرجا من صدق الله فى الأمور نجا من خشى الله لم ينك أذى ومن رجا الله كان حيث رجا

وثما أوردناه من شعر الشافعي وذي النون وغيرهما يتضح لنا أن شعر الصوفية النظريين والعمليين أو بعبارة أخرى أقول: إن شعر المتصوفين وزهاد الفقهاء لل قد ظهر في مصر إبان الربع الأخير من القرن الثاني الهجرى ثم كثر وانتشر وتعدد قائلوه في أوائل القرن الثالث. وقد تأملت أكثر ما وصل إلى من شعر الشافعي وذي النون فوجدته في جملته سهل العبارة واضح المعني لا عمق فيه ولا تعقيد ولا غموض ولا إبهام. أما في القرن الرابع الهجري فقد تعقدت أساليبه وصعبت عباراته وعمقت معانيه وذلك كالذي وجدناه عند منصور بن إسماعيل - من زهاد الفقهاء - وأبي على الروزباري - من الصوفية النظريين.

وإليك من شعر الأول على سبيل المثال قوله :

قد قلت إذ مدحوا الحياة فأكثر وا للموت ألف فضيلة لا تعرف منها أمان لقائه بلقائه وفراق كل مصاحب لا ينصف

<sup>(1)</sup> انظر تاج الدين المبكى - طبقات الشافعية الكبرى - ج ١ ص ١٥٩ و ١٦٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق . ج ٢ .

ومن شعر الثاني ــ على سبيل المثال أيضاً ــ قوله :

بك كمّان وجده بك عنه لك منه وعنه مالك منه منه وعنه مالك منه من إذا لاح لائسح مسَسْرِق هام وجداً عليك إن لم تكنه وإذا قال لا أقول ببين بان عنه فبان إن لم تبنه يا فتى الحق سرى عنك مستودع لديك فضه

فالروزبارى فى شعره هذا ... كما ترى ... يتلاعب بالألفاظ ، ويلتوى فى التعبير مع إخفاء المعنى ، وإبهام الغرض ، حتى لا يتسنى لغير المتصوفة أو أولى الدراية بعلم الباطن ، فهم القصد ، ومعرفة المراد ، وبالجملة فإن شعر التصوف المصرى فى القرن الرابع الهجرى ، قد تعقدت أساليبه وبعدت أغراضه ودقة معانيه الأمر الذى يحملنا على الاعتقاد بأن الصوفية فى مصر قد تأثرت أثناء القرن الرابع الهجرى إلى حد كبير بمختلف الأفكار الفلسفية والنظريات الكلامية والأساليب المنطقية .

أما القرن الخامس الهجرى فإننا لم نجد فيه شيئاً من الشعر الصوفى لأن المتصوفين المصريين قد هجروا مصر إلى الأقطار العربية والإسلامية الأخرى ولم يبق فى ربوع مصر أحد من رجال التصوف السنى سوى رجلين ماتا فى أخريات النصف الأول من القرن الخامس الهجرى ذكرهما جلال الدين السيوطى فى كتابه «حسن الحاضرة » ضمن من ذكرهم من الزهاد والنساك والمتصوفين الذين هم كانوا يعيشون فى مصر . ولم يذكر السيوطى لأى من الرجلين شعراً على الإطلاق كما أنه لم يذكر من المتصوفين والناسكين سواهم فى هذا القرن .

وقد سبق أن فصلنا القول في العوامل والأسباب التي جعلت رجال ألسنة من المتصوفين والفقهاء الزاهدين يهجرون مصر طيلة القرن الخامس الهجري .

أما فى القرن السادس الهجرى فإن الشعر الصوفى قد عاود نشاطه فى مصر من جديد وذلك بفضل أبى عبد الله محمد بن إبراهيم المشهور بابن الكيزانى الذى هو مدار البحث والدراسة فى هذا الكتاب وقد ذكر العماد الأصفهانى وابن سعيد المغربى وسبط بن الجوزى وابن خلكان وغيرهم أنه كان لابن الكيزانى ديوان متداول بين الناس ، وقد حاولت العثور على ذلك الديوان فلم أعثر عليه ، لكنى وجدت

له شعراً غير قليل ، رواه له العماد وغيره ، وهو في جملته وتفصيله لا يخرج عما وجدناه من قبل عند ذي النون والشافعي وأبي على الروزباري وإليك من شعره على سبيل التمثيل والاستشهاد قوله(١):

أننى لست للعهود مضيعا عاهدت سمعي أن لا يكون سميعا أو يحرق الحشا والضلوعا

جهد عيني أن لا تذوق هجوءاً وجفوني أن لا تكف دموعا ولساني أن لا يزال مقرآًا وفؤادى أن لا يلم به الصبر وسقمى أن لا يروم نزوعا ولقد أودع الغرام بقلبي زفرات أضحى بها مصدوعا رإذ أطنب العذول فقد وحرام ﴿ على التلهف ألا يبرح وبعيد أن يجمع الله شملي المسرات أو نعود جميعا

وقوله:

إن كنت لابد المخالط للورى فاصبر فإن من الحجا أن تصبرا وإذا لقوك بمنكر من فعلهم فتلق بالمعروف ذاك المنكرا كالأرض ملتى فوقها أتذارها أبداً وتنبت ما يروق المنظرا

فالكيزاني في هذه الأشعار ، كما ترى ، عاشق لله ، هائم في حب مولاه من جهة ، ثم هو واعظ زاهد من جهة أخرى ، فهذان الغرضان أعنى الوعظ والإرشاد والحب الإلهي كانا هدف الشعر الصوفي ومداره في مصر منذ أوائل القرن الثالث حتى أخريات القرن السادس ، فالشافعي وذو النون في القرن الثالث الهجري وأبوعلى الروزبارى ومنصور بن إسماعيل في القرن الرابع ، فكل من هؤلاء وغيرهم قد أنشأ القريض في الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد من جهة ، وفي المحبة الإلهية والعشق الرباني من جهة أخرى .

وإن كان قد غلب على البعض التصوف ، وعلى الآخرين الاشتغال بالفقه فمثل الفريق الأول في القرن الثالث ذو النون وفي القرن الرابع الروزباري ، ومثل

<sup>(1)</sup> العماد الأصفهاني -- خريدة القصر وجريدة العصر -- طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ م ج ۲ ص ۲۷ .

الفريق الثانى فى القرن الثالث الشافعى وفى الرابع منصور بن إسهاعيل ، على ما سبق أن بيناه فى صدر هذا الفصل . والقصد من هذا أن أقول إن شعر الصوفية النظريين وزهاد الفقهاء كان فى جملته مختلطاً بعضه ببعض من حيث المعانى والأغراض متشابها إلى حد كبير فى الأساليب وطرق التعبير وإن كان قد غلب على شعر الذين غلب عليهم التصوف طابع الحب والغزل الإلمى وعلى شعر الذين غلب عليهم الاشتغال بالفقه وعلوم الشريعة طابع الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد . وفى شعر ابن الكيزانى المترفى فى العقد الثانى من النصف الثانى من القرن السادس يتجلى المزج بين طابع الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد من ناحية ، وطابع الغزل والحب الإلى من ناحية أخرى ، الأمر الذى يتيح لنا القول ، بأن تمييز شعر زهاد الفقهاء أو المتصوفة العمليين من شعر طائفة الصوفية النظريين لم يظهر بشكل بين وعلى صورة واضحة العمليين من شعر طائفة الصوفية النظريين لم يظهر بشكل بين وعلى صورة واضحة الا فى القرن السابع الهجرى على ما فصلناه فى كتابنا الذى نشرته دار المعارف تحت عنوان و الأدب الصوفى فى مصر فى القرن السابع الهجرى » وقصارى القول فى هذا المقام أن يقال إن شعر ابن الكيزانى ينقسم فى جملته وتفصيله من حيث المعانى المقام أن يقال إن شعر ابن الكيزانى ينقسم فى جملته وتفصيله من حيث المعانى والمضامين ومن جهة الأساليب وطرق التعبير إلى قسمين رئيسين — هما على ما سبق والمضامين ومن جهة الأساليب وطرق التعبير إلى قسمين رئيسين — هما على ما سبق أن قلته — شعر الغزل والحب الإلمى وشعر الوعظ والإرشاد .

هذا على أن كثيراً من قصائد ابن الكيزانى قد جمعت الواحدة منها فى عقدها بين الفنين . إذ أن ابن الكيزانى كان يهدف من نظم قصيده فى أكثر الأحيان إلى غرضين اثنين : الأول شرحه مواجيده ومشاعره والتعبير عن عواطفه وإحساساته وتصوير ما يعترى قلبه فى حب ربه من شدة الشوق ولعج الهوى وحر الغرام . والثانى هو وعظ الناس وإرشادهم إلى ما فيه خيرهم فى الدنيا والآخرة من ناحية وإلى ما فيه صلاح الجماعات البشرية والمحافظة على تعاليم الدين من ناحية أخرى .

#### الفصل الثاني

# شعر ابن الكيزاني \_ نقد وتحليل

تناولنا في الفصل السابق فنون شعر ابن الكيزاني وتياراته على سبيل الوصف الإجمالي . وفي هذا الفصل نتناولها إن شاء الله بالدرس الفي التحليلي . على أننا سنلتزم هنا كذلك ما جرينا عليه هناك من تقسيم شعر ابن الكيزاني من الوجهة الفنية الصبغة الأدبية إلى قسمين رئيسين مختلفين من حيث الموضوعات أو المضامين من جهة ومن حيث الأساليب ونسق التعبير من جهة أخرى . وذلك مع عدم الاختلاف في التسمية وأساس التقسيم ، ولما كنا قد اتخذنا في الفصل السابق أسلوب المؤرخ الأدبي فيما عرضنا له هناك من تبيان أنواع شعر ابن الكيزاني على الوجه الإجمالي ثم تتبع خطوات تلك الفنون وما مرت به من أطوار منذ نشأتها حتى الصورة الي وجدناه عليها لدى ابن الكيزاني في القرن السادس الهجرى — أو بعبارة أخرى — أو

لما كنا قد استعملنا هناك دَلك الأسلوب الذي هو إلى البحث العلمي أقرب منه إلى النقد الأدبى ، فقد رأينا أن نسلك فيه طريقة البحث التنازلي وهي التي تبدأ بالكليات أو الأجناس العليا وتنتهي إلى الجزئيات أو الأنواع السفلي .

أما هنا فإننا نصطنع أسلوب الناقد الأدبى بالمعنى الأخص أو المحال الفي بأدق معناه ، لذلك فإننا آثرنا استخدام طريقة البحث التصاعدية وهي التي تبدأ بالجزئيات وتنتهي إلى الكليات ، أعنى أننا سوف نستعرض النص الأدبى ثم أبذل الجهد في تبيان العوامل والمؤثرات التي أدت إلى حالة التوليد الأدبى ، أو بعبارة أخرى ، أقول التي لابست عملية الحلق والإبداع ، وأعنى بالحلق والإبداع هنا تلك المرحلة التي يمر بها النتاج الأدبى أو العمل الفني في وجوده الذهني قبل ظهوره إلى الحارج أو الوجود الحسى بواسطة التعبير الأدبى ، وتلك المرحلة أو ذلك الطور هو عين ما يعبر عنه في اللغة العربية بكلمة جاش أو حاك وذلك في مثل قول القائل :

« هذا معنى قد جاش فى الصدر أو جاش به الصدر . ودار فى الحلد أو حاك فى النفس » .

وبعد هذا نتفهم معنى النص ونبين مغزاه ، ثم نتبين ما فى ذلك النص الذى نستعرضه من صدق التعبير الأدبى وروعة التصوير الفنى ، وبعد ذلك كله نبين نوع التأثير الفنى المقصود على مشاعر السامعين ووجدانات القارئين .

# ذكر النماذج أو استعراض النصوص

وسنستعرض نصًا من كل فن من ذينك الفنين اللذين أجملنا ذكرهما فى الفصل السابق وهما فن الوعظ والإرشاد وشعر الغزل والحب الإلهى . وسأبدأ باستعراض نص من النصوص التى وصلت إلينا عن ابن الكيزانى فى فن الوعظ والإرشاد ثم أتبعه بنص من شعر الغزل والحب الإلهى .

# النموذج الأول:

و نص من فن الوعظ والإرشاد »:

و قال آبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت المشهور بابن الكيزاني » :
قف على الباب طالبا ودع الدمع ساكبا
وتوسل به إليه من الذنب تائبا
تلق من حسن فضله عند ذاك العجائبا
ثم خف منه أن يرا ك على الذنب راكبا
فهو يجزى على اليسير ويعطى الرغائبا
زينة العبد بالتي فاجعل الصدق صاحبا

# ما حول النص أو العوامل والمؤثرات التي لابست عملية الخلق أو التوليد لهذا النص الآدبي :

أعتقد أن العوامل والمؤثرات التي أدت إلى صدور هذا النص عن وجدان الكيزاني كثيرة بعضها نستطيع تبينه والبعض الآخر نجهله، أقول نجهله لأننا

لم نكن نعيش في عصره ، ولا نحن ممن خالطوه حتى نستطيع الوقوف على جميع الأسباب المباشرة وغير المباشرة لوجود ذلك النص .

على أننى لم أجد أحداً ذكر شيئاً يمكن اعتباره سبباً مباشراً أو غير مباشر لنظم هذه المقطوعة ، وأينًا ما كان فإنى أستطيع إجمال العوامل والمؤثرات التي يحتمل أن تكون قد أدت إلى فيض قريحة الشاعر بهذه الصورة الفنية أو تلك المعانى الوجدانية التي أودعها ابن الكيزاني أبياته تلك فيا يلى :

أولا: كان الناس قد شغلتهم الدنيا أيام ابن الكيزانى عن الدين وذلك بسبب كثرة الحروب الطاحنة التى كانت تدور فى مصر والشام بين المسلمين بعضهم بعضاً من ناحية وبينهم وبين الصليبيين من ناحية أخرى لأن كثرة الحروب تسبب غلاء المعيشة وارتفاع أسعار الحاجيات ، الأمر الذى يجعل الإنسان يكثر من السعى فى تحصيل أسباب العيش .

ثانياً : كثرة الأوبئة الفتاكة ، والتي كانت تختر م الرجال وتعتبط الشباب في صورة فظيعة مؤلة ، على حين كانت الدولة الإسلامية في مصر والشام أحوج ما تكون إلى الرجال للذب عن الإسلام وأهله ، الأمر الذي أدى إلى وجود حالة من الاضطراب النفسي والتزعزع العقيدي في نفوس كثير من المسلمين وبخاصة من كانوا من قبل على غير دين الإسلام :

ثالثاً: تفشى المجون والاستهتار والتحلل الخاتى فى محتلف المدن والبلدان بمصر والشام ، ولا غرو فقد شربت الحمر وأتيت الغلمان وأكثر وا من ارتكاب الحرمات . فلكل هذه الأسباب وغيرها ، أحس ابن الكيزانى فى أعماق نفسه بالمستولية الدينية والواجب الحلق ، وانفعلت بذلك عاطفته الإسلامية وأخذ ضميره يأمره بأن يعمل جاهداً على وعظ الناس وإرشادهم ودعوتهم إلى التوكل على الله والإخلاد إليه وأن يزهدهم فى الدنيا ولذاتها وما فيها من منافع قليلة زائلة . وقد استجاب بطبيعة الحال ابن الكيزانى إلى ضميره ففاضت قريحته بتلك المواعظ والإرشادات التى فى هاتيك الأبيات :

# شرح النص أو تبيان المضامين :

# قف على الباب طالبا ودع الدمع ساكبا

فالشاعر في البيت الأول من هذه المقطوعة ينصح الإنسان أن يترك مسألة البشر وأن يحفظ ماء وجهه من التردد على أبواب السلاطين والتذلل بين يدى الأمراء وأصحاب الجاه والثراء بغية الاستجداء وأن يتجه بكليته وبكل عواطفه وجماع قلبه إلى ربه عز وجل يستمطر رحمته ويستدر عطفه ويتضرع إليه أن يوسع عليه رزقه وأن يقيه نائبات الزمان وينقذه من طغيان الحدثان ، ثم إن الشاعر يربأ بكرامة الإنسان أن يذرف عبرة من عينيه بين يدى أحد من الخاق طاباً لعطفه أو التماس بعض النوال منه وأن يكون انسكاب دمعه لربه فقط فهو وحده الذي يستوجب من كل خلقه التذلل والخضوع وكأنى بابن الكيزاني قد تمثل حين قال بيته هذا ذينك الستين :

لا تسألن بُني آدم حاجة وسكل الذى أبوابه لا تحجب فالله يغضب إن تركت سؤاله وبنني آدم حين يسأل يغضب

وفى البيت الثانى و وتوسل به إليه ... من الذنب تائبا ، يحض ابن الكيزانى كل إنسان على التوبة من الذنوب وطلب الغفران من ارتكاب الآثام وأن يتوسل فى ذلك كله إلى الله بذاته هو سبحانه وتعالى لابشىء سواه ، ومعنى هذا أن ابن الكيزانى لا يجيز التوسل إلى الله بأى من الحلائق مهما كانت قيمته أو منزلته فإن المخلوق لا يقدر على شىء لنفسه هو ، فما بالك بنفعه أو ضره للآخرين .

وكأنى بابن الكيزانى يتمثل فى هذا المعنى قول النبى صلى الله عليه وسلم : « واعلم أن الناس لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشى علم ينفعوك إلا بشى ء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشى ء لا يضروك إلا بشى ء قد كتبه الله عليك ».

وفى البيت الثالث و تلق من حسن فضله . . . عند ذاك العجائبا » يقول ابن الكيزانى تأكد أيها الإنسان بأنك إذا لجأت إلى ربك وانصرفت بقلبك عن كل ما عداه ولم ترج الخير من أحد سواه فإنك سوف تلتى من حسن فضله عند

ذاك العجائبا ، أيعنى أن الحير كله سوف يأتيك! ، وأن الشركله سوف يجافيك ، وأنه سوف إلى المركلة سوف يجافيك ، وأنه سوف إلى المرافي والآمال ما كنت تظنه من قبل داخلا في دائرة المحال .

وفى البيت الرابع « ثم خف أن يراك . . . على الذنب راكبا » . ينهى ابن الكيزانى عن ارتكاب الذنوب وفعل الآثام و يحذر العصاة وللذنبين من عذاب أليم ثم هو يبكت مجترح السيئات والذين هم يأتون المنكرات بأسلوب موغل فى السخرية مفعم بالتأنيب إذ يقول فى تهكم لاذع ولوم شديد . . . يا من يقترف الآثام ويأتى الموبقات فى السر أو الحفاء ظناً أنه لا يعلم به أحد وأنه لن تراه عين إنسان . خف من الله العزيز الجبار الذى لا يغفل فى ليل أو فى نهار والذى لا تخفى عن علمه خافية ولا تغيب عن عينه ذرة فى الأرض ولا فى السماء؛ بل إنه يبصر جميع الكائنات ويحيط بكل الموجودات ويعلم حقائق جميع الماديات والمعنويات ومصداق هذا كله قوله تعالى فى كتابه العزيز : « يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور » .

وفى البيت الحامس و فهو يجزى على اليسير ع. . ويعطى الرغائبا ، يبشر الشاعر العاملين من المؤمنين الصادقين أن لهم عند ربهم حسن المثوبة وخير الجزاء ، إذ أن الله سبحانه وتعالى يجزى بالكثير على فعل القليل وأنه يحقق لعباده المخلصين جميع المآرب أوكل الآمال وإن بدت أمام ناظريهم صعبة التحقق بعيدة المنال آ.

وف آلبيت السادس « زينة العبد بالتق . . . فاجعل الصدق صاحبا » . يجعل ابن الكبزانى جمال المرء وزينة الإنسان منوطة بالتق والورع والزهد فى الدنيا والإقبال على الآخرة والصدق فى العبادة والإخلاص فى الطاعة ، ولا عجب فإن الإنسان إذا ما ترك الدنيا واتجه إلى الله أضحى من المقربين إلى رب العالمين ، والقرب دون شك يضى على العبد هالة من الجمال والجلال وكثيراً من الحسن المادى والرونق المعنوى وذلك بفضل ما يغمره به ربه فى حالة دنوه إليه من الأسرار والأنوار .

# بيان ما فى النص من الخصائص البلاغية و بديع التصوير وروعة التعبير

لقد بدأ الشاعر هذه المقطوعة بأسلوب الأمر ، وهو أنسب الأساليب إلى الموضوع الذى أنشئت فيه المقطوعة ، إذ مقصود الشاعر من مقطوعته هذه هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

على أنه ليس أمراً بمعناه الحقيق ، وإنما هو وعظ ونصح وإرشاد جاء على صيغة الأمر ، لإشعار المخاطبين بأن الأمر جد خطير . وفي البيت الثانى يعود الشاعر إلى أسلوب الأمر الذي اصطنعه في البيت الأول مع تضمينه إياه خصوصية بلاغية أخرى ، وأعنى بها ما يعرف في علم المعانى بأسلوب القصر ، وهو يتمثل هنا في تقديم الجار والمجرور هنا قوله من الذنب وبالمتعلق أوله تائباً . إذ أصل الكلام هكذا . . توسل به إليه تائباً من الذنب ، إذ من المقرر في علم المعانى أن تقديم الجار والمجرور على متعلقه يفيد الحصر ثم إن كلا من البيت الأول والبيت الثانى يشتمل على خصوصية بلاغية ثالثة وأعنى بها أسلوب الإنشاء .

وفى البيت الثالث ينتقل الشاعر من الأسلوب الإنشائى إلى الأسلوب الحبرى وتلك خصوصية بلاغية قصد بها الشاعر تقرير المعنى وإخراجه مخرج الأمر المحقق.

وفى البيت الرابع يعود الشاعر إلى اصطناع أسلوب الإنشاء مبالغة منه فى التخويف والتحذير لأن الإنشاء يشتمل على معنى المفاجأة وفى المفاجأة ما فيها من التأثير على العواطف والوجدانات .

وفى البيت الحامس يستعمل الشاعر أسلوب الإخبار لأنه يناسب التقرير ويفيد بالتالى حصول المعنى وتحقيق المراد .

وفى البيت السادس يتابع الشاعر طريقة الإخبار لنفس الغرض وذات القصد الذى أسلفناه. وقد زخرت هذه المقطوعة أيضاً بصور البيان ومختلف وجوه تحسين الكلام، أعنى أنها قد اشتملت على مجموعة من الحصائص الفنية والمزايا الأدبية المنوطة باللفظ والمضمون والتي يعنى ببعضها علم المعانى كأسلوب

الخبر والإنشاء والفصل والوصل والقصر والتقديم والتأخير ، ويعرف البعض الآخر منها بواسطة فنى البيان والبديع . فن صور البديع ما اشتملت عليه المقطوعة من التجريد وهو أن يجرد الشاعر من نفسه شخصاً آخر يوجه إليه الخطاب وكالطباق الذى يتمثل فى الجمع بين المعانى المتقابلة . إما على وجه التوافق أو على سبيل التضاد . ومما يعد من صور البيان صراحة وفى غير ما لبس أو التواء «ثم خف منه أن يراك على الذنب راكبا » . فهو كما ترى قد أخرج فى هذا البيت الأمر المعنوى فى ثوب الأمر الحسى ذى التحقق الحارجي والذي يمكن أن يشاهد بالعيان .

إذ ادعى شاعرنا أن الذنب وهو أمر معنوى ــ يشبه الحيوان كالفرس وغيرها مما يتأتى أن يركبه الإنسان . وفى ذلك ما فيه من التخيل والتشخيص الذي يعده النقاد من أسمى صور البيان وأروع أساليب التعبير .

# نوع التأثير المقصود من هذه المقطوعة على مشاعر المخاطبين

بناء على ما تقدم من تبيان العوامل والمؤثرات التي لابست عملية الحلق ، أو قل حالة التوليد لمعانى مقطوعة ابن الكيزانى المذكورة وما قدمناه كذلك من شرح معانيها ثم تبيان ما فيها من بديع التصوير وروعة التعبير ، بناء على ذلك كله أستطيع أن أقول إن ابن الكيزانى كان يهدف من مقطوعته تلك إلى إثارة العواطف الدينية وتقوية الإيمان فى نفوس المسلمين وبالتالى يجعلهم يقلعون عن ضروب اللهو والعبث ، ويمسكون عن المجون والاستهتار ، ثم يقبلون على الله بتأدية الفرائض والواجبات وفعل الحير واجتناب الشر .

#### النص الثاني:

### مقطوعة من شعر الغزل والحب الإلمي :

اصرفوا عنی طبیسبی ودعسونی وحبیبی عسللوا قلبی بسذکراه فقسد زاد لهیسبی طساب هتسکی فی هواه بین واش ورقیب لا أبالى بفوات النفس ما دام نصيبى ليس من لام وإن أطنب فيه عصيب جسدى راض بسقمى وجفونى بنحيي

ما حول النص أو العوامل والمؤثرات التي أدت إلى فيض قريحة ابن الكيزاني بهذه الأبيات :

لم يذكر ألنا أحد من المؤرخين أو المتصوفين الذين كتبوا عن ابن الكيزانى وترجموا له وأرخوه ، لم يذكر لنا أحد من أولئك ولا هؤلاء الظروف التي اقتضت فلم هذه المقطوعة ولا شيئاً من الملابسات التي اكتنفتها وقت أن جاشت بها نفس ابن الكيزاني وانفعلت بها عواطفه . ولكننا مع ذلك نستطيع أن نتخيل العوامل ونقدر الأسباب على وجه التخمين أو الافتراض ، فنقول كان المريدون والطلاب والسالكون قد أحسوا من شيخهم ما هو عليه من الوجد والهيان فأخذوا يروحون عنه بعض ما به من شدة الشوق وحرقة الوجد بمختلف ضروب الترفيه وشي عبارات المواساة ، فتأثرت من ذلك نفسه وانفعل حسه ونبض شعوره ففاضت عواطفه بتلك المعاني وهاتيك الصور التي أودعها أبيات هذه المقطوعة .

# شرح معانى الأبيات

يقول ابن الكيزاني في البيت الأول من هذه المقطوعة ( اصرفوا عني طبيبي . . . ودعوني وحبيبي . . .

لا أريد أن تنصحوني أيها الأصدقاء ومعشر المريدين بالإقلاع عما أنا فيه من الحب والهيان ، ولا أريد من ذوي الحصافة وسداد في الرأى أن يصفوا لى الدواء به فإن لذتي في دنني وسعادتي في اشتياقي إلى قرب الحبيب . ثم يقول لمن أسدى له النصح \_ في صراحة \_ انصرف عنى أيها الطبيب المداوى ودعني وحبيبي أعاني في سله ما أعاني .

وفى البيت الثانى « عللوا قلبى بذكراه . . . فقد زاد لهيبى » يتحدث الشاعر عن تجربته التى مرت به فى حب ربه ويطلب من عاذليه أن يداووه بنفس مصدر الداء. وذلك بأن يذكروا بين يديه أو يلقوا فى سمعه باسم حبيبه أو يذكروه له ببعض صفاته أو شىء من أحواله معه أو معاملته إياه – إن صح هذا التعبير – من الوصل والهجر أو الإقبال والإدبار. وكأنى بابن الكيزانى قد تأثر – فى قوله عللوا قلبى بذكراه – قول أبى نواس: « وداونى بالتى كانت هى الداء ».

وفى البيت الثالث و طاب هتكى فى هواه . . . بين واش ورقيب » يقول الشاعر إنه يستطيب تهتكه فى هوى حبيبه بين عاذليه وأعنى بهما الواشى والرقيب .

وفى هذا المعنى ما فيه من تصوير التجربة الروحية والانفعالات النفسية التي مر بها الشيخ في سبيل حبه مولاه .

وفى البيت الرابع و لا أبالى بفوات النفس . . . ما دام نصيبى . . ، يقول ابن الكيزانى : لا يهمنى أى شىء أفقده فى سبيل حبيبى وإن كان أثمن ما يملك وأعز شىء فى الحياة وأعنى بذلك النفس أو الروح .

فابن الكيزانى إذن يستهين بكل شيء في سبيل ظفره من ربه بالرضا والقبول ، وهذا هو عين المراد من قوله « لا أبالي بفوات النفس . . . ما دام نصيبي » .

يعنى أنه ما دام الله سبحانه وتعالى يشمله برضوانه ويقف إلى جانبه فى الملمات وعند النازلات . فإنه ما دام حاله معه كذلك ـــ لا يأسف ولا يندم على شىء فاته فى هذه الدار حتى ولو كان ذلك هو نفسه أو روحه .

وفى البيت الحامس و ليس من لام وإن أطنب ... فيه بمصيب ، . يقول ابن الكيزانى: قد أخطأ اللا ثمون وجانبهم الصواب وحادوا عن الحق وانحرفوا عن الجادة حيما أكثر وا من لومه على ما به من الوجد والهيام .

وفى البيت السادس و جسدى راض بسقمى . . . وجفونى بنحيبى و يقول شاعرنا: إنه بكل ما فيه من أعضاء جسده راض بكل ما أصابه من سقم أضنى جسده وما اعترى قلبه من شجن أذرف دمعه ذلك لأنه قد ترفع فى حبه عن كل ما فى هذه الدنيا من متع ولذات وأصبح بالتالى لا يشعر فى جسده وروحه بشىء من آلام الدنيا ومضار الحياة . فإنما يبدو لأهل الظاهر من ألم أو شجن ليس فى الحقيقة وواقع الأمر سوى سعادة روحية تغمر قلبه وتفعم نفسه وذلك بسبب ما يستشعره فى أعماق قلبه من رضا مولاه .

# الخصائص البلاغية والصور التعبيرية التي اشتملت عليها هذه الأبيات

استخدم الشاعر فى البيت الأول - لتصوير حسه ووجدانه - أسلوب الإنشاء . وذلك فى كل من الصدر والعجز . إذ طلب فى صدر البيت من طلابه ومريديه أن يصرفوا عنه الطبيب المداوى ، وفى العجز طلب منهم أن يدعوه وشأنه كى لا يكدروا عليه صفوه بلوم أو نصيحة . إذ يرى أن سعادة نفسه فى اختلائه بجبيبه .

وفى البيت الثانى يصطنع الشاعر أيضاً أسلوب الإنشاء. وهو هنا خصوصية بلاغية لاقتضاء المقام إياه . هذا بالنسبة للصدر أما العجز فقد جاء على أسلوب الإخبار وهو كذلك خصوصية اقتضاه المقام لأن حال المخاطبين يتطلب من الشاعر الشرح والتعليل وذكر العوامل والأسباب التي جعلته يطلب إليهم أن يعللوا قلبه بذكر حبيبه . والأسباب أو العوامل منوطة هنا بعواطف الشاعر وأحاسيسه وما انفعلت به وجداناته وما اعترى قلبه فى حبه ربه من لعج الهوى وألم الجوى وشدة الوجد ووفرة الهيام وفى البيت الثالث يستخدم الشاعر فى تصوير عواطفه الأسلوب الحبرى أيضاً ثم إن البيت الثالث يستخدم الشاعر فى تصوير عواطفه الأسلوب الحبرى أيضاً ثم إن البيت الثالث يشتمل — فوق خصوصية الإخبار — على صورة بيانية رائعة ، إذ عبر عن تبذله فى هوى مولاه بالتهتك .

والمهتك لفظ يراد منه - حقيقة إذا أطلق - المرأة التي تكشف عن محاسلها وتبدى للناس مفاتلها فلا تستر ما ينبغي ستره عن الأعين من أعضاء الجسد.

وفى البيت الرابع يعود الشاعر إلى اصطناع الإخبار وهو هنا خصوصية قد اقتضاها المقام بصورة أوضح من كل ما قد مضى إذ أن الشاعر فى هذا البيت يريد أن يكشف للناس عن عدم اكتراثه بالوصائب والكوارث والآلام التى تنزل به من جراء الحب والهيان .

وهذا معنى لا يمكن أن يؤدى بأى من أساليب الإنشاء . لذلك رأينا الشاعر يصطنع فى هذا البيت الأسلوب الخبرى برغم أنه فى وسعه أن يستعمل مكانه أسلوب الإنشاء، إذ كان يستطيع أن يقول (وهل أبالى) بدلا من قوله لا أبالى، ولو أنه وضع

( هل) مكان ( لا ) لأصبحت الجملة جملة إنشائية ولكنه كما قلنا قد اختار الإخبار، وما البلاغة في أرقى مراتبها سوى حسن اختيار الأساليب .

وفى البيت الخامس يفضل الشاعر كذلك أيضاً الأسلوب الخبرى على أسلوب الإنشاء لأن الإخبار يفيد التحقق والتقرير وأما الإنشاء فإنه لا يشتمل على نسبة كلامية تحتمل الصدق والكذب والنفي والإثبات . لأن الإنشاء طلب والطلب يتعلق بأمور ليس لها صفة التحقق أو الحصول إذ أنه لو كان المطلوب حاصلا أو متحققاً لما جاز فى العقل أن يتناوله الكلام بصيغة الطلب وأسلوب الإنشاء ، ثم إن هذا البيت يشتمل كذلك على خصوصيات بلاغية أخرى منها التقديم والتأخير ومنها التوكيد . إذ اشتمل البيت على توكيدين الأول الجملة الاسمية والثانى زيادة الباء فى لفظ الحبر وهو كلمة بمصيب .

وفى البيت السادس والأخير يستخدم الشاعر فى تصوير عواطفه وإبراز أحاسيسه الاستعارة المكنية حسب اصطلاح النقاد الأقدمين أو التشخيص - حسب اصطلاح المحدثين .

وتتجلى الاستعارة المكنية أو قل التشخيص فى قوله: « جسدى راض بسقمى » وفى قوله: « وجفونى بنحيبى » فقد شبه الشاعر جسده بإنسان عاقل ثم حذف المشبه به وأبتى المشبه وهو الجسد ورمز إلى المشبه به بشىء من لوازمه وهو هنا كلمة راض . إذ أن الرضا لا يتأتى إلا من كائن عاقل أما الجسد فإنه فى ذاته غير عاقل . وحسه وشعوره بالأشياء إنما يحصل له بفضل النفس التى تحل فيه وكذلك يقال فى الجفون . أن الجفون فى ذاتها لا يتأتى وصفها بالرضا أو عدمه وإنما جاز للشاعر أن يقول إنها راضية بالبكاء والنحيب بعد أن تخيل أنها فرد من أفراد بنى الإنسان .

وجملة القول فى هذه المقطوعة أنها قد اشتملت فى كل بيت من أبياتها على خصوصيات بلاغية ومحسنات بدعية ومختلف صور البيان .

# نوع التأثير المقصود أو الغاية الفنية للشاعر من هذه المقطوعات الشاعرية

أعتقد أن الشاعر أراد بهذه المقطوعة أن يصقل نفوس المريدين ويهذبها بتقوية عاطفة الحب الإلهى ، وتنمية الوجدان الروحى وبالتالى يوطدها على تحمل عصف الوجد ولعج الحب والتمرس على تباريح الهوى .

#### الفصل الثالث

# الخصائص الفنية لشعر ابن الكيزانى

بعد أن تناولت شعر ابن الكيزانى بالوصف الإجمالى والنقد التحليلى ، أنتقل إلى إجمال خصائصه الفنية ، ومميزاته الأدبية فأقول :

لقد تأملت كل ما وقع إلى من شعر ابن الكيزانى ومحصت جميع أبياته وكل قصائده ، فوجدته قد انفرد في أكثر شعره وجل قصيده بالخصائص الفنية التالية :

ثانياً : وضوح القصد وظهور المراد ، فإن كل من يقرأ شعر ابن الكيزانى الله عند الله عند الله عند الله عند الله عناء .

خامساً: استقامة التراكيب واستواء الأساليب.

سادساً: الحرص على مراعاة مقتضى الحال ، وتوخى الأساليب التي تناسب المعانى .

سابعاً : الاستعارة والتشخيص والكلف بالتشبيهات والمجازات .

ثامناً: اصطناع المحسنات كالجناس والتورية وحسن التعليل وكالطباق ----- والتجريد.

تاسعاً : كثرة السرقات للمعانى ، فإن ابن الكيزانى كان يكثر من نظم القريض من يستحسنه من المعانى التي طرقها من سبقه من الشعراء سواء أكانوا متصوفين أم من أصحاب التشبيب والغزل .

هذا من حيث مساوقة شعر ابن الكيزانى لقواعد وقوائين نقد الأدب العربى القديم . أما بالنسبة لمقاييس النقد الحديث فإننا نستطيع أن نطبق على شعر ابن الكيزانى من أصول النقد الحديث المسائل التالية :

ثانياً: غزارة المضمون مع البعد عن التعقيد والسلامة من الالتواء والحلو من الغموض والإبهام. وشعر ابن الكيزانى فى جملته وتفصيله مساوق لهذا الأصل تمام المساوقة.

ثالثاً: اتخاذ الشاعر لنفسه مبداً في الحياة يلتزمه في جل شعره أعنى أنه لا يقف عند الجزئيات والفرديات بل ينبغى أن يتجه في شعره إلى الكليات. ومن يقرأ شعر ابن الكيزاني يجده كله منحصراً في اتجاهين عامين هما الوعظ والإرشاد والحب الإلهى. فما من قصيدة أو مقطوعة أو بيت عثرت عليه – من شعر ابن الكيزاني إلا وهو يشتمل على معنى من معانى الوعظ والإرشاد أو يصور حالة من حالات الحب الإلهى.

رابعاً: عمق التجربة والقدرة على سبر النفس الإنسانية ، وابن الكيزانى يتمثل في صدق في هذا الأصل من أصول النقد الحديث، ومن يقرأ أشعاره في الحب والغزل الإلهي يلمس في وضوح مكابدة الشاعر وعمق تجربته في حين أن أشعاره ذات الصبغة الوعظية تكشف عن قدرته على سبر أعماق النفس الإنسانية .

خامساً: طاقة الشاعر الإيحاثية وقدرته على نقل أحاسيسه وانفعالاته إلى وجدانات الآخرين. وابن الكيزاني في شعره موح مشع يحرك بما أودعه في أبياته من العواطف المتأججة مشاعر السامعين والقارثين فلا أظن أن أحداً يقرأ أو يسمع قوله:

اصرفوا عنی طبیبی ودعونی وحبیبی عسلوا قلب بذکراه فقد زاد لهیب طلوا منی فی هواه بین واش ورقیب

لا أظن أن أحداً يقرأ هذه الأبيات وأمثالها حتى تهيم نفسه وينبض قلبه وينفعل منه الوجدان بشتى معانى الحب ومختلف حالات الغرام .

# بني أَفْوُ الْحَيْرَ الْحَيْمَةِ

# ديوان ابن الكيزاني

### مقدمة الديوان

الحمد لله خلق الإنسان ، علمه البيان ، واختصه دون الخلائق كلها بدقة الشعور ورقة الوجدان ، والصلاة والسلام على رسوله محمد خير الأنام . وبعد :

فقد عنيت بدراسة الأدب الصوفى فى مصر إبان القرن السابع الهجرى ، وذلك بغية الحصول على درجة الدكتوراه منجامعة القاهرة ، وقد وفقى الله إلى تقديم رسالة في ذلك الموضوع تحمل نفس العنوان والتي أقر مناقشها بالفعل مجلس كلية الآداب .

ولما كان الدرس العلمى الصحيح والبحث المنهجى القويم يقتضى وصل اللاحق بالسابق حتى تتضح معالم التطور الفنى ومظاهر الرقى الأدبى فى عصر، دون عصر؛ وذلك استكمالا للبحث العلمى وتطبيقاً للمنهج الأدبى ، فلهذا أخذت نفسى فى رسالة الدكتوراه ـ السالفة الذكر ـ بتتبع خطوات الشعر الصوفى فى مصر منذ أخريات القرن الأول الهجرى حتى نهاية القرن السادس .

وفى أثناء ذلك البحث ، وإبان تلك الدراسة ، عرفت شخصية صوفية ، قد تميزت فى مصر بخصائص ومميزات فى الفكر والأدب وفى إنشاد الشعر ونظم القصيدة ، وأعنى بذلك أبا عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت الشهير بابن الكيزانى .

ولما كان موضوع دراسة الدكتوراه محدداً بزمان معين – وهو القرن السابع الهجرى – فقد رأيت أن العناية بابن الكيزانى فى ذلك البحث تخرجه عن إطاره . إذ أن ابن الكيزانى عاش ومات فى القرن السادس لذلك فقد عقدت العزم على دراسته دراسة منفردة إثر فراغى من تقديم رسالة الدكتوراه .

وهأنذا أقوم - بعون الله وتوفيقه - فى القسم الثانى من هذا الكتاب بجمع شعر ابن الكيزاني وتحقيقه و ترتيبه .

ولما كان ديوانه الذى أكثر المؤرخون من ذكره وإطرائه غير موجود بين أيدينا الآن ، فقد بذلت قصارى الجهد فى البحث والتنقيب فى مختلف الكتب وشى المصنفات والتراجم والطبقات عن قصائد وأشعار ابن الكيزانى .

و بعد أن جمعت كل ما عثرت عليه من قصائده وأشعاره أخذت نفسى فى التحقق والتثبت من صحة نسب كل مقطوعة أو قصيدة إليه .

هذا على أن المصادر التى استقيت منها قصائد وأشعار ابن الكيزانى كثيرة جمة ذكرتها جميعاً فى ثبت خاص جعلته آخر الكتاب أختص منها بالذكر هنا ، ما هو أوثق رواية وأصدق خبراً وأصح حديثاً وذلك كخريدة القصر وجريدة العصر ، للتوفى المتوفى سنة ٥٩٦ ه ، ومرآة الزمان لسبط بن الجوزى المتوفى سنة ٢٥٦ ه ، وكتاب وفيات الأعيان لابن خلكان المتوفى سنة ٢٨١ ه ، والوافى بالوفيات للصلاح الصفدى المتوفى سنة ٧٦٤ ه ، وكتاب طبقات الشافعية الكبرى للتاج الدين السبكى المتوفى سنة ٧٧١ ه .

. . .

هذا وقد التزمت في تحقيق ألفاظ شعر ابن الكيزاني وكلمات قصائده المنهج الفني والأدبي وأسلوب التحقيق العلمي اللغوي .

• • •

والله أسأل أن ينفع بهذا الجهد الأدبى والعمل العلمى طلاب العلم وعشاق الأدب.

المؤلف على صافى حسين

### قافية الهمزة

لم نجد له في هذه القافية سوى هذين البيتين :

يا من يَتِيهُ على الزمان بحسيه اعطِفْ على الصبِّ المشوق التائهِ أَضْحَى يخاف على احتراق فوادهِ أَسَفاً لأَنك منه في سودائه (١)

<sup>(</sup>١) ذكر هذين البيتين كل من العماد الأصفهاني في خريدته (خريدة القصر وجريدة العصر طبع القاهرة سنة ١٩٥٧ ج ٢ ص ٣٢ ) فقال :

<sup>«</sup> ونقلت له من مجموع آخر هذه المقطعات الموشحات ورأيت إثبات مابه من الأبيات » واستهلها مهذين البيتين .

والصلاح الصفدى فى وافيه ( الوافى بالوفيات – طبع إستانبول سنة ١٩٣١ ج ١ ص ٣٤٧ ) ولم يزد على قوله ( وقال ) ثم ذكر البيتين .

وسیط ابن الجوزی فی کتابه مرآة الزمان ( مرآة الزمان - طبع زنکفراف شیکاغوسنة ۱۹۰۷ ج ۸ ص ۱۵۷ ) فقال : عطفاً على ماقدمه من أخباره وأشعاره ( وقال أيضاً ) فأثبت البيتين .

هذا ولم أجد خلافًا بين هذه الروايات المتعددة في أي لفظة أو كلمة من كلمات هذين البيتين .

### قافية الباء

قال ابن الكيزاني رحمه الله :

قِف على الباب طالبا ودع الدمع ساكبا(۱) وتوسلٌ به إليه من الذنب تائبا تلق من حسن فضله عنه ذاك العجائبا خف منه أن يرا ك على الذنب راكبا فهو يُجزِى على اليسير ويعطى الرغائبا زينة العبد بالتق فاجعل الصدق صاحبا

وقال أيضاً عنى الله عنه في الباء المضمومة :

والله لولا أنَّ ذكرك مؤنسى ما كان عيشى بالحياة يطيب (۱) ولئن بكت عينى عليك صبابة فلكل جارحة عليك نحيب أنظن أن البعد حلَّ مودى إن بان شَخْصُك فالخيال قريب كيف السلوُّ وقد تمكن في الحشا وجدً على ما في الفواد رقيب والسَّقْمُ مُشْتَمِلٌ وأنت طبيب والسَّقْمُ مُشْتَمِلٌ وأنت طبيب

<sup>(</sup>۱) لم يذكر هذه المقطوعة أى من «الأصفهان »و «وسيط ابن الجوزى » و «الصفدى » و «ابن خلكان » وإنما ذكرها فقط الشيخ شمس الدين محمد بن الزيات في كتابه الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة طبع القاهرة ( سنة ١٩٠٧ من ٢٠٠٣) فقال : (ومن شعوه) ثم ذكر الأبيات هذه .

 <sup>(</sup>۲) ذكر هذه المقطوعة كل من العماد الأصفهاني (العماد الأصفهاني - خريدة القصر ج ۲
 ص ۳۳ ) .

والصلاح الصفدى فى وافيه ( خليل بن أيبك الصفدى – الوفى بالوفيات ج ١ ص ٣٤٧ ) . ولم أجد خلافاً بين الروايتين فى شيء من هذه الأبيات .

### وقال أيضاً :

حاولتُ وصلكمُ فعزَّ المطلبُ وذهبت أَسأَلكم فضاقَ المَذهَبُ ١١٠ لا تَعتبوا أَنَى تَشَكَّبْتُ الهَوَى رُدُّوا علىَّ تصبُرِى ثم اعْتِبوا أَنْ تَشَكَّبْتُ الهَوَى وجعلتمُ ذنباً وما أَنا مُذنِب ُ أَنْبَتُم عَدرًا وما أَنا مُذنِب ُ إِنْ لاَعجب من تحمُّلِيَ الهوى وبقاءُ جسمى بعد ذلك أعجب لا بدَّ منكم فاهجروا أو واصلوا ما مثلكم في الحبِّ من يُتَجَنَّب

وقال أبو عبد الله محمد بن إبراهيم رحمه الله في الباء المكسورة :

أصرِفوا عنًى طَبِيبى وَدَعُـونى وَحَبيبى<sup>(۱)</sup> عَلِّلُوا قلبى بذكراهُ فقد زادَ لهيبى طابَ هَنكى فى هواهُ بَينَ وَاشٍ ورقيب

<sup>(</sup>١) ذكر العماد الأصفهانى هذه المقطوعة ضمن مانقله من مجموع آخر لابن الكيزانى غير ديوانه المعروف ، ولم أجد أحداً سواه رواها أو أنشدها .

<sup>(</sup> العماد الأصفها في - خريدة القصر - ج ٢ ص ٣٣) .

وكون اللائم مطنبا هوفى الحقيقة أمر مشكوك فيه ، إذ أنه لا يلزم أن الدال إذا لاموا أن يطنبوا في اللوم و إن كان اللوم يعد لثقله على نفس المحب طويلا مؤلما و إن قلت عباراته ودرت كلماته ومن ثم يصح أن نفهم كلام ابن الكيزاني هنا على و جه آخر غير الذي قدمناه وهو أنه – أعنى ابن الكيزاني – يعد العبارة الواحدة – أو الإشارة الحاطفة والإماءة من القلق والاضطراب والريبة وسوه الظن ، وتلك أمور كلها تقتضى التردد والشك لا القطع والتأكيد .

<sup>(</sup> ٢ ) ذكر هذه المقطوعة كل من العماد الأصفهانى فى خريدته – والصفدى فى وافيه – وابن تغرى بردى فى النجوم الزاهرة – وسبط بن الجوزى فى المرآة . وذلك مع اختلاف فى رواية عدد الأبيات ، فقد اتفق الصفدى والأصفهانى فى رواية هذه المقطوعة من حيث الألفاظ وعدد الأبيات وهى ستة . كما هومذكور فى طب الديوان .

أما ابن تفرى بردى فقد اقتصر على رواية الأبيات الثلاثة الأول .

وأما صاحب المرآة فإنه قد أسقط منها البيت الرابع - أى إنه ذكر من المقطوعة خمسة أبيات فقط وقد أو ردها بهذا الإسناد : قال :

أنشدنى منه ( يعنى ديوان ابن الكيزانى) الفضل مرهف بن أسامه بن منقذ بمصر فى سنة سبع وسمَالة فقال ( الأبيات ) .

سِ مادامَ نصبِی بَ فیه بمصیبِ وَجُفُونی بنَحیبی لا أبالى بفوات النَّف ليسَ مَن لامَ وإن (١) أطن جَسَدى راضٍ بسُقمى

وقال في الباء المكسورة أيضاً :

يا حادى العِيسِ اصطبرِ ساعة لا تَحدُ بالتفريق عن عاجل لو كنت تدرى ما احتكامُ الهوى رثيت لى مما يُجنُ الحَشَا

فمهجنى سارت مع الرَّكبِ (۱) رفقاً بقلبِ الهائمِ الصَّبِّ وجَورهُ من تَلَفِ القَلبِ من شدة الهجَران والكَربِ

## وقال أيضاً رحمه الله :

يا من يصارِمُنى بلا سببِ مَهْلا فإِنَّ هواك بَرَّح بِي (٢) انظر إلى رمَق تجيلُ به أيدى الهوى أنفاسَ مكتَئِب واسمَح بحسن العَطفِ منك لن غَادَرتَهُ وَقَفًا على العَطِب قد فُلَّ صبرى فيك منهزماً لا ينثنى وهواك في الطَّلَب

والصحيح ما أثبتناه لأمرين اثنين :

الأول : كون العماد الأصفهاني أوثق من غيره لأنه عاصر ابن الكيزاني و إن لم يقدر له لقياه .

<sup>(</sup>١) هي كذلك في رواية كل من الصفدي والأصفهاني - أما سبط بن الجوزي نقد أو ردها بعبارة أخرى إذ قال :

 $_{\rm II}$  ليس من لام وقد أطنب فيه عصيب  $_{\rm II}$ 

والثانى : كون التعبير ( بأن ) يفيد الشك - أما ( قد ) المنها إذا دخلت على الماضى أفادت التحقيق – والشك هنا أولى لأنه يناسب نفسية الحجب لما يعدوها اتجاه العذال واللائمين .

<sup>(</sup>٢) ذكر هذه القطعة العماد الأصفهاني فيها ذكره نقلا عما أسماه هوبالمجموع الآخر.

<sup>(</sup> العماد الأصفهانى – خريدة القصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ٣٣) و لم يروها أحد سواه عن كتبوا عن ابن الكيزانى .

<sup>(</sup>٣) لم يذكر هذه المقطوعة أحد سوى العماد الأصفهائى وقد أثبتها فى خريدته ضمن القصائد والمقطوعات التى نقلها من المجموع الآخر الذى قال إنه وقع فى يده وهو على ماسبق أن ذكوناه غير ديوان ابن الكيزانى الممروف ( المرجم السابق ) .

#### قافية الحاء

لم نجد لابن الكيزاني في الناء والثاء والجيم شيئًا على الإطلاق .

قال أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت الشهير بابن الكيزانى رحمه الله فى حرف ( الحاء » :

فانظر بأَى لسان ظلَّ ممدوحًا (١) ما قيل فيه وخُذ بالقول تصحيحا وربما كان ذاك المدح مجروحًا (٢) إذا سمعت كثير المدح عن رجل في فإن رأى ذاك أهل الفضل فأرض لهم أولا فما مدح أهل الجهل رافعة

الكلام الذى قيل فى مدح ذلك الإنسان سواء كان نظماً أم نثراً . ومن يتأمل الأبيات المذكورة وينم النظر فى سياق المعنى – أو يتدبر كلمات الأبيات فإذه يوافقنى على القول بأن قصد ابن الكيزانى هو وصف الكلام – الذى يتضمن المدح البعيد عن الصدق والذى يكون واضح الكذب بين الافتراء – بأنه تجريح الممدوح لما ينطوى عليه فى باطنه من اللم والهجاء ، وليس هو – أعنى قصد ابن الكيزانى – وصف المدح ذاته بأنه مجروح إذ أن الكلام لا يتصور أن يقع عليه الحرح سواء أكان ذما أو مدحاً وإنما هو في الحقيقة وواقع الأمريوقع على الأشخاص المعنيين به صفة التجريح .

<sup>(</sup>١) ذكر العماد الأصفهاني هذه المقطوعة في خريدته وقد رواها بهذا الإسناد قال :

أنشدني الفقيه أبو الفتح نصر الغزاري الإسكندري ببغداد في ذي الحجة سنة ستين قال :

أنشدني ابن الكيزاني وقد دخلت إليه زائراً بمصر في شوال سنة خمس وخمسين لنفسه :

<sup>(</sup> العماد الأصفهانى – خريدة القصر وجريدة العصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ١٩) .

<sup>(</sup>٢) هي هكذا في المحمدون – وفي الحريدة بلفظ (مجروحاً) بصيغة اسم المفعول من جرح مجرح . وقد رجحنا صيغة المصدر وأغي بها كلمة (تجريح) وهي من فعل (جرح) تضعيف (جرح) لأن الملح إذا كان في غير موضعه كان طعناً وتجريحاً أو ذماً وهجاء وليس من قبيل المدح والإطراء أو التمجيد والثناء – أما ذكرها بصيغة اسم المفعول فإن المنعوت بالجرح يكون هو نفس المدح – أو بعبارة أخرى أقول :

### وقال أيضاً:

سواء أن تلوما أو تريحا أما لو ذُقتُما صَرفَ الليالى وكانت فُرقة الأحباب ظَنّا ولو لم ينزلوا سَلمات (١) نجد ولا أهديت للأساع يوما وهأنا قد سمحت بدمع عنى وأمكنت المحبّة مِن قِيادى وقد سكن الجوى قلباً صحيحاً

رأيتُ القلب لا يَهوَى نصيحًا(١) إِذَنْ لَعَلَرَتُما القلبَ القَرِيحا فَأَصبح بَينَهُمْ خَبَرًا صريحا لل استنشقتُ للسَّلمَاتِ ريحا غناءً من حمائمها فَصِيحا وكنتُ بدمعها أبدًا شَحيحا وصنتُ مع النَّأَى (٣) وُدًّا صحيحا وقد تَرك الهوى صَدرًا قريحًا (٤)

 <sup>(</sup>١) انفرد بذكر هذه القصيدة العماد الأصفهاني (العماد الأصفهاني - خريدة القصر - طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ٢٠).

<sup>(</sup> ٢ ) السلمات – فى القاموس – جمع سلمة بوزن فعلة اسم الشجرة يكثر نبتها فى بلاد نجد وهى فى اللغة أيضاً اسم لنوع من الحجارة . ومقصود الشاعر هنا : الأمكنة والبقاع التى تتوانر فيها تلك الحجارة أو نبت بها هاتيك الأشجار .

<sup>(</sup>٣) النأى البعد . من فأى ينأى – النأى في اللغة مصدر فأى ينأى ومعناه البعد والمقصود منه هنا النوى بمعنى البين وانفراق .

<sup>( ؛ )</sup> هي في الحريدة بلفظ (قبيحاً) وهو معنى لايناسب المقام لذلك – أثبتنا اللفظة التي تساوق المعنى وتناسب المقام وهي (قريحاً) بمنى ( مجروحاً) ولعل ذلك وقع سهوا من قلم الشيخ أو هو تصحيف النساخ .

#### قافية الدال

وقال الشيخ أبو عبد الله رحمه الله في قافية الدال :

ما سمح الدهر لى بشيء إلا تقاضاه فاستردًا (١) كنت ضنينا بود قوم أرعى لهم ذِمَّة وعهدا فاختلستْهُمْ يك الليالي وعَوَّضَتْ بالوصال صَدًا

## وقال أيضاً:

ليلتى رامسة عُودًا واجعلا العهد جَديدا(٢) ورامسة عُودًا لهوى منسا بَعِيدا ورامية ورام

#### ومنها قوله :

ولقد أنصَفْنَ حِيناً ثم أعقَبْنَ صدودا(٣) وغِدا صَرفُ الليالي مُبدِياً فيناً مُعِيدا فلكم أَمَرَح بالدم ع حفوناً وخُدُودًا

<sup>(</sup>١) لم يذكر هذه الأبيات سوى العماد الأصفهائي في خريدته .

<sup>(</sup> العماد الأصفهاني – خريدة القصر – طبع القاهرة ) سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ٢١ .

<sup>(</sup> ٢ ) أنفرد بذكر هذه القصيدة أيضاً صاحب الحريدة - المرجع السابق ص ٢٢ و ٢٣ .

<sup>(</sup>٣) بعد أن ذكر العماد الحمسة الأبيات الأول وقال : (ومُمَّا) ثم أورد الأبيات السبعة الأخيرة ومعنى هذا أن القصيدة طويلة اقتصر منها العماد على ذكر هذه الأبيات ومجموعها اثنا عشر بيتاً فقط .

ولقينا بعد لين الع يشةِ الصَّعبَ الشديدا . أيها الدهر أُقلنِي جُزتَ في الجَوْر الحدودا قد أَرَى الليل طويلاً فيكَ والأَيامَ سُودا فأنا الدهر طريداً أَبتَغِي صَبرًا طريدا

## وقال الشيخ أيضاً في الدال المكسورة :

لا تُعَــذِّب كَبدى(١) قد قتلتِ فانئدی سُلُّطا على جسدى وانظری جَوَّی وهوًی فالمماتُ بعد غدِ لا تهتدی بغکد كلما طلبت رضاً بالوصال لم أجدِ ما أَزَى صدود كُمُ ما عليكِ من قُودِ إننى بذلت دَى فأسمحى بأن تعدى إِن بخلتِ أَن تصلي لم أمِل إلى أُحَدِ مُذْ عَلِقْتُ حُبَّكُمُ ما جرى صدودُ كم عبل ذاك في خَلَدِي فأرحمي قتيلَ ضناً في هوالي واقتصدي

## وقال أيضاً:

قل لمن وكَّلَنَى بالسَّهُدِ إِنَّ مَن أَسهَرتَه لم يَرقُدِ (١)

<sup>(</sup> ١٠) وقد انفرد بهذه القصيدة أيضاً العماد الأصفهاني :

<sup>(</sup>المماد الأصفهاني - خريدة القصر - طبع القاهرة سنة ٢٥ م ٢١) وهي من القصائد التي نقلها عن النسخة التي أعطاها له السلطان صلاح الدين .

<sup>(</sup>٢) انفرد بذكر هذه الأبيات العماد الأصفهاني في خريدته .

<sup>(</sup> العماد الأصفهاني - خريدة القصر - طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ - ج ٢ ص ٢١) .

بنت والشوق مقيم في الحشا أنا في أسرك فانظر واحتكم لا يعَرُّنَّكِ با ملكتي

بتمادَى خَرُهُ في الكبدِ ما على هجركَ لي من جَلَدِ رَمَقُ يبنى ليوم أو غَدِ

## وقال أيضاً :

تلذُّل في هَوَى ليلي معاتبتي وأشتهي سَقَمي أن لا يفارقني وليس في النوم لي ماعشتُ من أرب ولو تمادت على الهجران راضيةً فإن أمت في هواها فَهي مالكتي اللوم أشبه بي منها وإن ظلمت

لأنَّ في ذكرها بَرْدًا على كَبدى (۱) لأَنَها أُودَعَتهُ باطنَ الجَسد لأَنَها أُوتَفتْ جَفنى على السُّهُدِ بالهجر لم أَشكُ ما ألتى إلى أُحدِ وما لعبد على مولاه من قود أناالذى سقتُ حَنفى في الهوى بيدى

#### وقال أيضاً :

لو أَنَّ عندكَ بعضَ ما عندى كلَّفهُ كلَّفتنى ما لو يُكلَّفهُ ياليت لما رُمتَ تُتلفِني لو كان هذا من سواك على

لرثیت لی من شدَّةِ الوجْد (۱) صَلدُ لذابَ له صَفاً الصَّلْدِ فَل الحَبِّ كان عاسوی الصَّدِّ ضَعنی لكنت إليك أَسْتَعدی

<sup>(</sup>١) انفرد أيضاً بذكر هذه المقاوعة العماد الأصفهاني في خريدته ( نفس المرجع السابق ص ٢١ و ٢٢) .

<sup>(</sup>٢) انفرد برواية هذه المقطوعة العماد الأصفهاني .

<sup>(</sup> العماد الأصفهاني -- خريدة القصر -- طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ٢٢) .

وهى إحدى المقطوعات التى نقلها العماد بنفسه عن النسخة التى أخذها من السلطان صلاح الدين الأيوبي – والتى كان قد حصل عليها من ابن الكيزانى نفسه حين لقيه فى مصر يوم أن ذهب على رأس فرقة من جيش السلطان نورالدين زنكى لمحاربة الصليبين الذين كانوا ، قد هاجموا مصر واحتلوا الإسكندرية آنذاك .

#### قافية الراء

قال ابن الكيزاني رحمه الله وعفا عنه في حرف الراء:

من بدا هجرانُهُ ما أَنتَ أُوَّلُ من هَجَر (١١) هي سنَّةُ مألوفةً فيمن تَقَدَّمَ أو غَبَر داومٌ على ما أنت في هِ فَإِمَّا الدنيا عِــبَرْ رُ الجزيلُ لمن صَبَر عُوَّدتُ نفسي الصبرَ والأَج

وقال أيضاً في الراء المفتوحة :

أَتُرَى أَضمرت قدعاً هَجْرا نَظُرَتُ نظرة المشوق وللبَ ما توسَّمتَ قبل زُمَّ المطايا أَزْمَعُوا رحلةً وقد نشروا الله واستقلوا وللمطايا اشتياقً عاطفات الأعناق من حَذَر النفر عزًّ لى أن أرى المزارَ بعيدًا والعهود التي عهدت إليهم

أُم وَفَى الدهر بالتفرُّق نَذْرًا (٢) ين بقلى حَوَّى تُشِبُّ الجمْرا لا وتلك الجنون والبرقع السا تر عن مُقلتى الخدود الحمرا أَن أرى هَودجاً تكنُّفَ بدرا ل عليهم من جانبيه سترا مستمرُّ إِذ حَنَّها السَّيرُ قَسرًا يق نحو الديار يَنْظُرنَ شَذْرًا والديارَ التي توسمتُ قَفرا بُدُّلَت منهم مَلالاً وغَدْرا

<sup>(</sup>١) ذكر العماد الأصفهاني هذه المقطوعة عن خريدته نقلا عن نسخة صلاح الدين الأيوبي المذكورة ( العماد الأصفهاني – خريدة القصر – طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ ج ٢ ص ٢٣ ) .

<sup>(</sup>٢) انفرد بذكرها أيضاً الأصفهاني ( المرجع السابق ص ٢٤).

وله أيضاً في الراء المفتوحة مع التشديد المتصلة بهاء الضمير المتصل هذه المقطوعة :

ويرى بَذْلَهُ عليه مَعَرَّهُ (١) حَفِظ السرَّ عن أخيه فسَرَّهُ هُ سيلتي نَدامَةً ألف مَرَّه أَسعَدُ الناس من يكاتمُ سرَّه إنما يُعرَفُ اللبيبُ إذا ما إن يجد مَرَّةً حلاوة شكوا

وله في هذه القافية أيضاً:

فَاصِيرِ فَإِن من الحجاأَن تصبر ا(٢) فتلق بالمعروف ذاك المنكرا أبدًا وتُنبتُ ما يروقُ المنظرا

إِن كنتَ لا بدَّ المخالطَ، للورى وإذا لقُوكَ بمنكر من فعلهم كالأرض ملقَّ فوقها أقذارُها

وقال رحمه الله في الراء المضمومة:

شَرِيفُنَا يمضى ومَشرُوفُنَا وإِنمَا يُفتَقَدُ الخيِّرُ (١) كَالجوِّ لا يوجد (٤) إظلامه إلا إذا ما عُدِمَ النَّيرُ

<sup>(</sup>۱) روى هذه المقطوعة كل من صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى (انظر الوافى بالوفيات طبع استاقبول سنة ١٩٣١ – ج ١ ص ٣٤٧).

والعماد الدين الأصفهاني - ( خريدة القصر وجريدة العصر - لعماد الأصفهاني - طبع القاهرة ج ٢ ص ٢٤ ) .

ولم أُجد أَى خلاف بين الروايتين فى أَى نفظ من أَلفاظ هذه المقطوعة –كما أَنَى لم أُجد فى كلماتها أَى لبس أَو نحوض .

<sup>(</sup> ٢ ) انفرد برواية هذه المقطوعة تاج الدين عبد الوهاب السبكى فى كتابه المعروف (طبقات الشافعية الكبرى) طبع القاهرة ج ٤ ص ٦٥ .

<sup>(</sup>٣) روى هذين البيتين العماد الأصفهانى فى خريدته – والصلاح الصفدى فى وافيه .

<sup>(</sup> ٤ ) هي هكذا في رواية العماد - أما الصفدي فقد أوردها هكذا :

والصحيح هوما رواه العماد إذ لايستقيم المنى مع رواية الصفدى بل يفسد ويضطرب لأن انمدام الإظلام لا يتأتى مع انعدام النير. لأن المقصود هنا أن الحيرين إنما يعرفون ويفتقدون إذا ماوجد الشريرون فأنت إذا صحبت اثنين من البشر أحدهما خير والآخر شرير فإقك إنما تعرف أحدهما بمعرفتك لحقيقة

وله في الراء المكسورة هذه القصيدة :

إذا نفحت رياح الغور يوماً تُذكر أنى الذى قد غاب عنى ناًى عنى وقلبى مثل برق ويالهنى عليه شم لهنى أبيت معللاً روحي بروح الولا والله ما ذاقت جفونى ووا أسنى على أن ذبت شوقاً

فإنالدمع يُنجِدُنى ويغْرِى (١) فيلقانى وأُلقاه بذكر وأُلقاه بذكر وأُجفانى سحابُ ذاتُ قطرِ نأَى بنواهُ يوم البين صبرى نسيم من أُرضه أَيانَ يَسْرِى مناماً لا ولا أُخْلِيتُ ذكرِى وأَحْسِبهُ بذلك ليس يدرى

#### وله أيضاً :

أصبحتُ مما بي لا أدرى الله ماذا الذي أصنعُ في أمرى (١٠) إن بحتُ لا آمَنُ من لائم الله والصبرُ قد ضاق به صدرى ولقد تشفّعتُ إليه به لا ولا يَرى شيئاً سوى الغَدْر

عتــالآخر . إذا أن معرفة الشر تبصر الإنسان بالخير ومعرفة الخير تبصر أيضاً بالشر . وهذا مصداق قولاالشاعر العربي :

#### و بضدها تتميز الأشياء

فقصود ابن الكيزانى إذن من قوله (كالحولا يوجد إظلامه . إلا إذا ماعدم النير) هو أن إظلام الكون لايحدث ولا يكون إلا بفقدان النور ، وهو مثل حسى ضربه لتصوير الأمر المعنوى الذى قصد إليه فى البيت الأول .

(١) انفرد بذكرها ابن سعيد في كتابه المغرب في حلى المغرب ( المغرب في حلى المغرب طبع القاهرة سنة ١٩٥٣ ج ٢ القسم الخاص بشعراء مصر ) .

وقد قال في روايته لها مانصه :

« وذاكرت فيه أحد الأدباء بمصر وأعلمته أنى وقفت على ديوانه فلم أر فيه ما يصلح للاختيار فأنشدنى له أبياتاً لم أقف عليها ولا على مايقاربها فى ديوانه المذكور إلا أن تكون نسخة أخرى » .

(٢) انفرد برواية هذه المقطوعة العماد الأصفهائي في خريدته ج ٢ ص ٢٣.

أما لليل الصدُّ من فجّر لاحظّ لی منه سوی صَدُّه أَهْوَنُ من قتلي بالهجر

قتلیَ بالسیف وإن لم يَجُز

## وله أيضاً :

بهجسره (۱) وأمسره لنهيسه عادم حُسْنِ صَبْرهِ مُسوكُلاً بفكسره قائم بعسذره

مُسوئسي بذكره ومن فؤادى مُوقفُ غسادره جور الهوكي وسُقمُسهُ لعاذليــــ

#### وله كذلك:

بهجيه نائب عن البكر (١٦) تُغْنَ بِها عن سُلاَفة الخمر فى دُعَةٍ من بوادرِ الهُجْر

اشرب على منظر الحبيب فني ومَتُّع الطرف من لواحظهِ قد سَمَحَ الدهر بالوصال فكن الم

## وقال أيضاً:

إنْ حَجَبُوا شخصكَ عن ناظري قد زارنی طیفك فی مضجعی وصَلتَنِي أَفديكَ من واصل

ما حَجَبوا ذكركَ عن خاطري (٣) يا حَبَّدا طيفُكُ من زائر هَجَرْتُني أَفديك من هاجر

<sup>(</sup>١) انفرد بها كذلك المماد الأصفهاني في خريدته ج ٢ ص ٢٠.

<sup>(</sup>٢) انفرد بها أيضاً الأصفهاني في خريدته ( المرجع السابق ص ٢٥).

<sup>(</sup>٣) انفرد بروايتها كذلك العماد الأصفهاني في خريدته ( المرجع السابق ص ٢٥) .

## قافية السين

قال أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن ثابت رحمه الله في قافية السبن: قل للذي يَحْدو بِأَجمالهم ماذا على لأَحباب الو عَرَّسُوا(١) وحَقَّ من كان له مُونْس يَغنَى إذا فارقه المُؤنس ما ودَّعونا يومَ جَدَّ النَّوى وإنما ودَّعتِ الأَنفس

## وقال أيضاً :

بربكما عَرِّجَا ساعةً ننوحُ على الطَّلل الدارسِ(١٠) فَهَيْضُ آلدموع على رَسْمِه يُترْجمُ عن حُرَقِ البائسِ وعهدى بِغزلانه رَبِّعاً لدى مَلعَب بالدَّى آنسِ ولى فيهمُ شادنًا أَهْيَفُ يفوقُ على الغصُن المائسِ ولى فيهمُ شادنًا أَهْيَفُ يفوقُ على الغصُن المائسِ

وله فى السين المكسورة أيضاً هذان البيتان :

وإنى الأهوى ذكركم غير أننى أغار عليكم من مسامع جُلاسي (١٦) عرفت بكم دهرًا وللعبد حرمة فلا تتركوني مُوحَشاً إيناسي

<sup>(</sup>١) روى هذه المقطوعة العماد الأصفهاني (ضمن ما نقله عن النسخة التي أخذها من صلاح الدين الأيوبي (خريدة القصر وجريدة العصر ج ٢ ص ٢٥) .

<sup>(</sup> ٢ ) وانفرد بذكر هذه المقطوعة كذلك العماد ( المرجع السابق ص ٢٧ ) .

<sup>(</sup>٣) رواهما الأصفهاني في خريدته ( المرجع السابق ص ٢٥) ولم يذكرهما أحد سواه .

## أ قافية الشين

وقال رحمه الله في قافية الشين هذين البيتين :

أصبحتُ من كنت مستأنساً به لخُبثِ الدهر مُستَوحشا<sup>(1)</sup> ما ينقضى يوم ولا ليلة إلا بأحوالٍ تُمِضُّ الحشا

<sup>(</sup>١) رواهما الأصفهانى فى خريدته (ج ٢ ص ٢٦) ولم يذكرهما أحد سواء كما أننا لم نمثر لابن الكيزانى فى هذه القافية علىشمر آخر على الإطلاق .

#### قافية الضاد

وقال ابن الكيزاني رحمه الله في الضاد المفتوحة هذه الأبيات :

نم هَنِيئاً فلست أَعرفُ عَنْضا قدجعلتُ السُّهادَ بعدل فَرْضَا اللهُ لا ولا يبتغي لعهدك نَقضًا ه على أنني بحكمك أرضي

لست ممن يرى سواك بديلا لك قلى تملكًا فاحتكم في

وقال في الضاد المكسورة:

هل أَنتَ راضِ فإنى بالهوى راضِ (٢) تعنُف على مهجتي باكلَّ أغراضي فقد مضى العمر في صَدُّ وإعراض وجه العدالة في التحكيم ياقاضي بالله يامنتهي سُقمي وأمراضي لم يبق لى غُرُضُ فيمن سواكَ فلا أَمَا تَمِلُ إِلَى وَصْلِ تُسُرُّ بِهِ الحسن علمك التحكيم فابق على

<sup>(</sup>١) روى هذه الأبيات العماد فى خريدته ضمن القصائد والمقطعات التى نقلها عن نسخة من نسخ ديوان ابن الكرائي نفسه

<sup>(</sup>٢) انفرد بها العماد الأصفهاني أيضاً في خريدته ص ٢٦ المرجع السابق .

### قافية الطاء

وقال رحمه الله في قافية الطاء هذه المقطوعة :

عَوَّضُونَى مَن رَضَاهِم سَخَطًا إِذْ رَأُونَى بِالهُوى مُغَنَيِطًا (١) وَسَطُوا إِذْ مَلكُونَى عَبَثاً حَبَّذًا مِن جار منهم وسَطا عَنَبُوا إِذْ مَلكُونَى عَبَثاً إِنَمَا كَانَ مِنامَى غَلَطا عَنَبُوا إِذْ زَارِنَى طيفَهِمُ إِنَمَا كَانَ مِنامَى غَلَطا وَأَرادُوا الصِبرِ لَمَا هِجروا فلعمرى كَلَّفُونَى شَطَطاً

<sup>(</sup>١) رواها العماد الأصفهانى فى عريدته -- (المرجع السابق ص ٢٦) ولم نجد له فى هذه القافية شعراً آخر.

#### قافية العين

وقال في قافية العين المفتوحة هذه القصيدة :

وجفوني أن لا تكفُّ دُمُوعَا(١) أننى لست للعهود مضيعًا بر وسقمي ألا يروم نُبرُوعَا زفرات أضحى ما مَصْدُوعَا هدت سمعي أن لا يكون سَمِيعا رَحَ أُو يَحْرَقَ الحشا والضلوعا بالمسرَّات أو نعودَ جَمِيعا

جَهْدُ عيني أَن لا تذوق هُجُوعًا ولسانى أن لا يزال مُقِرًّا وفوَّادى أَن لا يُلمُّ به الصه ولقد أُوْدَعَ الغرامُ بقلي وإذا أَطْنُبُ العَدُولُ فَقَدَ عَا وحرامٌ على التلهف أن يَبْ وبعيدٌ أن يجمع الله شملي

وله في العين المفتوحة أيضاً هذان البيتان :

هنيئاً لعين مُلِّيَت (٢) منك مَنظَرًا وسَقياً لأَذْنِ مُتَّعَتْ منك مَسمَعًا ولستُ أرى صَفو الحياة وطيبها إلى أن يعود العيش أوْ يتجمُّعا(١)

<sup>(</sup>١) انفرد ما العماد الأصفهاني في خريدته (ج٢ ص ٢٧).

<sup>(</sup>٢) هم هكذا في الحريدة – أما المحمدون فقد ذكرها بلفظ (مكنت) وملنت في تقديرنا أنسب من كلمة (مكنت) لأن ملئت وملئت من عبارات الغزل التقليدي أما (مكنت) فإنها - و إن استقام معها المعنى – لا تناسب المقام لأن التمكن والتمكين ومشتقاتها لا تستخدم عادة في التعبير عن معانى الغزل وأغراض

<sup>(</sup>٣) أثبتنا هذين البيتين حسب ما رواهما العماد في الخريدة ( الخريدة ج ٢ ص ٢٧) .

وقال في العين المكسورة (١) :

لم أُعْطِهِ البُّلغَةَ من سَمْعَى (٢) كُلُّفتَنَى ماليس فى الوُسْعِ (٣) ومقلتى يُغرقها دَمْعَى وما سلوُ القلب فى الشَّرْعِ

وعاذل ضاق به ذُرْعی أُقول له لج ف عدله أقول له الج ف عدله دع مُهْجَتی تحرقها زَفرَتی الحب أُربابهِ

## وقال أيضاً :

حين هم الحبيب بالتوديع (٤) على ما أريد غَيْرُ مطيعى أَحْرَقَتْ لوعة الهوك من ضلوعى مر عَفى بعد ماكن وجموع

عَيَّرُونَى بِأَن سَفَحْتُ دموعى زعموا أَنَّنى تَهَتَّكتُ والحِبُّ لم ينوقوا طعم الفراق ولا ما كيف لاأسفح الدموعَ على رَسْ

وله أيضاً هذه المقطوعة وهي آخر ما وجدناه من شعر في قافية العين :

علیکم وذلی فیکم وخضوعی (۵) لقد سرتم یوم النوکیبهجوعی إذا لم تَمُنُّوا منکم برجوع یکون بتبلیغ السلام شفیعی أما واشتياق نحوكم وتمُوعى لئن كانجسمى عنكم مُتَخَدِّفاً ولا غَرو إِن أَفنيتُ روحى صَبَابةً لعل نسيم الريح إن حلَّ أَرضكم

<sup>(</sup>١) هي هكذا في الحريدة - وفي المحمدون بلفظ (حلو). والصفو أكثر ملاصة للمعنى من كلمة حلو وذلك لأن طيب الواردة فيها بعد تشتمل في مضمونها على معناها ولو أخذنا برواية المحمدون لكان في البيت تكرار المعنى. أما رواية الحريدة فإنها تجنب الشاعر التكرار من ناحية وتكسب المعنى حيوية ورونقاً وتزيد في معناه من ناحية أخرى.

<sup>(</sup>٢) انفرد بروايتها العماد (الحريدة ج٢ ص ٢٧).

<sup>(</sup>٣) هي في الأصل لى - والصحيح ما أثبتناه .

<sup>(</sup>٤) لم يذكرها أحد سوى الأصفهاني (المرجع السابق ص ٣٤) الذي ذكرها ضمن القصائد والمقطعات التي نقلها عن نسخة أخرى غير النسخة التي أخذها من صلاح الدين (الخريدة ج ٢ ص ٣٤).

<sup>(</sup> ه ) روى مذه المقطوعة أيضاً العماد ضمن ما نقله من النسخة السالفة الذكر .

#### قافية الفاء

قال ابن الكيزاني رحمه الله في قافية الفاء المكسورة :

وما الموتُ إلا في مفارقة الإِلْفِ (١) فقلت لهم جارَ الغرامُ على العُرْف فكيف بتحميلي الكثير مع الضعف لناديتُ من فرط. الصبابة والَهْني فقدصنعَ الشوق المَبرّح مايكفي

بَعُدُّتُمُ فَقَرَبْتُمْ ببعد كمُ حَتْفى وقالوا اللَّبعُ عُرْفَ المحبين فى الهوى وحَمْلُ يسير الحب يُتلِفُ مهجى وقد زاد بى لَهْفى فلولا تستُّرِى فلا تبركونى للحوادث نُهْبَةً

<sup>(</sup>١) لم يذكر هذه المقطوعة أحد سوى العماد ص ٣٤ وهى نقلا عن غير نسخة صلاح الدين الأيوبي (١) الحريدة ج ٢ ص ٣٤). ولم نجد له في هذه القافية شعراً آخر على الإطلاق .

## قافية القاف

وقال ابن الكيزاني رحمه الله في حرف القاف المفتوحة هذه القصيدة:

خَلَّصوني من يَدَى عَدلكم وما أنا أولُ صَبٌّ عشقًا ١١١ قد تسربلت بسقم لَاشُفِي (٢) وتَهتَّكُت بدوع لا رقاً لا أبالي بنعيم أو شقًا . إما لذَّةُ عيشي في الهوي أبدًا إلا محب صدقا ليس يَبْقَى تحت أحكام الهوى كان باللوم عليه أَلْيَقًا وحبیی لو رآه عاذلی منه والكأش الذي كان سَقّى حُبَّذًا العيشُ الذي كان صَفَا لم يزل يَعْبَثُ حَيى فَرَّقَا بَسَطَ. الدهرُ إلينا باعَهُ أبتغى من أشرهِ أن أطلقا أنا لا أسلو عن الحبُّ ولا ليته أَبْقَى على الرَّمقا أُخَذ الدهرُ لحيْنِي رَمَقِي

وقال في القاف المضمومة هذه المقطوعة :

ما أُودعوك مع الغرام ووودَّعوا إلا ليتلف قلبُك المشتاقُ (٣) قف فاستلم أثرَ المطيَّ تعَلَّلاً إن لم يكن لك نحوهن لحاق وتنحَّ عن دعوى هواك فإنه إن لم تمتْ يوم الفراق نفاق أ

<sup>(</sup>١) رواها العماد الأصفهاني ضمن مانقله من القصائد والمقطعات عن نسخة الديوان التي أعطاه إياها السلطان صلاح الدين ( الحريدة ج ٢ ص ٢٨ ) .

<sup>(</sup> ٢ ) هي في الأصل : ( اشتى ) وهو تحريف أو تصحيف نحسبه قد وقع من النماخ والصحيح . ا أثبتناه لاستقامة الوزن والممنى معه . وفساده مع ما وجدناه في الأصل .

<sup>(</sup>٣) انفرد بروايتها أيضاً العماد الأصفهاني ( المرجع السابق) .

وله في القاف المضمومة هذا البيت :

وإذا لاق بالمحب غرام فكذا الوصلُ بالحبيب يليقُ(١)

وقال في القاف المكسورة :

یا من یَرَی عَذَلی به وتحرُّق ونحو لم أَلْقَ مثلك مُفرطاً فی صدِّهِ عَمْداً فبفرط صَدِّك بل بفرط مَحَبَّتی إلاً إنی لأَجْزَعُ منك مالو ذقْتَهُ لعله جُركیف شئت فلستُ أول عَاشق كأُ

ونحول جسمى فى الهوى وتَشَوَّق (٢) عَمْدًا ولافى الحب مثلى قد شَقى إلاَّ نظرت آلِلَّ نظرة مُشفِي لللَّ نظرة مُشفِي لعلمت ماذا فى الهوى قلبى لُقِي كأسُ المحبَّة فى محبته سُقى

## وقال أيضاً:

ر لولا المطامعُ بالتلاق لَذُبْتُ (۱) من فَرْطِ اشتياق (١٤) إنَّا وإن نَاتِ الديا رُ بنا على قُرْبِ الوفاقِ الوفاقِ عضى بنا الأَيامُ في صَفوِ الهوى والود باق وأظلُّ أمحو الترجِّى فيكمُ أثْرَ الفراق

<sup>(</sup>١) رواه ابن خلكان على وجه الاستحسان (وفيات الأعيان مادة محمد بن إبراهيم بن ثابت) .

<sup>(</sup> ٢ ) رواه العماد الأصفهانى ضمن القصائد والمقطعات التى نقلها عن النسخة التى وقعت له غير التى مغايرة لنسخة صلاح الدين ( الحريدة ج ٢ ص ٣٥ ) .

<sup>(</sup>٣) تقتضى سلامة الوزن أن تمد اللام حركتين -- الأمر الذى يحملنا على القول بأن البيت قد دخله الحمن أو أن هذا المد والواتع أن أبيات هذه المناء في المناء هو الذى يتأتى معه مثل هذا المد والواتع أن أبيات هذه المقطوعة فى مجموع الفاظها وكل كلماتها تساومه طبيعة الفناء.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق.

أترانى أَحْيَا ليوم التلاق (١) لا ولا فى الحَشَا مكانَ اشتياقِ عَذَّبوا مهجتى وشَدُّوا وَثَاقى يعلموا أنه مريرُ المذَاق رَ لَيرْقا من دمعى المُهْرَاقِ نُ بعيدُ المدى على الانطباقِ بعد وشك النَّوى على الميثاق بعد وشك النَّوى على الميثاق من إذا لم تُبقوا على بباق

وقال في القاف المكسورة أيضاً:

ما لقلبي من لوعة البين راق
عَرْمَة لم تَدَعْ لجفني دَمْعًا
الطمعوني حتى إذا أسروني
واستلذوا الفراق حتى كأن لم
ما على ذا عاهدتكم فلروا الهج
في سبيل الهوى نفوس أقامت في سبيل الهوى نفوس أقامت لا يَفُرَّنكم فلست على البي

<sup>( )</sup> ذكرها العماد في خريدته نقلا عن نسخة صلاح الدين ( الحريدة ج ٢ ص ٢٧ ) .

## قافية الكاف

وقال رحمه الله في حرف الكاف:

إنى الأعجب من صدو دائ وانعطافك في خيالك (١) عندى وذا عكان ذلك وَجْهِ الحقيقة من وصالك

ياليت ذاك مكان ذا لأَكون مشتملاً على

وقال أيضاً:

حبَّذَا من تملَّكا(٢) ونَهَــاني عن البُكــا بً إذا أنَّ أو شَكا ه وإن جار مسلكا

ملك الشوق مهجيي قد رمــانی إنسا راحة المحس ما أرى للسلو عنب

وقال أرضاً:

ياكاتم الحُبِّ والأَجفانُ تَهْتكُهُ شرط. المحبَّة أن لا يشتكي مَلَلاً والصبر تحت مذلات الهوى أبدا دَمُ المحبِّ بِأَيدى الحِبِّ مبتذكُّ لُ من كان في شَرك الأَشواق مُرْدَ هَناً

وطالب العِتْقِ والأَسْواقُ تَمْلَكُهُ (١٣) من قدرأَى أَنَّ فَرْطَ. الحب يُهْلكهُ عزٌّ فما منصفٌ في الحبيئتر كه إن شاء منعه أو شاء يَسْفِكهُ كانت له عُلَقُ لا بُدَّ تُمْسِكُهُ

<sup>(</sup>١) رواها العماد في خريدته (ج٢ ص ٣٠) .

<sup>(</sup>٢) روى هذه المقطوعة في خريدته ضمن القصائد والمقطعات التي نقلها عن إحدى نسخ ديوان ابن الكيزاني وهي التي ذكر فيها أنه حصل عليها من صلاح الدين الأيوبي . وقال إنها تشتمل على مجموعة الغزليات . (خريدة القصر ج ٢ ص ٢٩) .

<sup>(</sup>٣) انفرد بروايتها كذلك العماد (المرجع السابق) .

وقال أيضاً عفا الله عنه :

أملك(١)	قُلب	وأي	أمدكك	طريق	أي
مُستهلَكُ	بكُمْ	وهو	أبتغي	صبر	وَأَيّ
الفلكُ	-			~	
نمْ شَرَكُ	به منک	و في		و کلُّ	
لا يُدْرَك	هُوًى	فيه	باطناً	فيكم	أخلصت
مُشتَركُ	<b>ولا</b>	شُوب	صَفسوة	فما في	جَلُّ
مُعرف نسك	لي	وذكركم	ء مُذَهَب	لى	ولاؤكم
الممَلَّكُ	حبسذا	يا		(	
فأسفكوا	أردتم	وإن		أردتم فأ	
ويُترَكُ	-	و <del>ا</del> حبسه	ؠؙڂۘڸۜٞ	نتم ممن	ما أ

وقال في الكاف المكسورة هذه المقطوعة :

بادارُ هل تجدين وجد الشاكى أَمْ تعطفين على بُكاءِ الباكي (٢) لا تُنكرى سَقمَى فماحكَم البكر (٣) في مُهْجتي إلاَّ لأَجل بلاكِ

<sup>(</sup>١) ذكرها كذلك العماد الأصفهاني وحده (خريدة القصر ج ٢ ص ٢٩).

<sup>(</sup>٢) رواها الصلاح الصفدى في وافيه (الوافي بالوفيات ج ٢ ص ٣٤٧) طبع استانبول . والعماد الأصفها ني في خريدته (خريدة القصر ج ٢ ص ٣٠٠) .

<sup>(</sup>٣) البلا: مقصور البلاء بمنى الابتلاء من مرض ونحوه . وهذه هى رواية العماد – أما الصفدى فقد أوردها بلفظ (البل) بمنى الدروس أو الفناء . والأصح والأنسب ما أثبتناه . لأن (البل) بمنى الدروس أو الفناء . والأصح والأنسب ما أثبتناه . لأن (البل) بمنى الباء مع الألف المقصورة في نهاية الكلمة لا يناسب المقام بل يأباه سياق الكلام – لأن الشاعر يتحدث عن مهجته وما ألم بها من تفطر وتحسر وما لحقها من القرح والحرح بسبب ادكار الحبيب أو رؤية آثار الديار وهذا بطبيعة الحال لا يتصور حدوثه إلا مع إنسان ذي مهجة وهو لا يزال على قيد الحياة . الأمر الذي بجملنا نرجح كلمة البلاء بفتح الباء معناه الابتلاء بمرض أو سقام . أما (البلى) نإنه يمنى أن مهجته قد بليت بمنى أنها أضحت في حالة أشبه بالانعدام أو الفناء ، وهذا لا يتأل بطبيعة الحال مع إنسان يتحدث عن نفسه لأن تحدثه عن نفسه يقتضى أنه لا يزال على قيد الحياة وبالتالى فإن مهجته لاتزال كذلك موجودة على صورتها التي فطره الله عليها . أعنى أنه لم ينلها أي ضرب من ضروب العدم أو الفناء .

طابَ الهوَى وغَنِيتُ فى مَغْناكِ لوُلاكِ ما كانَ الجوى لوُلاكِ مُد غاب عن قُمرِيا (٣) قَمَرَاكِ

أصبحت دائرة الجناب وطالما أمحل إطرابي بعيشك عاودي (١) ماقصرت نوحاً حمامات اللَّوَى (٢)

<sup>(</sup>١) هى هكذا فى رواية العماد الأصفها فى - أما الصلاح الصفدى فقد أو ردها بلفظ (غادرى) وقد آثرنا رواية العماد على رواية الصفدى بسبب فى يتعلق بناحية الإشعاع العاطفى وليس لغرض لغوى إذ أن الغدر قبيح فى معرض ألحب والغزل ولا يرد مستحسناً قط مقام التشبيب .

<sup>(</sup>٢) هم هكذا في رواية العماد – وفي الوافي الصفدى بلفظ (الحسى). واللوى أصح لسلامته من التنافر الناشئ عن تكرار حرف الحاء في كلمتين متواليتين .

<sup>(</sup>٣) القمر: أمم لنوع من الحمام جميل الشكل ، عذب الصوت ، حسن المنظر .

## قافية اللام

قال أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن الكيزاني عفا الله عنه وأحسن مثواه في قافية اللام:

لا صبر لى عنك لا لاً (١) نِهُ كيف شئت دَلالاً لأَحْمَد قلباً صَبَا إليك ومالا إنى سواك ما عِشْتُ حالا فلست أبغي بحالي

وله أيضاً في اللام المفتوحة :

عند اللقاء فظنَّه مَلكلا(٢) أَأَطْرَقْتُ حين رأيتهُ خَجَلا جَوْرُ الهَوَى واو أَنَّهُ قَتَلا حاشًا ودادى أَن بُنَهْنِهُ

وله في نفس القافية والروى هذه المقطوعة :

ما بين قلبي وبينهم عَدَلا(٣) لما استحلُّوا بهجرهم تَكَفِى ولا استمالوا إِلَى الذي عذُلا أمنحهم رِقَّ مهجتي ودى ويمنحونَ الصدودَ والمَلكَلَ والحبُّ يبغى بحبِّه بدلا

لو كان هذا الهوى الذي قَتَلا ما كل من بَرَّح الغرامُ به

وقال أيضاً:

أتمــلًى (٤) لينني كنتُ مُخَلَّل بحبيبي

ابن الكيزاني

<sup>(</sup>١) رواها العماد في خريدته نقلا عن نسخة وقعت إليه مخالفة لنسخة صلاح الدين (الحريدة ج ٢

<sup>(</sup> ٢ ) رواهما العماد نقلا عن النسخة السالفة الذكر ( المرجع السابق ) .

<sup>(</sup>٣) انفرد بروايها كذلك العماد ( المرجع السابق) . (٤) رواها العماد الأصفهاني في خريدته ( الحريدة ج ٢ ص ٣٨) .

فَانتَنَى عــزِّى ذُلاَّ وغــرامى يَتَقَــلَى (١) بسواهم أَتَسَــلَى تَرَكَ الحبَّ وَمَــلَّا فتــولَّ حين وَلَى

مَنعَــوه من وصالی ففوادی بین شوقی و آراهم حسبـــونی لا رَعَی الله مُحِبَّـا كنت بالصبر ضنیناً

## وقال في اللام المضمومة:

أَسُكَّانَ هذا الحيِّ من آل مالكِ أَلَم تَعِدونا أَن تزُورُوا تكرُّماً وَحُلْتُمْ عنالوَعدِ الجميل مَلالَةً إذا قيل من بهوونه صارحانثا وإنا لنَسْتَبقِي المُودَّة والهوى ولا تَحسَبُوا العُتْبي عليكم تَوجعاً رضينا رضينا أَن نُبيح نفوسنا وما منكمُ بدُّ على كل حالة كذاك الهوى: هذا حبيبُ مُعزَّز ووجدُ وشوقُ وارتياحٌ ولوعةً دواعي الهوى محتومةً فاصطبر لها علمنا بوشك البين أوَّل خالهِ علمنا بوشك البين أوَّل خالهِ إذا ما طمعنا أَن تَقرَّ ديارُهم

مسالمةً ما بيننا وجَويلُ (۱) فما بالُ ميعاد الوصالِ يطولُ وأنتم على نقضِ العهود نُزُول بِعَهْدِكُمُ ماذا هناكَ يقول شهيد لنا إذ ليس عنه نَزُولُ فيطمع واش أو يكج عَدُولُ وما عاشقً منا بذاكَ بخيلُ وهذا محبُّ في هواه ذليل وهجر وسقم دائم ونحولُ ووهجر وسقم دائم ونحولُ وإن جار بَيْنُ أو جفاكَ خليل وما حضرتُنا للوداع عقولُ وما رحيل رحيلُ رحيلُ وما رحيل رحيلُ رحيلُ

<sup>(</sup>١) كلمة يستعملها العامة فىالتعبير عن فرط الوجد وشدة الألم وكثرة الاضطراب مع بالغ الاستياء وعمق الشعور بالمرارة والأسى فكأنه يقلى فى زيت على النار.

<sup>(</sup>٢) ذكر العماد الأصفهائى فى الخريدة (الحريدة ج ٢ ص ٣٥) أربعة عشر بيتاً كما أثبتناها أما الصفدى فقد ذكر منها فى كتا به الوافى ستة أبيات وهى الثلاثة الأولى والحامس والثامن والحادى عشر (الوافى للوفيات ج/١ ص ٣٤٧) .

#### وقال أيضاً :

هجروا مخافة أن يُمَلُّوا

ظَنُوا إصوابَهُمُ فَذَكُوا(١) أَوَ لَيسَ هُمْ روحي فكي ف أُمِيلُ عنهمُ حيث حَلُّوا لم يجهلوا تحريم قد لي في الهم فيم استحلُّوا ؟ لكنهم علموا بفر طِ. محبى لهم فَدَلُوا وتعزُّزوا بالحبِّ فأطَّر حوا محلى فأستدلُّوا لم يبقَ من رمَتى لهج ر أُحبّى إلاَّ ٱلأَقــلُّ لله ما تركوه من جسمي سليماً أو أعَلُّوا

#### وقال أيضاً:

ناديتهم إذ حَمَّلـوا بحقكم لا تعجَلُوا(١) من قبل أنْ تحمَّلُ وا تعطَّفوا بنظرةِ لم يبق إلا نَفَس وأدمع تَنْهمِلُ لم يُغْذِه التَّعَلُّلُ مسا وقفة لمُغْرَم ویا فسراق کم تُرَی أَنتَ بنا مُوَكَّلُ إن أسرعــوا أو نَزَلوا أنا المُعَنَّى بهمُ فخلِّ عن عَنْلَى فَلَن يَنفَعَ فَيَّ العَذَلُ صَبرً ولا لى مَعـــدَلُ ما لفوادی عنهم م لًى وغراى مُقْبِلُ ولا سرور*ي* حين و وغادروا قلبي على جُمـر الهوى يَشْنَعِلُ

<sup>(</sup>١) انفرد بروايتها العماد (الحريدة ج٢ ص ٣١).

<sup>(</sup> ٢ ) رواها العباد وحده كذلك ( الخريدة ج ٢ ص ٣٦ ) .

وله رحمه الله في اللام المكسورة :

وأرحمو رقَّة حالى(١) أنعمـوا لى بالوصال نَ التجنّي والدلال لا تذبيسوا مهجي بي بَدَا لِي قد بَدَالِي ليس عندي في هواكم ، قد حَلاً لى قد حَلاً لى إنما قصدى رضاكم قد أبالي إلا أبالي فإن اخترتم عذابى Y

#### وقال أيضاً:

أتزعم ليلي أنني لاأحبها فلا ووقوفى بين ألوية الهوي لو انتظمَتني أُسهُمُ الهجركلها ولست أبالي إذ تعلُّقتُ حبها وما عَبَثْي بالنوم إلا تعلُّلاً

وأنسَّى لما أَلقاهُ غَيرُ حَمُولِ (٢) وعصيان قلبي للهوى وعذولي لكنتُ على الأَيام غَيرَ مَلُول أَفاضَت دموعي أَم أَضَرُّ نحولي عَسَى الطَّيف منها أَن يكونَ رسُولي

## وقال أيضاً:

ما أرخصَ الدمعَ على ناظرى في الحبِّ إلا وصلُكَ الغالى(٣) يَسُرُّني منِكَ عذابي وأَنْ قد أَطْنَبَ العَذَّالُ في قصَّتي ما قلبهم قلبي ولا وَجْدُهُم

تَبقَى رَخِيًّا ناعم البال وأكثروا في القِيل والقال وجدى ولا حالُهم حالى

<sup>(</sup>١) رواها العماد الأصفهاني نقلا عن نسخة الديوان (الخريدة ج ٢ ص ٣٠).

<sup>(</sup>٢) روى هذه المقطوعة كل من الصفدى والعماد الأصفهاني – ولم أجد فرقاً بين الروايتين سوى أن العماد ذكرها خمسة أبيات - أما الصفدى فقد ذكر منها الأربعة الأول فقط ( الخريدة ج ٢

<sup>(</sup>الوافي بالونيات ج ١ ص ٣٤٧).

<sup>(</sup>٣) انفرد بروايتها العماد الأصفهاني ( الخريدة ج ٢ ص ٣٨) .

أَبحْتُمْ بلا جُرْم أِنَيْتُ بهِ قَتْلَى (١) مخافَة أَنْتُبْلُوْ ا بجَور الْهَوَى مثلى بهِ واتركوا الآمال في قبضة الأمل سمحتُ به كى تسمحوالى بالوصل وللعين كُني واقطعوا سَبَبَ العَدل فما لكم لاترجعون إلى العَدل

تَعالَوْ انحاكمكمْ على أَى مذهب فإن قلمُ حكم على أَى مذهب فإن قلم حكم الهوى فاصنعوا يدًا أو التزموا عهدًا أعللُ مُهجّى وإلا فردوا لى فؤادي فإنحا وقولوا لنوى عُدوللشوق لاتَزِدُ وهذى قضايا الحق قد جئتكم بها

<sup>(1)</sup> ذكرها العماد أيضاً من غير نسخة الديوان -- (المرجع السابق ص ٣٧) .

## قافية المم

قال عبد الله بن الكيزاني في قافية الميم:

تُخَيَّر لنفسك من تصطفيه فليس الصَّديق صديق الرَّخاء تَنام وهمَّته في الذي وكم ضاحك لك أحشاؤه

ولا تُدنِينً إليكَ اللَّاما (١) ولا تُدنِينً إليكَ اللَّاما (١) ولكن إذا قَعَدَ الدهر قاما يَهُمُّكَ لا يَستَلِدُ المناما تمَنَّاك أن لو لَقِيتَ الحماما

#### وقال أيضاً:

نادیتُ حادیکهم والعیسُ سائرةً إِن کنتَ فی غفلة عما أکابدُهُ وقد تولً عزاء النفس مذرحلوا هم استحلوا دمی عمدًا فلا حَرَجٌ والله لو أننی خُیرت من زمنی

رفقاً فقلبى بهم رَهْنُ وما عَلموا (٢) فدَمعُ عينى على مانى الحَشَا عَلَمُ عنى فكيف أطيق الصبر بَعْدَهُمُ إِن أَسعفونَ بالإِنصاف أو ظلموا ماكان لى بُغية في الناس غَيرَهُمُ

#### وقال أيضاً:

ليس حظى من الحبائب إلا حكمً موا البين والهوى في لما أنا راض فليصنعوا ما أرادوا هم نهاية سُولى

لوعة أو تأسّف أو غَرَامُ (١٣) علموا أنَّنى بهم مستهامُ كلُّ صبر عنهم على حرامُ وهم بُرء مُهْجتى والسلام

<sup>(1)</sup> رواها كل من العماد الأصفهاني وسبط بن الجوزي (الحريد ة ج ٢ ص ٣٩) .

<sup>(</sup> مرآة الزمان ج ٢ ص ١٥٧ ) .

<sup>(</sup> ٢ ) انفرد بروايتها العماد ( الخريدة ج ٢ ص ٣٩ ) .

<sup>(</sup>٣) رواها العماد وحده ايضا ( المرجع السابق ) .

#### وقال أيضاً:

يا منصفاً فى كل أحوالهِ هَب أَننى أبديتُ جُرماً وقد قد كثر القيلُ وحاشاكَ أن أنظر إلى الباطن من أمرنا فإن رأيتَ الحقَّ حتى فلا

لا تخرج الإنصاف عن رسمه (۱)
يعتذر الإنسان من جُرمِهِ
تسمع قولَ الخصم في خصمِه
فراحةً العالِم في علمِه
تمكِّنِ الظالمُ من ظُلمِه

#### وقال أيضاً :

أَى طبر تركم لَي لَم الله رَحَلتُم (١) لَى الله رَحَلتُم (١) لَى الله وَحَلتُم (١) لَى الله وَحَلتُم أَنَا فِي كُل حالمة عَبلاكم إِنْ رضيتُم أَلُو عَلَلْتُمْ الله عَدت حكمكم جُرتُم أُلو عَلَلْتُمْ فبحق الله برّح إِمّا رَحِمتُمْ فبحق الله برّح إِمّا رَحِمتُمْ

<sup>(</sup>١) رواها العماد الأصفهاني ( الخريدة - ج ٢ ص ٣١) .

 <sup>(</sup>٢) انفرد بروایتها على هذه الصورة العماد الأصفهاني (الحریدة ج ٢ ص ٣٩).
 أما الصفدى فقد رواها هكذا :

أى صبر تركتم لى لما رحلتم لى فؤاد متيم ساير حيث سريم ثابت تحت حبكم جرتم أوعدلتم فبحق الهوى المبرح ألا رحمتم

#### قافية النون

قال ابن الكيزاني تغمده الله برحمته وأحسن إليه وطيب ثراه في قافية النون المتصلة بالضمير:

تحت حكم الهوى عاجاء منه (١) هَا وعهد مقدَّم لم أَخْنَهُ وحُرمتُ الوصال إن لم أصنهُ فتَفضَّل بهِ علىٌّ وكُنْسهُ ظرُ كُنهُ وما لحبِّي كُنهُ

أنا بالصبر فيه لا الصبر عَنهُ قد صفَت لى محبَّةٌ لم أكدِّر فاعتراني الصدودُ أن زال حُبي قد تمنيتُ أن تكون وصولاً كل حبُّ له إذا نَظَرَ النا

وقال في النون المكسورة:

إن بين الكُرَى وأَجفَان عيني ولقد أوجب الهوى بُعدَ صَبرى أَنَّا من كثرة الصدود مَلِيءً

مثل ما بين وصلحبي وبيني (٢) مثل ما أوجب النَّوَي قُربَ حَيْنِي زعم اللائمون أن سقامى شَينُ جدمى فليت لونى شينى لى ديونُ على الحبيب كثيرٌ وأرى حَظَّىَ المِطَالَ بَديى غير أنِّي في الوصل صِفْرُ البدين

<sup>(</sup>١) رواها العماد الأصفهاني في خريدته نقلا عن نسخة الديوان التي كانت ملك صلاح الدين الأيوبي ( الحريدة ج ٢ ص ٣٢ ) .

<sup>(</sup>٢) انفرد بذكرها العماد الأصفهانى فى خريدته (المرجع السابق ص ٣١).

#### قافية الواو

وقال رحمه الله في قافية الواو هذه المقطوعة:

تريدالهوى صِرفاً من الضُّرُّ والبَلْوَى إذا لم يكن طَرفُ المحبِّ مُسَهَّدًا وأدمُعُهُ تَجرى فهذا هو الدعوى ولا حبَّ إِلان أَن ترى كُلْفَةَ الهوى وحتى نرى القلب القريح من الهوى رَعَى اللهُ من أعطى المحبةُ حَقَّها

لعمرك ما هٰذِي قضيَّةُ مَن يَهوَى (١) أَلذَّ من المنِّ المنزَّل والسَّلْوَي يمانعه الصبر الجميل من السُّلُوك وإنالم يكنفيها من الأمر ما يقوى

<sup>(</sup>١) رواها العماد الأصفهاني في خريدته (ج٢ ص ٣٢) نقلا عن نسخة الديوان، هذا ولم نجد له في الواو أي شعر آخر على الإطلاق .

## مراجع البحث ومصادر الديوان

- ١ ــ أبو الفداء ــ مختصراً جفار البشر ــ طبع القاهرة ( أربعة أجزاء ) .
  - ٢ ــ ابن الأثير ــ الكامل في التاريخ طبع ليدن ( اثنا عشر مجلداً ) .
    - ٣ \_ ابن خلكان \_ وفيات الأعيان \_ طبع القاهرة (أربعة أجزاء) .
- ٤ ـــ ابن تغرىبردى ـــ النجوم الزاهرة ــ طبع القاهرة ( اثنا عشر جزءاً ) .
  - ابن كثير البداية والنهاية طبع القاهرة (أربعة أجزاء).
    - ٦ ابن حجلة ديوان الصبابة .
    - ٧ ابن حجة الحموى خزانة الأدب طبع القاهرة .
- ۸ أحمد بن على المعروف بالشهاب الحجازى روضة الأدب نسخة غطوطة محفوظة بدار الكتب تحت رقم ٤٨٣ أدب .
- عبد الرؤوف المنياوي الكواكب الدرية نسخة مخطوطة محفوظة بدار
   الكتب تحت رقم ۲۵۹ و ۲۹۰ تاريخ .
- ١٠ عبد الغنى المعروف بابن العماد الحنبلى -- شذرات الذهب -- طبع القاهرة
   ( ثمانية أجزاء ) .
- ١١ ــ العماد الأصفهاني ــ يخريدة القصر وجريدة العصر طبع القاهرة ( الجزء الثاني ) .
- ۱۲ عبد الوهاب السبكى طبقات الشافعية الكبرى طبع القاهرة (ستة أجزاء).
- ١٣ ــ موسى بن سعيد المغرب ألل المغرب في حلى المغرب ــ طبع القاهرة القسم الخاص بشعراء مصر .
  - ١٤ ــ محمد كامل حسين ــ دراسات فى الشعر الأيوبي .
    - ١٥ محمد كامل حسين في أدب مصر الفاطمية .
- ١٦ ــ أبو شامة المقدس ــ تجاه الروضتين في أخبار الدولتين ــ الجزء الأول .

- ۱۷ سبط بن الجوزى ( مرآة الزمان) طبع شيكاغو ( بالزنكوغراف) في ثمانية عجلدات .
- ١٨ الصلاح خليل بن أيبك الصفدى الوافى بالوفيات طبع الآستانة ج ١ .
   ١٩ السخاوى تحفة الأحباب طبع القاهرة مجلد ١ .
- · ٢ محمد بن الزيات الكواكب السيارة في تنقيب الزيارة طبع القاهرة مجلد واحد .
- ٢١ -- شمس الدين الذهبي -- تاريخ الإسلام نسخة مخطوطة بدار الكتب تحت
   رقم ٤٢ تاريخ .
  - ٢٢ ــ ابن شاكر الكتبي عيون التواريخ نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب .
- ٢٣ جلال الدين السيوطي حسن المحاضرة طبع الإسكندرية جزءان .
- ٢٤ أحمد بن على المقريزي أنباء الحنفاء في أخبار الخلفاء طبع القاهرة .
  - ٢٥ ــ أحمد بن على المقريزي ــ الخطط .

## فهرست الكتاب

صفحة										
٥	•				•			. •	مقدمة الكتاب	
٩			•					•	القسم الأول	
٩									الباب الأول	
4			•						عصر ابن الك	
									لل الأول	الفص
9	•	٠	•		٠	•	•	ی .	الحانب السياء	
15	•	•	•	•		•	•	صادية	الأحوال الاقت	
10	•			•	•	•	•	تماعية	الأوضاع الاج	
			. 1*1	o. eti :			tı	ati tai	لى الثانى	الفص
									عوامل اضمح	
17	•	•	•	ن	السادس	القرن	بور فی	إلى الظه	وأسباب عودته	
									صل الثالث	الف
41									فنون الشعر الم	
44	•	٠	•	•	,		•	عليط	فن الإجازة وا <sup>ا</sup>	
44	•		•	•	•	•		•	فن الفكامة	
44	•	•	•	•	•		العصر	في هذا ا	مدارس الشعر	,
									، الثاني	الباب
۳۱	•	•	•	•	•	•	•	انی .	حياة ابن الكيز	

صفحا					
·>cup					الفصل الأول
۳۱					اسمه ونسبه ــ كنيته ولقبه
٣٤	•		•		الفصل الثانى مولده ونشأته
۳٦			•	•	الفصل الثالث دراسته أو عهد التلمذة
۳۸	œ.				الفصل الرابع عقيدته ومذهبه
					الفصل الخامس
24	•	•	•		زهده وتصوفه
٤٩	•	•		•	الفصل السادس مكانته لدى الشعب وعند الفاطميين .
٥٢			•		الفصل السابع وعظه وخطبه
٥٤		•	·	•	الفصل الثامن موقفه من الشريعة وعلوم أهل الظاهر .
٥٦					الفصل التاسع قناعة ابن الكيزانى وعطفه على الفقراء .
					الفصل العاشر أثره فى تطوير الفكر المصرى من المذهب
٥٦	۰ اسی	المحمد	ی اِن	الباسخ	الفصل الحادي عشر
70	`.				العصل احادي عشر

صفحة											
									شبر	ل الثانى ع	الفص
٧١	•		•	. (	لسابقين	إلنقاد ا	دباء وا	أي الأ		ں ابن الکیزا	
										ل الثالث	الفص
٧٦	•		•				فيه	ر دفن		ں وفاته والمک	
							•			, ,	
										الثانى	القسم
<b>V</b> 4	•	•	•	•	•	بحليل	رض و	. – عو	الكيزانى	شعر ابن	
										لل الأول	الفص
<b>٧9</b>	•								جمالي	وصف إ-	
										i IIII I	اأذم
٨٥		•	•	•	•		ا. مت	·	· i1· <11	ىل الثانى شعر ابن	اللاعم
۸٦	•									فستر ابن ذكر النما	
		_							_	ما حول ا	
٨٦										لهذا النصر	
۸۸	•								•	شرح النع	
	تعبير	روعة ال	سوير و	.يع التص	غية وبا					بيان ما في	
4.	•									نوع التأث	
41	•	•	•		ی .	ب الإلم	والحب	الغزل	من شعر	مقطوعة	
	ابن	، قريحة	، فيض	نت إلى	التي أ	لؤثرات	مل والم	و العوا.	النص أ	ما حول	
4.4	•		•	•	•	•	•		•	الكيزاني	
94		e								شرح مع	
92										الحصائم	
47	عرية	ت الشا	لقطوعا	هذه ا	ماعرمن	نمنية للث	خاية ال	ود آوال	بر المقص	ذوع التأثر	
									ئ	بىل الثالمة	القم
97		•				الكناني	ارد ا	الشعر		الحصائص	



# Constitution to the Control man-

# فهرست الديوان

صفحة									
1.1	•	•	•	•	•	•	•	•	مقدمة الديوان .
1.4	•			•			•	•	قافية الهمزة
1.5	•	•	•	•	•	•		•	قافية الباء .
1.7	•	•		•	•			•	قافية الحاء .
1.9								•	قافية الدال
111	•		•	•					قافية الراء .
711	•	•		•	•			•	قافية السين.
117		•	•	•	•			•	قافية الشين.
114	•	•			•	•		•	قافية الضاد
119	•		•						قافية الطاء .
14.	•	•	•	•	•				قافية العين
171		•	•					•	قافية الفاء
174	•				•	•		٠	قافية القاف
177	•	•				•			قافية الكاف
179		•	•			•			قافية اللام
145				•	•	•		•	قافية المبم
147				•	•	•	•		قافية النون
127				•		•	•		قافية الواو
۱۳۸	•		•	•		لديوان	بادر ا	_ وم	مراجع البحث